# Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад №68 ОАО «РЖД»)

Согласовано: Педагогическим советом Детского сада №68 ОАО «РЖД» протокол от №

Утверждаю: Заведующий Детским садом №68 ОАО «РЖД» приказ от №

# **Отчет** о результатах самообследования

частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

за 2022 год

# Отчет о результатах самообследования

частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за 2022 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Частное дошкольное образовательное учреждение			
организации	«Детский сад № 68 открытого акционерного			
	общества			
	«Российские железные дороги»			
Руководитель	Миронова Елена Викторовна			
Адрес организации	241029 г. Брянск, проспект Московский, д. 5А			
Телефон, факс	7 (4832) 60-32-78			
Адрес электронной почты	ds68oaorgd@yandex.ru			
Учредитель	Открытое акционерное общество			
	«Российские железные дороги»			
	107144, г. МОСКВА, ул. Новая Басманная, дом 2			
Дата создания	1980			
Лицензия	от 16.09.2015 № 3745 серия 32ЛО1 № 0002475			

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее — детский сад) расположено в жилом районе Фокинского района города Брянска вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 214 мест. Общая площадь здания 2243 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2100 кв.м.

**Цель деятельности дошкольного учреждения** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Предметом деятельности учреждения является организация дошкольного и адаптированной образовательного процесса по основной образовательным программам образования, общеразвивающим дошкольного дополнительным программам.

#### Режим работы Детского сада

Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей направленности; с 10,5 часовым пребыванием в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 7.30 до 18.00 часов.

#### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СаНПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Среднегодовая численность воспитанников составила 180 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

В дошкольном учреждении сформировано 8 групп: 6 групп - общеразвивающей направленности, из них 1 группа для детей раннего возраста, 2 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Численный состав групп по состоянию на 31 декабря 2022 года:

- группа раннего возраста 16 детей;
- младшая группа 23 ребенка;
- средняя группа 20 детей;
- средняя группа 21 ребёнок;
- старшая группа 25 детей;
- старшая логопедическая группа 13 детей;
- подготовительная группа 20 детей;
- подготовительная логопедическая группа 12 детей.

# Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

# Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	93%
Неполная с матерью	10	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%
Имеющие детей-инвалидов	2	1, 4%

# Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один или два ребенка	133	89%
Три ребенка и более	15	11%

# Характеристика родителей по образовательному уровню и социальному статусу

Количество	Количество	Руководите-	Специалис	Рабочие	ИП (%)	Не
родителей с	родителей со	ли (%)	ты (%)	(%)		имеют
высшим	средним					работы
образованием	профессиональ					(%)
(%)	ным					
	образованием					
	(%)					
146 (51%)	140 (49%)	17 (6%)	181 (64%)	27 (9%)	4(1%)	57 (20%)

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса с родителями воспитанников организована постоянная система взаимодействия посредством мессенджеров и групповых чатов. В то же время в 2022 году с родителями воспитанников регулярно проводились родительские собрания, консультации, анкетирование по вопросам воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения.

С целью выявления потребностей в дополнительных образовательных услугах проводился мониторинг среди родителей воспитанников.

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование.

Педагог дополнительного образования по иностранному языку ведет занятия с детьми по обучению английскому языку во всех группах общеразвивающей направленности, начиная с младшего возраста.

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественное: «Арлекин» (театральная студия);
- 2) социально-гуманитарное: «Дети скоростей» (знакомство с профессиями на железнодорожном транспорте), «Вкусняща» (домоводство), «Вокруг света» (поликультурное воспитание и образование).

Платные образовательные услуги оказывались по следующим направлениям:

1) социально- гуманитарное: кружок «Школа будущего первоклассника», кружок «Речевичок» «Бэби инглиш»;

- 2) художественное: кружок «Стрекоза» (хореография), «Золотой ключик» (театрализованная деятельность); «Арт-студия» (изодеятельность);
- 3) естественно-научное: кружок «Ментальная арифметика»;
- 4) физкультурно-спортивное: кружок «Бэби-йога».

