

СОГЛАСОВАНО
Председатель совета родителей


Н.В. Громова
24 сентября 2020 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №68 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

за 2019-2020 учебный год



***Уважаемые родители и гости официального сайта!
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Детского сада №68
ОАО «РЖД», в котором представлены результаты деятельности
дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год.***

***Цель настоящего доклада – проинформировать общественность,
родителей (законных представителей) об образовательной
деятельности, основных результатах функционирования детского
сада, планируемых мероприятиях и направлениях развития.***

Структура доклада

Часть I Обязательная

- 1. Общая характеристика.**
- 2. Особенности образовательного процесса.**
- 3. Условия осуществления образовательной деятельности.**
- 4. Результаты деятельности детского сада.**
- 5. Кадровый потенциал.**
- 7. Финансовые ресурсы и их использование.**
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Часть II Вариативная

1. Общая характеристика.

- 1.1. Тип, вид, статус.** Частное дошкольное образовательное учреждение.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** №3745 от 16 сентября 2015 года (бессрочная).

Приложение к лицензии на дополнительное образование.

Выдана Департаментом образования и науки Брянской области.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад №68 ОАО «РЖД» расположен по адресу: 241029 г. Брянск, пр-т Московский, 5а. Рядом с учреждением находится остановка общественного транспорта, проходит автомобильная магистраль, имеется подъезд для личного автотранспорта. Детский сад расположен в зоне жилых домов. Рядом находятся другие образовательные учреждения - средняя общеобразовательная школа №57 и детский сад №55 «Пчёлка».

1.4. Режим работы.

Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов) для общеразвивающих групп; 10, 5 часов (с 7.30 до 18.00 часов) для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

1.5. Структура и количество групп.

В отчётном периоде в дошкольном учреждении функционировало 10 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1 года до 3 лет);
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности- от 6 до 7 лет:
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников. Здание детского сада рассчитано на 214 мест (10 групп). Фактическая наполняемость на конец отчётного периода составляет 195 человек (10 групп).

Количество детей в группах определяется согласно норм СанПин.

1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления.

Управление Детского сада №68 ОАО «РЖД» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий детского сада Миронова Елена Викторовна.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- первичная профсоюзная организация.

Орган общественного управления: Совет родителей.

1.7. Задачи дошкольного учреждения в отчётном периоде.

В отчётном году были решены следующие задачи:

- проведены запланированные мероприятия по реализации волонтерских акций;
- продолжалась работа по развитию у детей умений эмоционально передавать содержание художественных произведений через театрализованную деятельность;

- путём использования возможностей проектной и познавательно-исследовательской деятельности педагоги способствовали формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств.

1.8. Сайт учреждения <http://www.detsad68-rgd.ru/>

1.9. Контактные телефоны: (4832) 60-32-78, (4832) 60-31-73

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей. Образовательная деятельность с воспитанниками ведётся на основании основной образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, требований СанПин.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Воспитательно-образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения, направленных на личное развитие каждого ребёнка, широкого взаимодействия с социумом, развития самостоятельности и творческой инициативы у воспитанников.

Инновационная деятельность. На основе изучения потребностей участников образовательных отношений педагоги организовывали образовательную деятельность с воспитанниками по следующим инновационным технологиям:

- ментальная арифметика (воспитанники старшей и подготовительных групп);
- формирование эмоционального интеллекта - по программе Е.И. Изотовой «Удивительный мир эмоций» (воспитанники подготовительной логопедической группы);
- финансовая грамотность дошкольников (воспитанники подготовительных групп);
- формирование основ православной и духовной культуры (воспитанники групп старшего возраста).

Для организации этой работы созданы необходимые условия:

- курсовое обучение педагогов по программе «Ментальная арифметика» и наличие программно- методического комплекта,

- функционирование музея православной и духовной культуры в соответствии с планом работы,
- оформление уголков в группах «Финансовая грамотность», «Страна Монсиленд и её герои» (по программе «Удивительный мир эмоций») с необходимым наглядным и дидактическим материалом.

Авторские программы. В своей работе воспитатели групп компенсирующей направленности и учителя-логопеды используют авторские методики и технологии учителя-логопеда детского сада Теремковой Н.Э., выпущенные издательством «Детство-Пресс», «Гном», «Бином»:

- «Логопедические домашние задания»,
- «Учим детей пересказывать»,
- «Тренажёр для развития речи, внимания, памяти и восприятия»,
- пособия из серии «Школа Натальи Теремковой»: «Различаем звуки, говорим правильно», «Посвистим, пожужжим, порычим и позвеним»;
- игровой дидактический материал «Логопедические парные картинки».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Для всех возрастных групп разработаны мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

Закаливающие мероприятия:

- полоскание полости рта после приёма пищи (начиная со средней группы),
- обширное умывание после сна (группы старшего возраста),
- гимнастика пробуждения, воздушные ванны и босохождение после дневного сна (все группы),
- третье занятие по физкультуре круглогодично на улице для групп старшего возраста,
- утренняя гимнастика в облегчённой форме (начиная со средней группы),
- в тёплое время года приём и утренняя гимнастика на улице (начиная с второй младшей группы).

