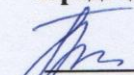


СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей

 Н.В. Громова

30 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом
№68 ОАО «РЖД»

 Е.В.Миронова

Приказ от 30.08.21 № 163-Д

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №68 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

за 2020-2021 учебный год



***Уважаемые родители и гости официального сайта!
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Детского сада №68
ОАО «РЖД», в котором представлены результаты деятельности
дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год.***

***Цель настоящего доклада – проинформировать общественность,
родителей (законных представителей) об образовательной
деятельности, основных результатах функционирования детского
сада, планируемых мероприятиях и направлениях развития.***

Структура доклада

Часть I Обязательная

- 1. Общая характеристика.**
- 2. Особенности образовательного процесса.**
- 3. Условия осуществления образовательной деятельности.**
- 4. Результаты деятельности детского сада.**
- 5. Кадровый потенциал.**
- 7. Финансовые ресурсы и их использование.**
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Часть II Вариативная

1. Общая характеристика.

1.1. Тип, вид, статус. Частное дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: №3745 от 16 сентября 2015 года (бессрочная).

Приложение к лицензии на дополнительное образование.

Выдана Департаментом образования и науки Брянской области.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад №68 ОАО «РЖД» расположен по адресу: 241029 г. Брянск, пр-т Московский, 5а. Рядом с учреждением находится остановка общественного транспорта, проходит автомобильная магистраль, имеется подъезд для личного автотранспорта. Детский сад расположен в зоне жилых домов. Рядом находятся другие образовательные учреждения - средняя общеобразовательная школа №57 и детский сад №55 «Пчёлка».

1.4. Режим работы.

Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов) для общеразвивающих групп; 10, 5 часов (с 7.30 до 18.00 часов) для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

1.5. Структура и количество групп.

В отчётном периоде в дошкольном учреждении функционировало 10 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1 года до 3 лет);
- 2 младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 2 старших группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности - от 6 до 7 лет;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников. Здание детского сада рассчитано на 214 мест (10 групп). Фактическая наполняемость на конец отчётного периода составляет 199 человек (10 групп).

Количество детей в группах определяется согласно норм СанПин.

1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления.

Управление Детского сада №68 ОАО «РЖД» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий детским садом - Миронова Елена Викторовна.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- первичная профсоюзная организация.

Орган общественного управления: Совет родителей.

1.7. Задачи дошкольного учреждения в отчётном периоде.

В отчётном году были решены следующие задачи:

- совершенствование системы оздоровительных мероприятий с воспитанниками путем реализации в режиме дня здоровьесберегающих

технологий (зрительной, дыхательной, артикуляционной гимнастики, релаксационных упражнений, динамических пауз);

- развитие познавательного интереса дошкольников посредством проектной деятельности, реализации в образовательном процессе программ ментальной арифметики и финансовой грамотности.

- продолжена работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через творческую, поисково-исследовательскую деятельность и реализацию проекта «Отряд патриотов-дошколят».

1.8. Сайт учреждения <http://www.detsad68-rgd.ru/>

1.9. Контактные телефоны: (4832) 60-32-78, (4832) 60-31-73

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей. Образовательная деятельность с воспитанниками ведётся на основании основной образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, требований СанПин.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Воспитательно-образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения, направленных на личное развитие каждого ребёнка, широкого взаимодействия с социумом, развития самостоятельности и творческой инициативы у воспитанников.

Инновационная деятельность.

В 2020-2021 учебном году в дошкольном учреждении была организована работа над долгосрочным проектом по нравственно-патриотическому воспитанию «Отряд патриотов-дошколят», разработанного творческой группой педагогов детского сада. Целью проекта является вовлечение детей старшего дошкольного возраста и их родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию для формирования гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной социализации детей и их деятельности для блага Родины. Оформлена документация по сопровождению проекта и альбомы с фотографиями, отражающими реализацию проекта. Разработаны тематические папки, консультации для

педагогов и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, сценарии мероприятий.

Промежуточным результатом работы над проектом стало проведение творческой встречи педагогов «Наша память – наша сила».

Опыт работы детского сада над проектом «Отряд патриотов-дошколят» освещался в средствах массовой информации – «Брянской учительской газете», в федеральном журнале «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР».