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

# **II.** Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

# Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции				
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.				
Совет родителей	<ul> <li>Рассматривает вопросы:</li> <li>направления развития учреждения;</li> <li>создание условий воспитания, обучения, оздоровления детей;</li> <li>соблюдение здоровых и безопасных условий воспитания и обучения;</li> <li>оценка качества воспитания, оздоровления и обучения воспитанников</li> </ul>				
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:  • определяет стратегию образовательного процесса;  • принимает годовой план работы и образовательные программы;  • рассматривает вопросы аттестации, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации работников;  • принимает локальные нормативные акты в пределах своих полномочий;  • принимает решения по вопросам организации образовательной работы в учреждении.				

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:				
	<ul> <li>принимать участие в разработке локальных нормативных актов;</li> <li>обсуждать вопросы трудовой дисциплины;</li> </ul>				
	<ul> <li>представлять предложения по улучшению деятельности учреждения;</li> <li>участвовать в выборе комиссий учреждения;</li> </ul>				
	• рассматривать вопросы обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников.				

В 2022 году в системе управления дошкольным учреждением был отлажен механизм электронного документооборота. Это способствовало оптимизации расходов рабочего времени в учреждении. Кадровый документооборот был связан с порталом госуслуг и платформой «Работа России». На официальном сайте дошкольного учреждения размещены документы с электронной подписью.

Дополнительно расширились функции администрации дошкольного учреждения по осуществлению контроля за качеством питания, выполнению требования СанПиН, качества образования, качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

По итогам 2022 года систему управления дошкольного учреждения можно оценить как эффективную, позволяющую добиваться высоких показателей работы учреждения.

# III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

#### Формы проведения диагностики:

- специальные мониторинговые занятия (по каждому разделу программы);
- унифицированные карты развития;
- наблюдения за детской деятельностью, анализ продуктов детской деятельности.

Унифицированные карты развития ведутся во всех возрастных группах, кроме группы раннего возраста. Карты включают в себя анализ уровня развития воспитанников по всем образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООП детского сада в 2022 году выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высоки		Норма		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	149	83 %	29	14%	2	3 %	178	97 %

В апреле-мае 2022 года воспитатели и педагог-психолог проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. Диагностика проводилась с воспитанниками в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности универсальных учебных действий: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

# Итоговый уровень усвоения программы. Портрет выпускников

	Высокий уровень (%)	Средний уровень(%)
Уровень освоения программы по всем образовательным	92%	8%
областям		
Результаты теста		
Керна - Иерасика	76%	24%

В дошкольном учреждении введена в действие рабочая программа воспитания. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада.

Основные традиции воспитания в образовательном учреждении следующие:

- 1.Все воспитательные проекты проходят через обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта всем педагогическим составом.
- 2.Педагогические работники ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками.
- 3. Ключевой фигурой воспитания является воспитатель группы: он фасилитатор, организатор, поддерживающий человек.
- 4. Процесс образования (воспитания +обучения) детей проходит во взаимодействии с родителями
- 5. Процесс образования строится на содружестве с институтами культуры и социальными организациями
- 6. У воспитывающих взрослых и детей есть традиционные дела, мероприятия, события: поздравление студентов Брянского регионального железнодорожного техникума и учащихся начальных классов школы №36 на торжественной линейке к Дню знаний, торжественные мероприятия, посвященные Дню города, Осенние праздники, День народного единства, День матери, волонтерские акции накануне Нового года в Жуковской школе-интернат, Святочные Колядки, совместные со студентами железнодорожного техникума и учащимися Брянской кадетской школы мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, народный праздник Сороки, экологический праздник «День Земли», мероприятия, посвященные Светлому празднику Пасха, социальные акции и торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Выпускной бал, День защиты детей, День России, День любви, семьи и верности, День железнодорожника.