Профилактические мероприятия:

- витаминизация третьего блюда,
- фитонцидотерапия,
- кислородный коктейль (2 раза в год),
- использование увлажнителей воздуха,
- соблюдение режима проветривания,
- обеззараживание воздуха с помощью кварцевых ламп,
- регулярная санитарная обработка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика,

- физкультурные занятия,
- двигательные разминки и динамические паузы во время непосредственно образовательной деятельности и в перерывах,
- подвижные игры на прогулке и в свободной деятельности,
- индивидуальная работа с детьми по развитию движений,
- коррегирующая гимнастика,
- физкультурные досуги и праздники,
- занятия по хореографии,
- использование технологий ритмопластики, стретчинга, стэп-аэробики, фитбологимнастики, элементов йоги на занятиях и в совместной деятельности педагога с детьми,
- упражнения на тренажёрах,
- оздоровительный бег,
- обучение элементам различных видов спорта: футбола, волейбола, гимнастике, теннису, санному спорту, хождению на лыжах.

Здоровьесберегающие мероприятия, используемые педагогами во время совместной деятельности с детьми:

- дыхательная и зрительная гимнастика,
- элементы самомассажа,
- речедвигательные и релаксационные упражнения,
- пальчиковая гимнастика,
- использование игровых и арт-терапевтических методик на индивидуальных занятиях с педагогом-психологом: песочная терапия, леготерапия, релаксационные сеансы в сенсорной комнате, сказкатерапия в «зеркальном лабиринте».

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

В детском саду работают 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательная деятельность в этих группах строится в соответствии с адаптированной образовательной программой.

Для коррекции психического развития детей в учреждении работает педагог-психолог. Его взаимодействие с воспитанниками строится на основе рабочей программы педагога и программы коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

Занятия дополнительного образования и занятия по интересам детей:

- со второй младшей группы проводятся занятия по обучению детей дошкольного возраста английскому языку. Дополнительная общеобразовательная программа педагога по иностранному языку

разработана на основе авторской программы М. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник».

- с воспитанниками старшего возраста проводятся занятия по хореографии. Дополнительная общеобразовательная программа педагога по хореографии разработана на основе парциальной программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика».

- для воспитанников логопедических групп организован кружок по изобразительности «Родничок». Программа кружка строится на основе парциальной программы Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной «Красота. Радость. Творчество» и авторских методических разработок педагога дополнительного образования по изобразительности.

- кружок «Вокруг света» (поликультурное воспитание и образование детей). Организован для детей старшего возраста. В детском саду имеется музей поликультурного воспитания, работа которого строится в соответствии с планом.

- кружок «Дети скоростей» (совместная деятельности педагога с детьми по ранней профориентации дошкольников на профессии железнодорожного транспорта). В рамках кружка воспитатели старших и подготовительных групп организуют различные формы работы с детьми в музее железнодорожника детского сада.

- театральная студия «Арлекин». В работу студии вовлечены педагоги и воспитанники всех групп.

- кружок «Вкусняша» (домоводство). Организован для детей старшего возраста.

Платные образовательные услуги:

- «Робототехника с элементами конструирования» (подготовительные группы).

- кружок физкультурно-спортивной направленности «Бэби-йога» (старшие группы)

- кружок «Речевичок»- речевое развитие детей (средние группы)

- кружок по хореографии «Весёлый каблучок» (средние группы)

- кружок «Знайка» - предшкольная подготовка (группы старшего возраста)

2.5. Программы дошкольного образования.

Детям старшего дошкольного возраста оказывается дополнительная платная образовательная услуга - занятия кружка «Знайка». Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности педагога дополнительного образования

по дошкольной подготовке и состоит из двух разделов: обучение грамоте и математика.

2.6. Взаимодействие с учреждениями общего образования. Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Средняя общеобразовательная школа №36. Работа строится на основе плана взаимодействия детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором школы. План включает в себя: работу с педагогами, работу с детьми и работу с родителями. В работе с детьми большое внимание уделяется проведению различных совместных со школьниками мероприятий, в том числе способствующих адаптации детей к школьным условиям и установлению контакта с будущими учителями.

Детский сад взаимодействует с Брянским региональным железнодорожным техникумом. Работа ведётся по разработанному и утверждённому плану, согласованному с директором техникума. В план включены совместные мероприятия воспитанников детского сада и студентов техникума: досуги, тематические встречи, акции, экскурсии.