В декабре 2020 года Детский сад принял участие в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». С 1 марта 2021 по 31 декабря 2022 года дошкольное учреждение является Инновационной площадкой с направлением работы «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» и осуществляет в этом направлении деятельность согласно рекомендациям Института.

Авторские программы. В своей работе воспитатели групп компенсирующей направленности и учителя-логопеды используют авторские методики и технологии учителя-логопеда детского сада Теремковой Н.Э., выпущенные издательством «Детство-Пресс», «Гном», «Бином»:

- «Логопедические домашние задания»,
- «Учим детей пересказывать»,
- «Тренажёр для развития речи, внимания, памяти и восприятия»,
- пособия из серии «Школа Натальи Теремковой»: «Различаем звуки, говорим правильно», «Посвистим, пожужжим, порычим и позвеним»;
- игровой дидактический материал «Логопедические парные картинки».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Для всех возрастных групп разработаны мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

Закаливающие мероприятия:

- полоскание полости рта после приёма пищи (начиная со средней группы),
- обширное умывание после сна (группы старшего возраста),
- гимнастика пробуждения, воздушные ванны и босохождение после дневного сна (все группы),
- третье занятие по физкультуре круглогодично на улице для групп старшего возраста,
- утренняя гимнастика в облегчённой форме (начиная со средней группы),
- в тёплое время года приём и утренняя гимнастика на улице (начиная со второй младшей группы).

Профилактические мероприятия:

- витаминизация третьего блюда;
- фитонцидотерапия;
- кислородный коктейль (2 раза в год);
- использование увлажнителей воздуха;
- соблюдение режима проветривания;
- обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов и облучателей;
- регулярная санитарная обработка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств;
- ежедневный утренний фильтр воспитанников

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- двигательные разминки и динамические паузы во время непосредственно образовательной деятельности и в перерывах,
- подвижные игры на прогулке и в свободной деятельности,
- индивидуальная работа с детьми по развитию движений,
- коррегирующая гимнастика,
- физкультурные досуги и праздники,
- занятия по хореографии,
- использование технологий ритмопластики, стретчинга, стэп-аэробики, фитбологимнастики, элементов йоги на занятиях и в совместной деятельности педагога с детьми,
- упражнения на тренажёрах,
- оздоровительный бег,
- обучение элементам различных видов спорта: футбола, волейбола, гимнастике, теннису, санному спорту, хождению на лыжах.

Здоровьесберегающие мероприятия, используемые педагогами во время совместной деятельности с детьми:

- дыхательная и зрительная гимнастика,
- элементы самомассажа,
- речедвигательные и релаксационные упражнения,
- пальчиковая гимнастика,
- использование игровых и арт-терапевтических методик на индивидуальных занятиях с педагогом-психологом: песочная терапия, леготерапия, релаксационные сеансы в сенсорной комнате, сказкатерапия в «зеркальном лабиринте».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»:

- ежедневный утренний и вечерний фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров с занесением результатов в журналы;
- обеспечение возможности обработки рук кожными антисептиками с помощью установленных дозаторов при входе в дошкольное учреждение;
- обеспечение использования сотрудниками средств индивидуальной защиты (ношение масок, в том числе многоразового применения, и перчаток);
- ежедневная дезинфекция групповых помещений, лестничных маршей с применением дезинфицирующих средств из опрыскивателя согласно утвержденному графику;
- ежедневная обработка малых форм на участках с применением дезинфицирующих средств из опрыскивателя;
- еженедельная генеральная уборка помещений согласно утверждённому графику с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка согласно утверждённому графику с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов и бактерицидных ламп в соответствии с графиком с целью регулярного обеззараживания воздуха согласно утверждённому графику;
- регулярное, через каждые два часа, проветривание всех помещений в соответствии с утвержденным графиком;
- исключение контактов между детьми из разных групп, в том числе во время прогулки, обеспечение запрета на проведение массовых мероприятий;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- требование сдачи теста на COVID-19 при выходе сотрудников из очередного отпуска;
- информирование сотрудников и родителей воспитанников о мерах профилактики коронавирусной инфекции.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

В детском саду работают 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательная деятельность в этих группах строится в соответствии с адаптированной образовательной программой.