В 2022 году в программу воспитания дошкольного учреждения и годовой план работы были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов по всем образовательным областям. С сентября 2022 года традицией стало еженедельное построение воспитанников старшего возраста с использованием государственных символов и исполнением гимна РФ утром в понедельник.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить
		воспитанник
Познавательное развитие	Тематические беседы,	Получить информацию об
	патриотический час,	истории Отечества,
	посвященный Дню	социокультурных
	государственного герба РФ	ценностях нашего народа,
		отечественных традициях и
		праздниках,
		олицетворяющих Родину.
Социально-	Дидактические игры,	Усвоить нормы и ценности,
коммуникативное	беседы	принятые в обществе,
		включая моральные и
		нравственные.
		Сформировать чувство
		принадлежности к своей
		семье, сообществу детей и
		взрослых.
Речевое развитие	Викторины, посвященные	Расширять представления о
	Дню принятия законов о	госсимволах страны и ее
	государственных символах	истории. Познакомиться с
	и Дню государственного	литературными
	флага. Чтение стихов.	произведениями по теме.
Художественно-	Рисование, лепка,	Научить ассоциативно
эстетическое развитие	аппликация по теме	связывать госсимволы с
_		важными историческими
		событиями страны.
Физическое развитие	Построения, спортивные	Научиться использовать
_	соревнования	госсимволы в спортивных
	_	мероприятиях, узнать, для
		чего это нужно.

Важной составляющей реализации рабочей программы воспитания и оценки качества образовательной деятельности является самоанализ воспитательной работы.

# Самоанализ воспитательной работы.

Самоанализ проводится по следующим направлениям развития ребенка:

- 1. Формирование личности ребёнка, нравственное воспитание, развитие общения:
- 2. Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине;

- 3. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу;
- 4. Формирование позитивных установок к труду и творчеству;
- 5. Формирование основ экологического сознания;
- 6. Формирование основ безопасности.

Основными объектами анализа, организуемого в дошкольном учреждении являются:

- 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой возрастной группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов.
- 2. Состояние организуемой в дошкольном учреждении совместной деятельности детей и взрослых.

### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушениями речи).

# Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- совместная деятельность педагога с детьми в рамках режимных моментов (беседы, эксперименты, дидактические игры, чтение художественной литературы, культурно-досуговая деятельность);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника в центрах активности;
- индивидуальная работа педагога с ребенком, испытывающим трудности в освоении программы и (или) коррекционная индивидуальная работа.

Продолжительность и режим непосредственно образовательной деятельности в группах соответствует СП 2.4.3648-20 и СаНПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках режима непосредственно образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Количество занятий в учебном плане не превышает максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки.

Форма организации детей – групповая и подгрупповая (в группе раннего возраста).

Все занятия с детьми проводятся в игровой форме, учитывая ведущий вид деятельности ребенка — дошкольника. Во время проведения занятий педагоги используют здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, ИКТ-технологии, технологии проблемного обучения и исследовательской деятельности.

Занятия по дополнительному образованию осуществляются во второй половине дня. В дошкольном учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной, социальногуманитарной направленности.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию. Количество сотрудников на 31 декабря 2022 года составляет 52 человека, из которых 22 человека – педагогические работники.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги -7/1;
- воспитанники/все сотрудники -3/1.

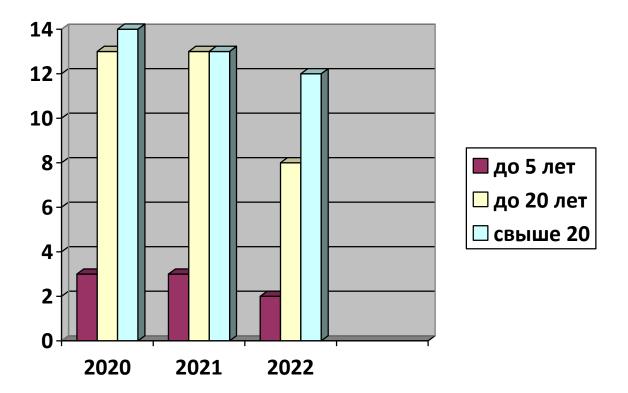
За 2022 год прошли аттестацию и повысили свою квалификацию:

• на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов.