2.7. Система работы с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение учебного года детский сад в рамках сетевого взаимодействия вёл совместную работу с:

- Детской библиотекой №5 (заключен договор о сотрудничестве);
- Детской школой искусств №5;
- Колледжем искусств и культуры;
- Областным центром технического творчества;
- Дворцом культуры железнодорожников;
- Театром юного зрителя;
- Брянской областной филармонией.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Основными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- анкетирование родителей о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг посредством общего чата дошкольных учреждений ОАО «РЖД»;
- дистанционное взаимодействие с родителями в период самоизоляции (групповые чаты, видеоконсультации, мастер-классы);
- совместные творческие выставки, в том числе онлайн;
- совместные с родителями долгосрочные проекты «С чего начинается Родина?», «Этот День Победы».

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

В детском саду создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает высокий уровень развития воспитанников по всем образовательным областям. Состояние материальной базы соответствует требованиям ФГОС, СанПин и возрастным особенностям детей.

Предметно-пространственная среда групповых помещений	<p><i>В группах детского сада организованы следующие центры активности:</i></p> <ul style="list-style-type: none">> центры сюжетно-ролевых игр;> центры познавательно-речевой активности (книжный и театральный уголок);> центры «науки» (уголок экспериментирования и экологический уголок);> физкультурные уголки;> центры математического развития и логических игр;> уголки профорientации;> уголки ОБЖ;> уголки краеведения и патриотического воспитания.> центры конструктивной деятельности и настольно-печатных игр> уголки сенсорного развития (группы младшего возраста)> центр игр с песком и водой (первая младшая группа)> центры самостоятельной творческой деятельности> музыкальные уголки (группы младшего возраста) <p>Группы детского сада оснащены игрушками и игровыми пособиями для организации воспитательно – образовательного процесса и всестороннего развития каждого ребёнка.</p>
Помещения детского сада для работы учреждения и организации	<p><i>Помещения детского сада для организации работы и различных видов активности детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">> групповые помещения,> кабинет заведующего,

<p>различных видов деятельности детей</p>	<p>>медицинский и процедурный кабинеты, >методический кабинет, >спортивный и музыкальный залы, >изостудия, >музей железнодорожника, >музей духовной и православной культуры, >сенсорная комната, >кабинет музыкального руководителя, >бухгалтерия, >фитобар, >«зеркальный лабиринт», >сенсорная комната, >кабинеты учителей-логопедов, > кабинет педагога-психолога, > музея «Русская изба», >музей поликультурного воспитания</p> <p>Вспомогательные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> >прачечная, >пищеблок, > кабинет кадровой службы, > кабинет специалиста по охране труда <p>На территории детского сада оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> >спортивная площадка, > огород с теплицей, > фруктовый сад, > экспозиция «Деревенское подворье», > зелёная лужайка «Отдыхаем всей семьёй», > клумбы > игровой макет «Песочный дворик»
<p>Оснащённость помещений детского сада дидактическими пособиями и техническими средствами обучения</p>	<p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> >интерактивная доска – 3 шт, >мультимедийный проектор с экраном- 2 шт, >ноутбуки- 10 шт > телевизоры- 10 шт > компьютеры – 14 шт >лингафонное оборудование с наушниками- 6 шт >музыкальные центры – 15 шт >компьютерные развивающие программы и программы БОС > интерактивный пол. <p>Использование компьютеров в образовательной работе с детьми соответствует требованиям</p>

	работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.
--	---

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами – учитель-логопед, педагог-психолог. Для комфортного пребывания в детском саду площадь групповых помещений составляет не менее 4 м² на одного ребёнка.

Для маломобильных групп населения обеспечен беспрепятственный доступ к зданию детского сада. На входной калитке оборудован беспроводной звонок для вызова сотрудников. На входе в здание имеется информационная табличка со шрифтом Брайля для слабовидящих, оборудован пандус для перемещения на коляске. На всех входных дверях в группы имеются специальные знаки для слабовидящих.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли специальную курсовую подготовку.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Безопасность детского сада обеспечивается по договору службой вневедомственной охраны ООО ЧОО «Экскалибур».

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления людьми при пожаре;
- первичными средствами пожаротушения;
- системой видеонаблюдения;
- домофонами на входной калитке и дверях;
- металлическими входными дверями с запорными устройствами.

На территории детского сада имеются:

- металлическое ограждение по периметру;
- система охранного освещения: бетонные столбы уличного освещения и прожекторы по периметру здания;
- камеры наружного видеонаблюдения.

В дошкольном учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и пользованию огнетушителями.

3.4. Медицинское обслуживание.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 32-01-001130 от 29.09.2016г. Выдана Департаментом здравоохранения Брянской области.

В штате дошкольного учреждения есть заведующий медицинским кабинетом и старшая медицинская сестра.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет. Профилактические медицинские осмотры воспитанников проводятся ежегодно специалистами Детской поликлиники №5. Контроль за проведением осмотров осуществляют медицинские работники детского сада.