Для коррекции психического развития детей в учреждении работает педагог-психолог. Его взаимодействие с воспитанниками строится на основе рабочей программы педагога и программы коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

Занятия дополнительного образования и занятия по интересам детей:

- со второй младшей группы проводятся занятия по обучению детей дошкольного возраста английскому языку. Дополнительная общеразвивающая программа педагога по иностранному языку разработана на основе авторской программы М. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник»;
- с воспитанниками старшего возраста проводятся занятия по хореографии. Дополнительная общеразвивающая программа педагога по хореографии разработана на основе парциальной программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»;
- для воспитанников логопедических групп организован кружок по изобразительности «Родничок». Дополнительная общеразвивающая программа кружка «разработана на основе авторских методик Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной «Красота. Радость. Творчество» и авторских методических разработок педагога дополнительного образования по изобразительности;
- кружок «Вокруг света» (поликультурное воспитание и образование детей). Организован для детей старшего возраста. В детском саду имеется музей поликультурного воспитания, работа которого строится в соответствии с планом;
- кружок «Дети скоростей» (совместная деятельности педагога с детьми по ранней профориентации дошкольников на профессии железнодорожного транспорта). В рамках кружка воспитатели старших и подготовительных групп организуют различные формы работы с детьми в музее железнодорожника детского сада;
- кружок «Вкусняша» (домоводство). Организован для детей старшего возраста;
- театральная студия «Арлекин»

Платные образовательные услуги:

В 2020-2021 году не оказывались в связи с ограничениями, обусловленными эпидемией COVID-19.

2.5. Программы дошкольного образования.

Не реализовывались в связи с ограничениями, обусловленными эпидемией COVID-19.

2.6. Взаимодействие с учреждениями общего образования. Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Средняя общеобразовательная школа №36. Работа строится на основе плана взаимодействия детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором школы. План включает в себя: работу с педагогами, работу с детьми и работу с родителями. В работе с детьми большое внимание уделяется проведению различных совместных со школьниками мероприятий, в том числе способствующих адаптации детей к школьным условиям и установлению контакта с будущими учителями.

Детский сад взаимодействует с Брянским региональным железнодорожным техникумом. Работа ведётся по разработанному и утверждённому плану, согласованному с директором техникума. В план включены совместные мероприятия воспитанников детского сада и студентов техникума: досуги, тематические встречи, акции, экскурсии.

2.7. Система работы с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение учебного года детский сад в рамках сетевого взаимодействия вёл совместную работу с:

- Детской библиотекой №5 (заключен договор о сотрудничестве);
- Областным центром технического творчества;
- Дворцом культуры железнодорожников;
- Брянской областной филармонией;
- Брянским эколого-биологическим центром;
- Брянским городским спортивным комбинатом «Спартак»

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Основными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- анкетирование родителей о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг посредством общего чата дошкольных учреждений ОАО «РЖД»;
- дистанционное взаимодействие с родителями (родительские собрания, консультации);
- совместные творческие выставки;
- совместный с родителями долгосрочный проект «Отряд патриотов-дошколят», «Этот День Победы»;

- совместные волонтерские акции – «Горячее сердце», взаимодействие со школой-интернатом города Жуковки, природоохранная акция «Покормите птиц зимой»

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

В детском саду создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает высокий уровень развития воспитанников по всем образовательным областям. Состояние материальной базы соответствует требованиям ФГОС, СанПин и возрастным особенностям детей.

<p>Предметно-пространственная среда групповых помещений</p>	<p><i>В группах детского сада организованы следующие центры активности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> > центры сюжетно-ролевых игр; > центры познавательно-речевой активности (книжный и театральный уголок); > центры «науки» (уголок экспериментирования и экологический уголок); > физкультурные уголки; > центры математического развития и логических игр; > уголки профорientации; > уголки ОБЖ; > уголки краеведения и патриотического воспитания. > центры конструктивной деятельности и настольно-печатных игр > уголки сенсорного развития (группы младшего возраста) > центр игр с песком и водой (первая младшая группа) > центры самостоятельной творческой деятельности > музыкальные уголки (группы младшего возраста) <p>Группы детского сада оснащены игрушками и игровыми пособиями для организации воспитательно – образовательного процесса и всестороннего развития каждого ребёнка.</p>
<p>Помещения детского сада для работы учреждения и организации</p>	<p><i>Помещения детского сада для организации работы и различных видов активности детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> > групповые помещения, > кабинет заведующего,