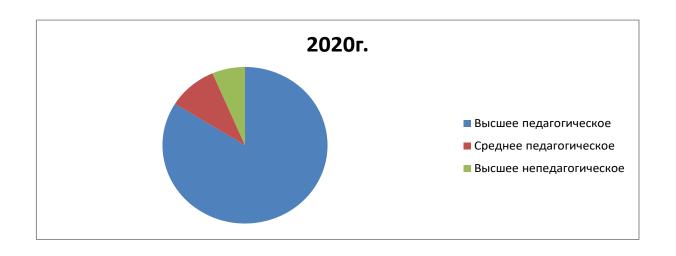
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогических работников, из них 5 педагогов по программе реализации ФГОС ДО; 2 педагога — по программе организации легоконструирования для дошкольников; 1 педагог — по программе обеспечения безопасности, 1 педагог — коррекционная работа с воспитанниками с нарушениями речи; 1 педагог — по программе «Школа проектной деятельности» в рамках национального проекта «Содействие занятости».

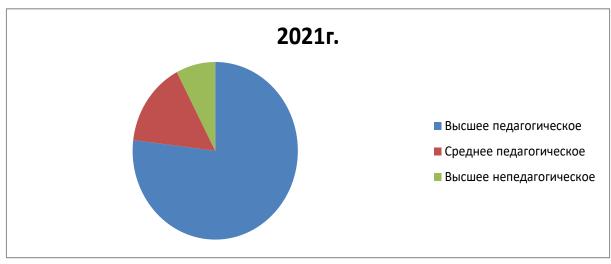
Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

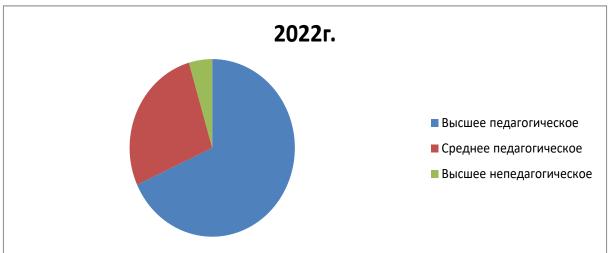
# Распределение по стажу работы



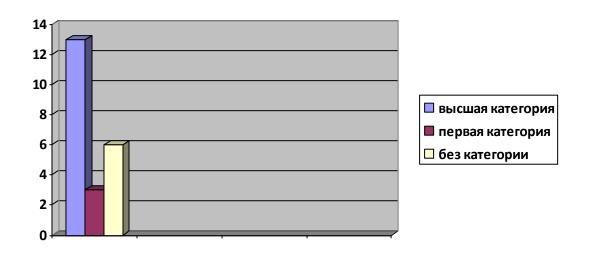
Образование педагогов







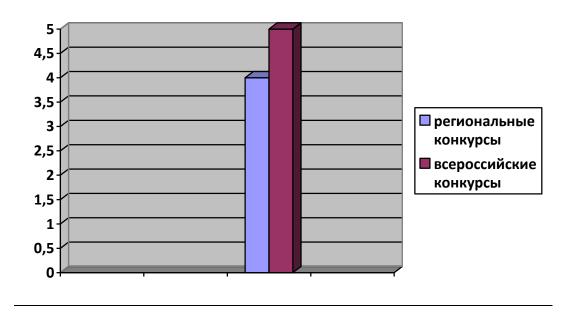
# Квалификация педагогов



# В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Педагогический совет онлайн, организованный ИМЦ Красносельского района города Санкт-Петербурга «Духовно-нравственные аспекты воспитания детей дошкольного возраста природой». Воспитатель Корнеева Т.Н. представила доклад из опыта работы дошкольного учреждения «Организация межведомственного взаимодействия при реализации программы экологического воспитания» 21 января 2022 года
- 11 Всероссийский фестиваль экологических идей участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг», организованный ИМЦ Республики Татарстан. Воспитатель Антонова М.В. представила доклад «Взаимодействие с социальными партнерами при реализации программы «Эко-школы/Зеленый флаг» и природоохранного социального-образовательного проекта «Эколятадошколята» май 2022 года
- 16 Образовательные чтения Центрального Федерального округа в городе Орел «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Доклад из опыта работы дошкольного учреждения «Опыт противодействия проникновению инородной культуры, чуждой православным традициям, в дошкольном учреждении» октябрь 2022 года
- Учитель- логопед Фетисова И.Ю. приняла участие в семинаре педагогических работников образовательных организация Брянской области «Коррекция речи у детей с нарушениями речи» ноябрь 2022