3.5. Материально-техническая база.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в апреле 1980 года. Здание типовое, двухэтажное, с необходимой площадью групповых помещений. Обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, на период отключения центрального горячего водоснабжения – бойлерами для нагревания воды. Техническое состояние здания удовлетворительное. В отчётном году в здании был проведён частичный косметический ремонт.

Территория детского сада благоустроена – имеется огород, фруктовый сад, теплица, цветники, лужайки и зелёные насаждения.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада.

На территории детского сада имеются две зоны: игровая и хозяйственная.

В состав игровой зоны входят:

- Игровые площадки для каждой группы. Оборудование игровых площадок: закрытые веранды, закрывающиеся песочницы, стол со стульчиками, игровое оборудование (машинки, паровозики, домики), беседки.

- Физкультурная площадка со специальным мягким покрытием. Оборудование: трибуна, баскетбольные щиты, ворота, физкультурное оборудование, тренажёры, игровые макеты рукоход и шведская стенка, «мостик навесной». Физкультурный участок имеет ограждение по периметру.

- Территория детского сада: огород, теплица, фруктовый сад, лужайка «Отдыхаем всей семьёй», беседка для проведения индивидуальной и подгрупповой работы, лужайка «Деревенское подворье», игровой макет «Песочный дворик».

Каждый из элементов игровой зоны оснащён зелёными насаждениями, цветниками.

В состав хозяйственной зоны входят сарай, овощехранилище и место для сбора мусора.

3.7. Качество и организация питания.

Воспитанники детского сада обеспечены пятиразовым питанием.

Организация питания осуществляется на основании десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором и в соответствии с Положением об организации питания воспитанников.

Оценку качества питания осуществляют:

- заведующий,
- старшая медицинская сестра,
- бракеражная комиссия, состав которой утверждён приказом заведующего учреждением
- Совет родителей учреждения.

4. Результаты деятельности детского сада.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости. В сравнении с предыдущим годом уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Общее количество случаев

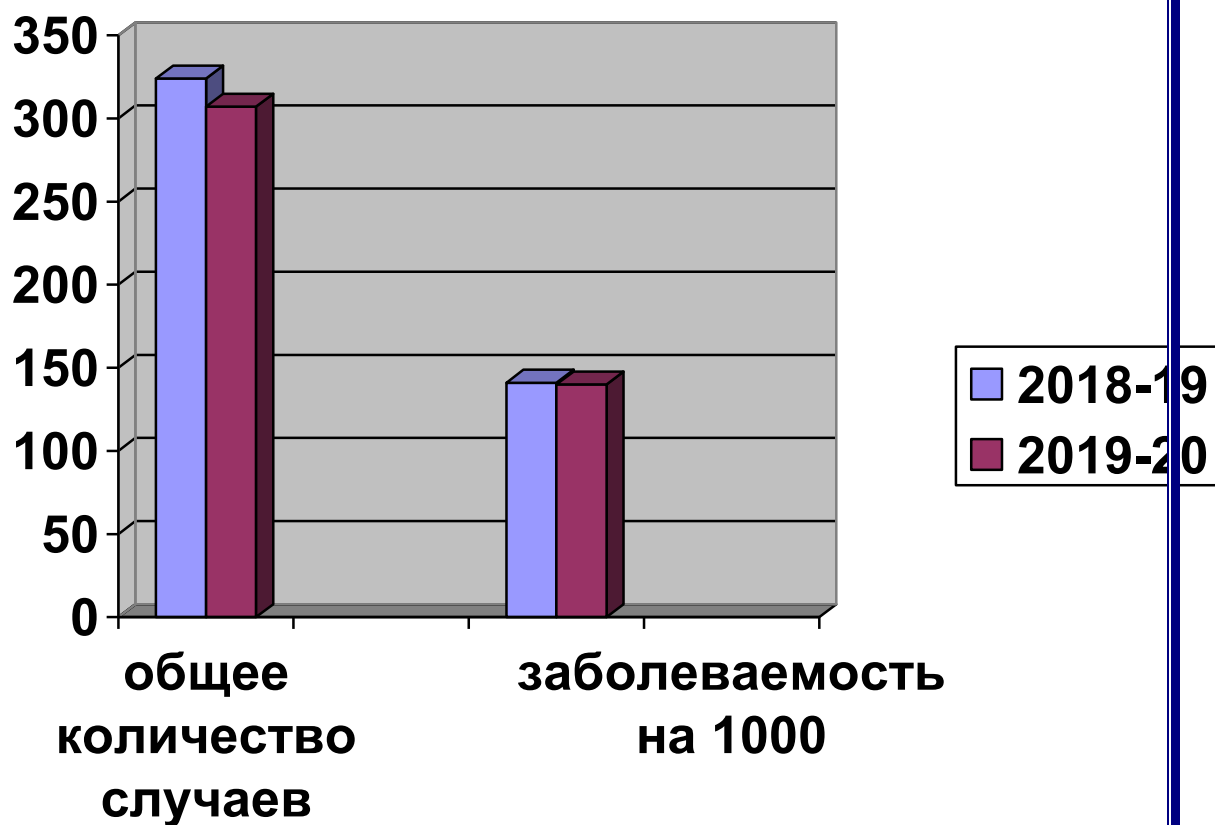
2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
324	307