<p>различных видов деятельности детей</p>	<p>>медицинский и процедурный кабинеты, >методический кабинет, >спортивный и музыкальный залы, >изостудия, >музей железнодорожника, >музей духовной и православной культуры, >сенсорная комната, >кабинет музыкального руководителя, >бухгалтерия, >фитобар, >«зеркальный лабиринт», >сенсорная комната, >кабинеты учителей-логопедов, > кабинет педагога-психолога, > музея «Русская изба», >музей поликультурного воспитания, >музей «Живая память», >музей экологии.</p> <p>Вспомогательные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> >прачечная, >пищеблок, > кабинет кадровой службы, > кабинет специалиста по охране труда <p>На территории детского сада оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> >спортивная площадка, > огород с теплицей, > фруктовый сад, > экспозиция «Деревенское подворье», > зелёная лужайка «Отдыхаем всей семьёй», > клумбы > игровой макет «Песочный дворик»
<p>Оснащённость помещений детского сада дидактическими пособиями и техническими средствами обучения</p>	<p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> >интерактивная доска – 3 шт, >мультимедийный проектор с экраном- 2 шт, >ноутбуки- 10 шт > телевизоры- 10 шт > компьютеры – 14 шт >лингафонное оборудование с наушниками- 6 шт >музыкальные центры – 15 шт >компьютерные развивающие программы и

	<p>программы БОС > интерактивный пол. Использование компьютеров в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.</p>
--	--

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами – учитель-логопед, педагог-психолог. Для комфортного пребывания в детском саду площадь групповых помещений составляет не менее 2 кв.м. на одного ребёнка.

Для маломобильных групп населения обеспечен беспрепятственный доступ к зданию детского сада. На входной калитке оборудован беспроводной звонок для вызова сотрудников, имеется информационная табличка со шрифтом Брайля для слабовидящих. Для входа в здание оборудован пандус для перемещения на коляске. На всех входных дверях в группы имеются специальные знаки для слабовидящих.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли специальную курсовую подготовку.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Безопасность детского сада обеспечивается по договору службой вневедомственной охраны ООО ЧОО «Экскалибур».

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления людей при пожаре;
- первичными средствами пожаротушения;
- системой видеонаблюдения;
- домофонами на входной калитке и дверях;
- металлическими входными дверями с запорными устройствами.

На территории детского сада имеются:

- металлическое ограждение по периметру;
- система охранного освещения: бетонные столбы уличного освещения и прожекторы по периметру здания;
- камеры наружного видеонаблюдения.

В дошкольном учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и пользованию огнетушителями.

3.4. Медицинское обслуживание.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 32-01-001130 от 29.09.2016г. Выдана Департаментом здравоохранения Брянской области.

В штате дошкольного учреждения есть заведующий медицинским кабинетом и старшая медицинская сестра.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет. Профилактические медицинские осмотры воспитанников проводятся ежегодно специалистами Детской поликлиники №5. Контроль за проведением осмотров осуществляют медицинские работники детского сада.

3.5. Материально-техническая база.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в апреле 1980 года. Здание типовое, двухэтажное, с необходимой площадью групповых помещений. Обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, на период отключения центрального горячего водоснабжения – бойлерами для нагревания воды. Техническое состояние здания удовлетворительное. В отчётном году в здании был проведён частичный косметический ремонт.

Территория детского сада благоустроена: имеется огород, фруктовый сад, теплица, цветники, лужайки и зелёные насаждения.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада.

Территория детского сада разделена на две зоны: игровую и хозяйственную.