Педагоги – победители и призеры конкурсов профессионального мастерства



Педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе семинаров и конференций, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад полностью оснащен учебно-методическим комплектом к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

# Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: телевизоры, компьютеры, ноутбуки, интерактивные панели, интерактивные доски, интерактивный пол, мультимедийные проекторы и экраны.
   В 2022 году информационное обеспечение дошкольного учреждения пополнилось приобретением ноутбука.
- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. 20 компьютеров и ноутбуков имеют выход в систему Интернет.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но не все группы оснащены в достаточном количестве ИКТ – оборудованием (ноутбуками или планшетами). Не на всех компьютерах и ноутбуках установлена противовирусная защита.

# VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -8;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет 1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал -1;
- кабинет музыкального руководителя 1;
- кабинеты учителей-логопедов 2;
- изостудия 1;

- кабинет педагога- психолога -1;
- зеркальный лабиринт 1;
- сенсорная комната -1;
- медицинский кабинет 1;
- процедурный кабинет— 1;
- музей «Живая память» -1;
- тематическая площадка «Брянщина партизанская» 1;
- музей «Русская изба» 1;
- музей поликультурного воспитания -1;
- музей духовной и православной культуры— 1;
- музей «Мы дети скоростей» 1;
- музей «Эколята дошколята»;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- кабинет кадровой службы 1;
- кабинет специалиста по охране труда 1;
- бухгалтерия 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны.

# ИКТ- оснащение дошкольного учреждения:

Интерактивный пол – 1 шт;

Интерактивные доски – 3 шт

Интерактивная панель – 2 шт;

Ноутбуки и компьютеры-24 шт;

Мультимедийные проекторы и экраны -2 шт;

Многофункциональное устройство – 8 шт.

Дошкольное учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет.

Для пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения в 2022 году приобретены:

- посуда детская (блюдца)- 25 шт;
- кресло офисное -1шт;
- рециркулятор 1шт;
- радиотелефон -1 шт;
- бесконтактные термометры -3 шт;
- ковровые дорожки -3 шт;
- спецодежда для старшей медицинской сестры;
- полотенца детские 25 шт;
- скатерти 20 шт;
- государственная символика: герб РФ и герб Брянской области, флаг РФ и флаг Брянской области;
- игрушки к летней оздоровительной работе;
- спортивные игры: кольцебросы, боулинг.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

# VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

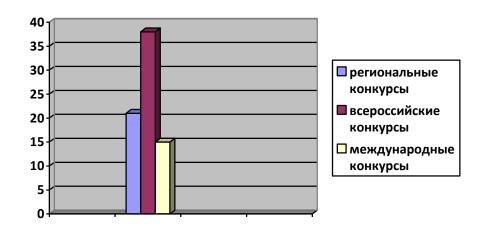
В 2022 году в дошкольном учреждении проведен внутренний аудит действующих локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации. Все локальные акты актуализированы и приведены в соответствие с действующим законодательством.

В детском саду разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 01.03.2021 года №90/1-Д).

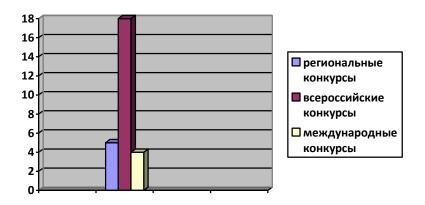
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента воспитанников освоили на высоком уровне образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению - 75% высокий уровень. Воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (всероссийских, международных, региональных).

# Воспитанники – участники конкурсов различного уровня



Воспитанники – победители и призеры конкурсов различного уровня



В мае 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

87 % - удовлетворены качеством предоставляемых услуг, 13 % - удовлетворены частично. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	150
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 –12 часов)		142
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		5
в режиме сокращенного пребывания		3
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 - часового пребывания		25 (17 %)
12 – часового пребывания		125 (83 %)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с OB3 от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25 (17%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (17%)
присмотру и уходу		25(17%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	7
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	22

	1	T
педработников:		
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (77%)
с высшей		14 (64%)
первой		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		8 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		7 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (88 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	224,6 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование и проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.