Заболеваемость на 1000 детей

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
141	140

Структура заболеваний

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
ОРВИ	256	253
Бронхит	9	8
Отит	21	5
Ангина	2	3
Пневмония	5	3
ОКИ	2	1
Скарлатина	3	2



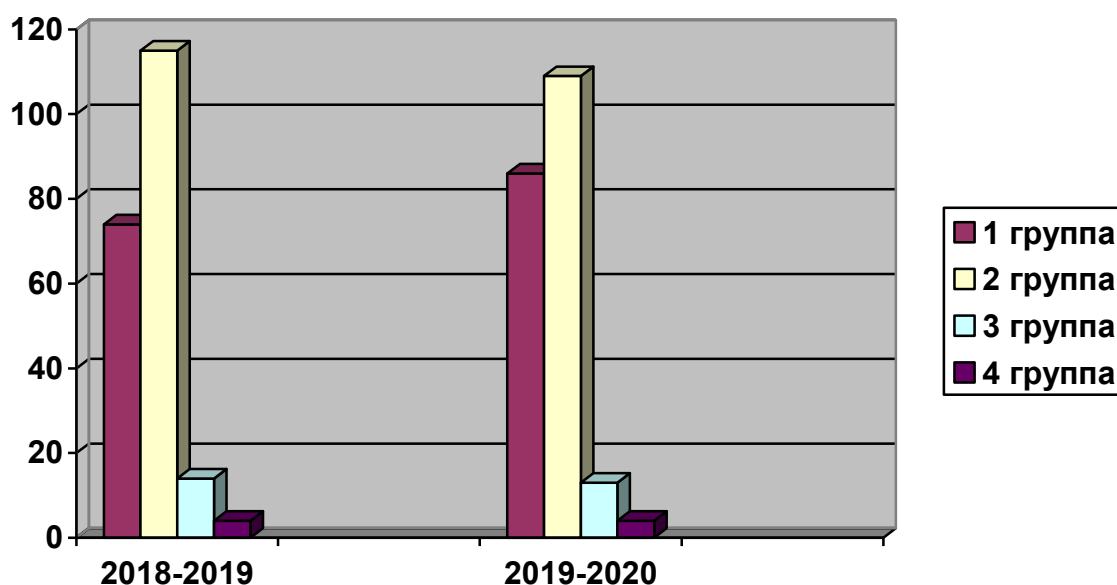
Распределение воспитанников по группам здоровья

2018-2019 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
86 (39%)	115 (53%)	14 (6%)	2 (2%)

2019-2020 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
86 (42%)	115 (50%)	13 (6%)	4 (2%)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в конкурсах

Участие в конкурсах воспитанников

Городские конкурсы

1. Областной конкурс «Лесная фантазия» - 3 диплом 1 место – октябрь 2019г
2. Региональный этап Всероссийского конкурса по робототехнике «Икарёнок – 2020»- 3 диплома за 1 место – февраль 2020г
3. Областной конкурс проектно-исследовательских работ «Пятое колесо» - 9 дипломов за 1 место – июнь 2020г

Всероссийские конкурсы

1. Творческий конкурс «Осеннее многоцветье»- дипломы 1 и 2 степени – октябрь 2019г
2. Творческий конкурс «Милый сердцу уголок» - 2 диплома за 1 и 2 место – октябрь 2019г
3. Интеллектуальный конкурс «Самый умный дошколёнок» - диплом 1 место- октябрь 2019г
4. Творческий конкурс «Зима, весна, лето, осень» - дипломы 1 место – октябрь 2019г
5. Творческий конкурс «Золотое кольцо России» - диплом 1 место – октябрь 2019г
6. Конкурс «Волшебный календарь природы» - диплом 1 место – октябрь 2019г
7. Творческий конкурс «Поделки к Пасхе своими руками» - диплом 1 место- октябрь 2019г
8. Конкурс «В гостях у сказки» - диплом 1 место – октябрь 2019г