В состав игровой зоны входят:

- игровые площадки для каждой группы;
- оборудование игровых площадок: закрытые веранды, закрывающиеся песочницы, стол со стульчиками, игровое оборудование (машинки, паровозики, домики), беседки;
- физкультурная площадка со специальным мягким покрытием, ограждена по периметру. Оснащена трибуной, баскетбольными щитами, воротами, физкультурным оборудованием, тренажёрами, игровыми макетами, рукоходом и шведская стенкой, «навесным мостиком».
- территория детского сада: огород, теплица, фруктовый сад, лужайка «Отдыхаем всей семьёй», беседка для проведения индивидуальной и подгрупповой работы, лужайка «Деревенское подворье», игровой макет «Песочный дворик».

На территории игровой зоны имеются зелёные насаждения и цветники.

В состав хозяйственной зоны входят сарай, овощехранилище и площадка для контейнера с мусором.

3.7. Качество и организация питания.

Воспитанники детского сада обеспечены пятиразовым питанием.

Организация питания осуществляется на основании десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором и в соответствии с Положением об организации питания воспитанников.

Оценку качества питания осуществляют:

- заведующий,
- старшая медицинская сестра,
- бракеражная комиссия, состав которой утверждён приказом заведующего учреждением
- Совет родителей учреждения.

4. Результаты деятельности детского сада.

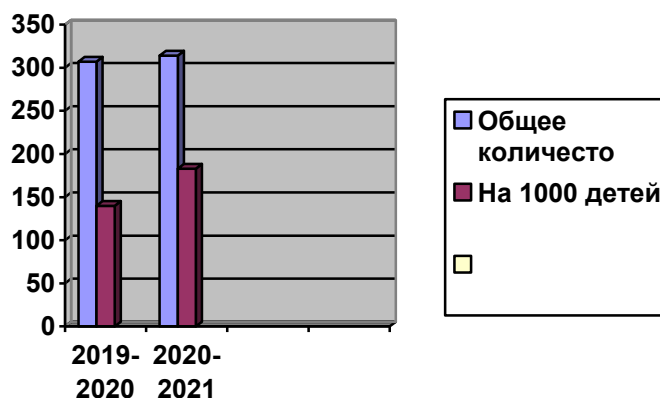
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости. В сравнении с предыдущим годом уровень заболеваемости воспитанников повысился.

Общее количество случаев (без учета ветряной оспы)

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
307	314

Заболеваемость на 1000 детей

2019 -2020 учебный год	2020-2021 учебный год
140	183



Структура заболеваний

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
ОРВИ	253	319
Бронхит	8	10
Отит	5	3
Ангина	3	2
Пневмония	3	0
ОКИ	1	1
Скарлатина	2	3
Ветряная оспа	89	39
COVID-19	0	4
Прочие	25	21

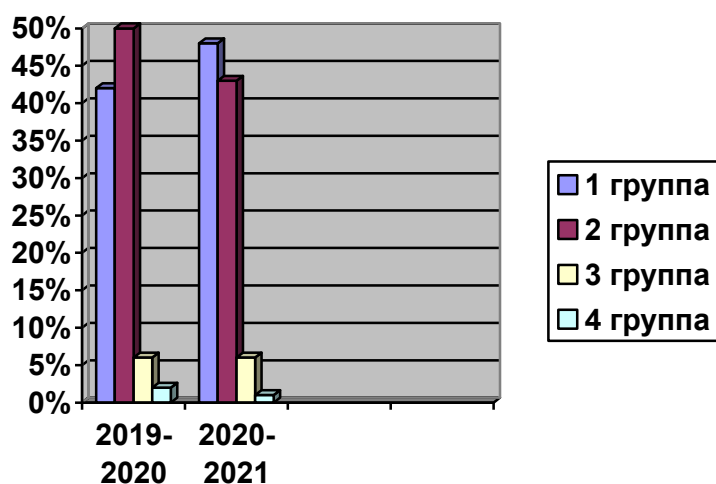
Распределение воспитанников по группам здоровья

2019-2020 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
91 (42%)	109 (50%)	15 (6%)	4 (2%)

2020 -2021 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
96 (48%)	87 (43%)	13 (6%)	3 (1%)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в конкурсах

Участие в конкурсах воспитанников

Городские и областные конкурсы и семинары.