9. Творческий конкурс «Из таланта, из терпения, из народного умения...»- 2 диплома 2 место – октябрь 2019г
10. Творческий конкурс «Журавлями белыми пролетают в небе»» - диплом 1 степени- октябрь 2019г
11. Всероссийская викторина «Время знаний» - диплом 1 место- ноябрь 2019г
12. «Икарёнок с пелёнок» - 7 дипломов 1 место – ноябрь 2019г
13. Всероссийская Олимпиада для дошкольников – 1 победитель федерального уровня, 2 диплома за лучший результат на муниципальном уровне – декабрь 2019г
14. Интеллектуальный конкурс «Рыжий лис» - 2 диплома 1 место – декабрь 2019г
15. Интеллектуальный конкурс «Юные эрудиты» - диплом 1 место – ноябрь 2019г
16. Творческий конкурс «Открывается, как книжка, наш весёлый Новый год!» - диплом 2 степени – январь 2020г
17. Творческий конкурс «Поклон тебе, солдат России» - диплом 1 степени – март 2020г
18. Творческий конкурс «А в памяти мгновения войны» - диплом 1 степени – май 2020г
19. Конкурс, организованный Дорпрофжел «День Победы глазами детей» - диплом 2 место – май 2020г
20. Конкурс исследовательских работ «Мы – гордость Родины!» - диплом победителя – апрель 2020г

Международные конкурсы

1. Творческий конкурс «В уютной сказочной стране» - диплом 1 место – сентябрь 2019г
2. 11 Международный конкурс для детей и молодёжи «Неограниченные возможности» - победитель 2 место – октябрь 2019г
3. Творческий конкурс «По пятам осени» - диплом участника – октябрь 2019г
4. Международный конкурс для детей и молодёжи «Железнодорожный огород» - диплом участника финального тура – октябрь 2019г
5. Олимпиада «Английский на «отлично» - диплом 1 место – ноябрь 2019г
6. Творческий конкурс «Хорошо ты, зимушка-зима!» - декабрь 2019г
7. Творческий конкурс «Новый год» - диплом победителя 1 место – январь 2020 год
8. Конкурс «Надежды России» - диплом 3 степени – январь 2020г
- 9.«Здоровье планеты? В моих руках!»- 2 диплома участников – август 2020г

Участие в конкурсах педагогов

Всероссийские конкурсы

1. Педагогический конкурс «ФГОСОБразование» - диплом 1 место – сентябрь 2019г
2. Конкурс педагогического мастерства «Мастер-класс для воспитателей ДООУ» - диплом 1 место – сентябрь 2019г
4. Конкурс «Конспекты НОД по ФГОС ДОО» - диплом 1 место – сентябрь 2019г
5. Конкурс «Современный руководитель»- диплом 1 место – октябрь 2019г
6. Конкурс «Обучение с увлечением»- дипломы 1 и 2 место – ноябрь 2019г
7. Конкурс «Путь добровольца» - 2 диплома победителя – декабрь 2018г
7. «Лучший педагогический работник образовательного учреждения ОАО «РЖД» - диплом 2 место – октябрь 2019г
8. Конкурс педагогического мастерства «Горизонты педагогики» - диплом 2 место – октябрь 2019г
9. «Мои наглядные пособия» - диплом 1 степени – октябрь 2019г
10. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - «Профессиональная компетентность иностранного языка» - диплом 1 место – ноябрь 2019г
9. «Серафимовский учитель - 2020» - 2 диплома участников- март 2020 г
10. Конкурс имени Выготского – 2020 – 2 сертификата участников- март 2020г
11. Межрегиональный фестиваль-конкурс «Экология. Планета. Ребёнок» - 2 диплома 1 место – март 2020г
12. Конкурс Минпросвещения «Мы – гордость Родины» - диплом победителя – апрель 2020г
13. Конкурс Роспрофжел «Сильная первичка – сильный профсоюз» - диплом 1 место – май 2020г
14. Творческий конкурс «Диалог искусств» - диплом 1 место – июль 2020г
15. Всероссийский марафон «Воспитатели России» - 10 дипломов за 1, 2 и 3 места – июль 2020г

Международные конкурсы

1. Творческий конкурс «По пятам осени» - диплом 2 место – октябрь 2019г
2. «Логопедический марафон» - диплом победителя 1 место – октябрь 2019г
3. Профессиональный конкурс «Гордость Родины» - диплом 1 степени – апрель 2020г
4. Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» - серебряный сертификат участника – июль 2020г

4.3. Мнение родителей и представителей общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

По итогам анкетирования родителей, проводимого в течение года были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 80% родителей полностью удовлетворены работой дошкольного учреждения и качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 20%- удовлетворены частично;
- 90% родителей ответили, что положительно относятся к организуемым педагогами дистанционным мероприятиям;
- 80% родителей готовы участвовать в работе детского сада и в организуемых в дошкольном учреждении мероприятиях.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада.

В течение учебного года в средствах массовой информации выходили следующие статьи о деятельности дошкольного учреждения:

- октябрь 2019 год «Плюсы ментальной арифметики» (Брянская Учительская газета)
- февраль 2020 года «Зарница Победы» (Брянская Учительская газета)
- апрель 2020 года «Сеем разумное, доброе, вечное... на расстоянии», «Связующая поколения нить» (Брянская Учительская газета)
- май 2020 года «Финансовая грамотность - детям» (Брянская Учительская газета)

5. Кадровый потенциал учреждения.