1. Конкурс творческих работ, организованных МБУК «Городской дворец культуры и искусства» - Анисов М., Морозов Е. и Комазенков Д. – Дипломы победителей 1 степени
2. Областной конкурс творческих работ «Космос – мир фантазии»
Диплом 2 место - Ильюшина Ульяна. Диплом 3 место – Павлюченко Юлия
3. Областной конкурс детского рисунка «Природа родного края». Департамент природных ресурсов и экологии Брянской области. Диплом 1 место - Потапова Катя. Диплом 2 место – Хохлов Артем. Диплом 3 место – Уколова Настя. Диплом участника – Исаев Денис и Чернышов Алексей
4. Областной конкурс проектно-исследовательских работ по техническому и декоративно-прикладному творчеству, изобретательству и рационализации «Пятое колесо». Грамота департамента образования и науки Брянской области за 1 место в номинации «Дороги России» (возрастная группа 4-6 лет) Приказ №544 от 21.04.2021. Чернышов Алексей, Шумаков Максим, Андреев Матвей

Всероссийские конкурсы

1. Всероссийский творческий конкурс «Закончилась победой та война...» - Дынькова П, Веремьева О., Филина Л., - Дипломы за 1 место
2. Творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Диплом 1 степени. Шартдинова А.
3. Творческий конкурс «Время года». Ефремочкина В. Диплом 1 место
Конкурс «Детское творчество». Диплом 1 степени. Шартдинова А.
4. Конкурс творческих работ ДОРПРОФЖЕЛ «Всех важней на свете мама». Левшин Е., Бокачева К., Одринский А. (участники)
5. Конкурс ДОРПРОФЖЕЛ «Новогодняя фантазия». Павлюченко Ю. Призер на региональном уровне.
6. Всероссийский фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление». Бокачева К. Сертификат участника.

7. Всероссийская викторина «Время знаний» «Про Деда Мороза». 1 место. Багирова Софья.
8. Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей». Потапова Катя. Диплом 3 степени. Михаленок Василиса. Диплом 2 степени.
9. Конкурс Минпросвещения. 231 Приказ № 715 от 11.12.20 «Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели в Госдуме» (Фонд поддержки детского научного и технического творчества «Юные техники и изобретатели) Региональный этап Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКареноК». Винокуров Богдан, Хохлов Артем (Диплом победителя).
10. Всероссийский конкурс «Вопросита». Громов Лев – Диплом победителя 1 место; Макешина Кристина – Диплом победителя 1 место; Потапова катя – Диплом победителя 1 место; Чередниченко Илья – Диплом победителя 1 место (руководитель – Стрекалова Т.В.); Диплом 1 место Уколова Настя, Андреев Матвей (руководитель – Крюкова С.М.)
11. Всероссийский конкурс «История Большой страны». Потапова Катя – сертификат участника.
12. Творческий конкурс плакатов и рисунков «Безопасная дорога» на Московской железной дороге. Левшин Егор – победитель в возрастной категории 3-6 лет.
13. Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Олимпиада по английскому языку (Титович Максим) - Диплом 1 место. 26.апреля 2021 года (руководитель – Хакимова А.П.)
14. Всероссийский конкурс «Победный 45-й год – от Берлина до Тихого океана. Май 2021. Михаленок Василиса – диплом победителя, Подготовительная группа №7 – диплом победителя . Багирова София, Кравцова Екатерина, Левина Алина, Лиознова Вера – диплом победителя.

Международные конкурсы

1. III Международный творческий конкурс «Золотая осень» (Чихарева София, Горбатенко Кира, Пугачева София, Федорова Таисия) – Дипломы 2 степени
2. III Международный творческий конкурс поделок «Осенняя мастерская» (Тивяков Е., Кузовлева Е., Федорова Т.) – Дипломы 1 степени, (Чихарева С., Феньков Б.) – Дипломы 2 степени

3. Международный конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды» (учредитель – всероссийское образовательное издание «Новые идеи». Номинация «Вокал». (Диплом лауреата 1 степени – Козлов Артем)
4. Международный экологический конкурс ко дню Земли «Берегите природу» - сертификат участника (Кравцова Екатерина)
5. Международный творческий конкурс ко Дню Земли «Зеленое чудо – Земля». Диплом 1 место. Кравцова Екатерина (руководитель – Черномазова Т.В.).