1. Качественный и количественный состав персонала.

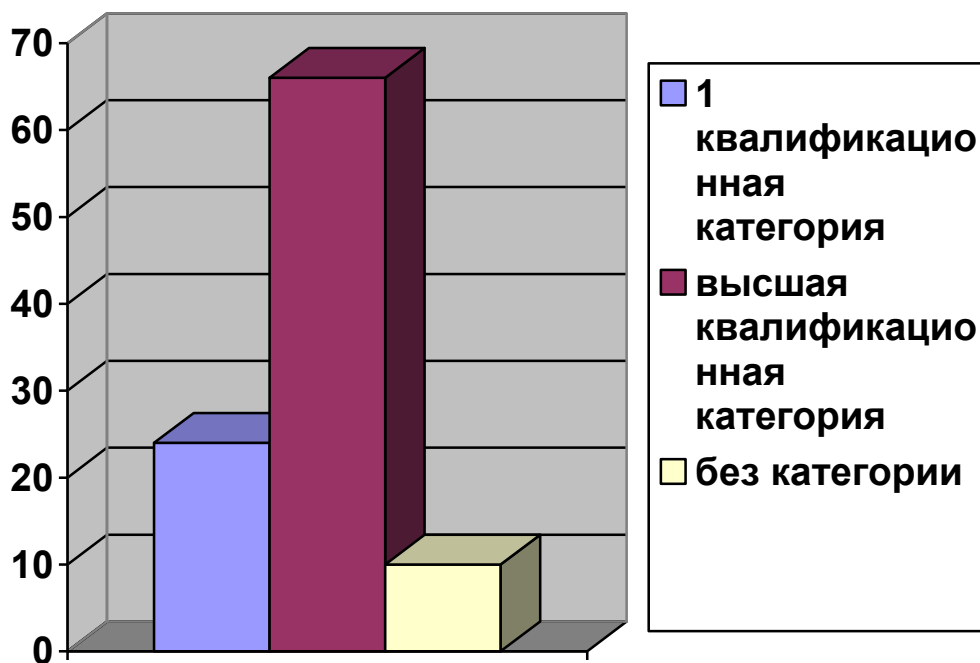
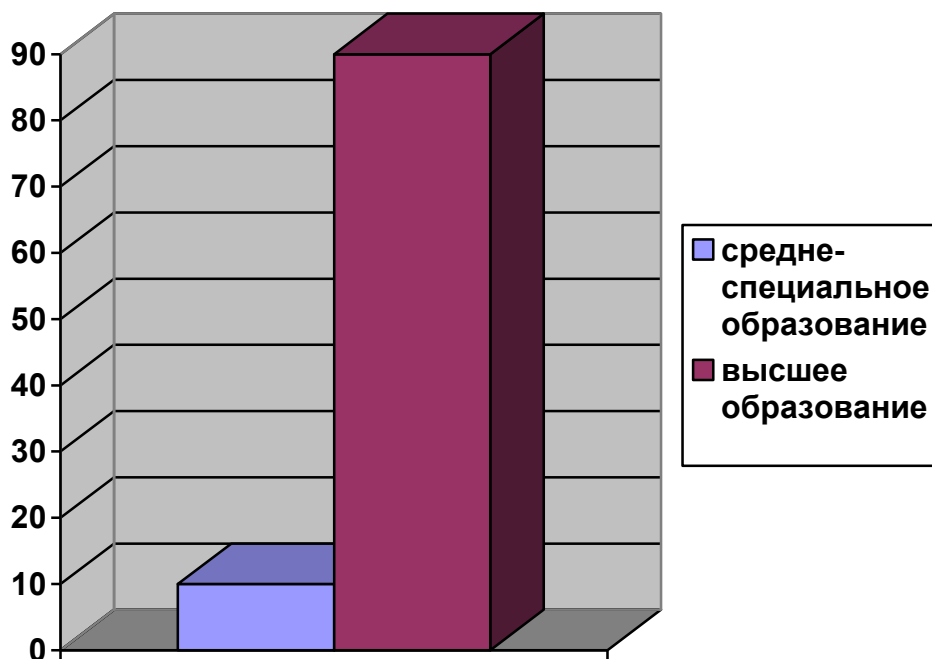
Количество сотрудников в детском саду составляет 65 человек. Количество педагогических работников составляет 29 человек, включая внешних совместителей.

Из педагогических работников 26 человек имеют высшее профессиональное образование, 26 человек - высшую и первую квалификационную категорию.