4.3. Мнение родителей и представителей общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

По итогам анкетирования родителей, проводимого в течение года были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 80% родителей полностью удовлетворены работой дошкольного учреждения и качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 20%- удовлетворены частично;
- 90% родителей ответили, что положительно относятся к организуемым педагогами дистанционным мероприятиям;
- 80% родителей готовы участвовать в работе детского сада и в организуемых в дошкольном учреждении мероприятиях.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада.

В течение учебного года в средствах массовой информации выходили следующие статьи о деятельности дошкольного учреждения:

1. Статья в Брянской учительской газете «Заботимся о природе» №5 от 12.02.2021 (Ильюшина Н.А., Меженная В.П.)
2. Статья «Добровольцы получают награды» в газете «Московский железнодорожник». Выпуск №2 13 января 2021;
3. Статья «Доброте учат с детства» в газете «Московский железнодорожник». Выпуск №4 15 января 2021;
4. Статья в Брянской учительской газете «Дошкольная смена Юнармии» №6 от 19.02.2021 (Ильюшина Н.А., Фетисова И.Ю.)
5. Статья в федеральном журнале для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР». Свидетельство о публикации от 13 апреля 2021 года №88
6. Статья в Брянской учительской газете №17 от 07.05.2021 «Учит «Школа психологии»
7. Статья «Партизанскими тропами» в газете «Московский железнодорожник» №113 от 01.07.2021
8. Статья «Жара играм не помеха» в газете «Московский железнодорожник». №114 от 02.07.2021

5. Кадровый потенциал учреждения.

1. Качественный и количественный состав персонала.

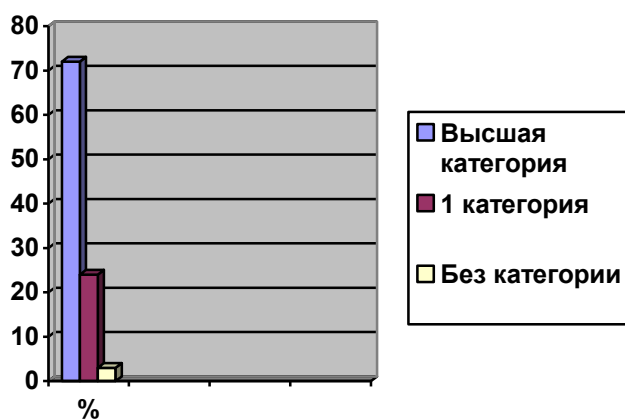
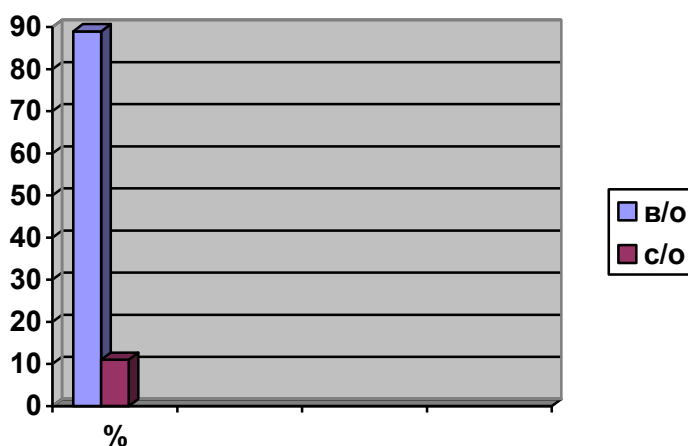
Количество сотрудников в детском саду составляет 64 человека. Количество педагогических работников составляет 29 человек, включая внешних совместителей.

Из педагогических работников 26 человек имеют высшее профессиональное образование, 28 человек - высшую и первую квалификационную категорию.

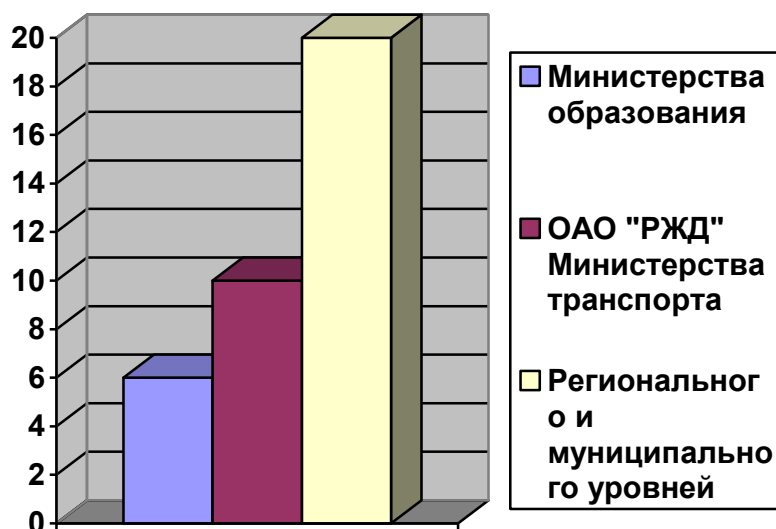
По стажу педагогической работы 15 человек имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

В детском саду работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования по изобразительности, иностранному языку и хореографии.

Распределение педагогов по образованию, уровню квалификации (в процентах)



Количество работников дошкольного учреждения, имеющих почётные награды и звания



2. Переподготовка и повышение квалификации.

За отчётный период прошли:

- курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 9 педагогов;
- курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ – 2 педагога.

3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого.

Показатель	01.09.2020 г	01.09.2021г
Воспитанники/Педагоги	7/1	6/1
Воспитанники/ Все сотрудники	3/1	3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансовые средства учреждения складываются из средств ОАО «РЖД», родительской платы за содержание воспитанников в детском саду и субсидий, предоставляемых из местного бюджета на обеспечение образовательного процесса. Расходование финансовых средств осуществляется согласно смете по статьям:

- >оплата труда,
- >коммунальные услуги,
- >услуги связи и транспорта,

- >приобретение продуктов питания, медикаментов, мягкого инвентаря, оборудования;
- > прочие расходы.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

7.1. Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

Результаты внутренней системы оценки качества образования показывают, что в детском саду созданы все необходимые условия для обучения и развития детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают основную образовательную программу в полном объёме.

Детский сад имеет высококвалифицированные кадры и хорошую материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего развития. В коллективе отмечается стремление к повышению своего профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Использование здоровьесберегающих технологий и расширение представлений о здоровом образе жизни.
- развитие познавательного интереса и интеллекта детей путем использования современных медиаресурсов и возможностей цифровой среды.
- совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через реализацию творческой и поисково-исследовательской деятельности.
- расширение взаимодействия с социальными партнёрами;
- укрепление материально-технической базы детского сада (приобретение нового игрового оборудования на прогулочные участки, игровой детской мебели в группы, технических средств обучения)

7.2. Дополнительные образовательные услуги.

В предстоящем учебном году планируется продолжить реализацию дополнительных общеразвивающих программ:

- социально-гуманитарной направленности «Английский язык и дошкольник» (все группы, начиная со 2 младшей);
- художественной направленности – Кружок «Родничок» (логопедические группы);
- художественной направленности «Ритмическая мозаика» (группы старшего возраста);
- технической направленности «Ментальная арифметика», «Легоконструирование с элементами робототехники»;
- социальной направленности «Речевичок», «Будущие первоклассники»;

- физкультурно-спортивной направленности «Бэби-йога».

7.3. Инновационные программы и технологии.

В предстоящем учебном году планируется продолжать работу по внедрению новых технологий и программ в образовательную деятельность педагогов с воспитанниками:

- формирование финансовой грамотности (подготовительная группа);
- нравственно-патриотическое воспитание (группы старшего возраста);
- основы информационной безопасности;
- инновационная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» с направлением работы «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».

Часть II. Вариативная

1.1. Ценности детского сада.

- Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учётом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в детском саду, которые раскрывают уникальные возможности ребёнка, педагога и родителя.
- Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «Детский сад – семья – социум».
- Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнёрами, обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои методические разработки на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада.

- наличие хорошей материально-технической базы;
- оказание квалифицированной коррекционной помощи дошкольникам с ОВЗ;
- развитая система сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и науки;

- стабильно высокие результаты воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.