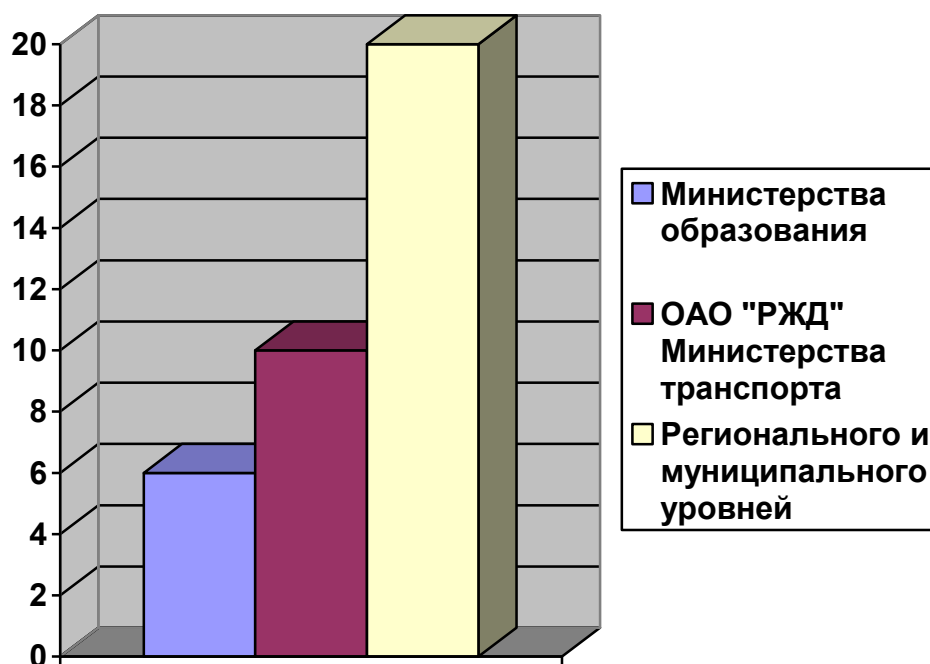
По стажу педагогической работы 12 человек имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

В детском саду работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования по изобразительности, иностранному языку и хореографии.

Распределение педагогов по образованию, уровню квалификации (в процентах)



Количество работников дошкольного учреждения, имеющих почётные награды и звания



2. Переподготовка и повышение квалификации.

За отчётный период:

- прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование»-14 педагогов;
- курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 10 педагогов;
- курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ – 13 педагогов.

3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого.

Показатель	01.09.2019 г	01.09.2020г
Воспитанники/Педагоги	7/1	7/1
Воспитанники/ Все сотрудники	3/1	3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансовые средства учреждения складываются из средств ОАО «РЖД», родительской платы за содержание воспитанников в детском саду и субсидий, предоставляемых из местного бюджета на обеспечение

образовательного процесса, а также из доходов от оказания платных образовательных услуг.

Расходование финансовых средств осуществляется согласно смете по статьям:

- >оплата труда,
- >коммунальные услуги,
- >услуги связи и транспорта,
- >приобретение продуктов питания, медикаментов, мягкого инвентаря, оборудования;
- > прочие расходы.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

7.1. Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

Результаты внутренней системы оценки качества образования показывают, что в детском саду созданы все необходимые условия для обучения и развития детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают основную образовательную программу в полном объёме.

Детский сад имеет высококвалифицированные кадры и хорошую материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего развития. В коллективе отмечается стремление к повышению своего профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- оптимизировать работу дошкольного учреждения по здоровьесбережению и проектной деятельности;
- разработать систему работы учреждения по выявлению и поддержке одарённых детей;
- организовать работу детского клуба «Юный патриот»;
- расширять взаимодействие с социальными партнёрами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада (приобретение нового игрового оборудования на прогулочные участки, игровой детской мебели в группы, технических средств обучения)

7.2. Дополнительные образовательные услуги.

В предстоящем учебном году планируется продолжить реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

- социально-педагогической направленности «Английский язык и дошкольник» (все группы, начиная со 2 младшей);
- художественной направленности – Кружок «Родничок» (логопедические группы);
- художественной направленности «Ритмическая мозаика» (группы старшего возраста)

7.3. Инновационные программы и технологии.

В предстоящем учебном году планируется продолжать работу по внедрению новых технологий и программ в образовательную деятельность педагогов с воспитанниками:

- ментальная арифметика (подготовительная группа);
- формирование финансовой грамотности (старшая группа);
- нравственно-патриотическое воспитание (группы старшего возраста);

Часть II. Вариативная

1.1. Ценности детского сада.

- **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учётом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

- **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в детском саду, которые раскрывают уникальные возможности ребёнка, педагога и родителя.

- **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

- **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «Детский сад – семья – социум».

- **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнёрами, обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои методические разработки на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада.

- наличие хорошей материально-технической базы;

- оказание квалифицированной коррекционной помощи дошкольникам с ОВЗ;

- развитая система сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и науки;

- стабильно высокие результаты воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

