

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №68 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

за 2023-2024 учебный год

***Уважаемые родители и гости официального сайта!
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Детского сада №68
ОАО «РЖД», в котором представлены результаты деятельности
дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год.***

***Цель настоящего доклада – проинформировать общественность,
родителей (законных представителей) об образовательной
деятельности, основных результатах функционирования детского
сада, планируемых мероприятиях и направлениях развития.***

Структура доклада

Часть I Обязательная

- 1. Общая характеристика.**
- 2. Особенности образовательного процесса.**
- 3. Условия осуществления образовательной деятельности.**
- 4. Результаты деятельности детского сада.**
- 5. Кадровый потенциал.**
- 7. Финансовые ресурсы и их использование.**
- 8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Часть II Вариативная

1. Общая характеристика.

1.1. Тип, вид, статус. Частное дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: №3745 от 16 сентября 2015 года (бессрочная).

Приложение к лицензии на дополнительное образование.

Выдана Департаментом образования и науки Брянской области.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад расположен по адресу: 241029 г. Брянск, пр-т Московский, 5А. Рядом с учреждением находится остановка общественного транспорта, проходит автомобильная магистраль, имеется подъезд для личного автотранспорта. Детский сад расположен в зоне жилых домов. Рядом находятся другие образовательные учреждения - средняя общеобразовательная школа №57 и детский сад №55 «Пчёлка».

1.4. Режим работы.

Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов) для общеразвивающих групп; 10, 5 часов (с 7.30 до 18.00 часов) для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

1.5. Структура и количество групп.

В отчётном периоде в дошкольном учреждении функционировало 7 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1 года до 3 лет);
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности- от 6 до 7 лет;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников. Плановая наполняемость групп воспитанниками составляет 139 человек. Фактическая наполняемость на конец отчётного периода составляет 133 человека (7 групп).

Количество детей в группах определяется согласно норм СанПин.

1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления.

Управление Детского сада №68 ОАО «РЖД» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий детского сада Миронова Елена Викторовна.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- первичная профсоюзная организация.

Орган общественного управления: Совет родителей.

1.7. Задачи дошкольного учреждения в отчётном периоде.

В отчётном году были решены следующие задачи:

- содействовать созданию в дошкольном учреждении психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогов;

- использование в практике работы дошкольного учреждения физкультурно-оздоровительных методик и технологий для воспитанников и педагогов в целях профилактики «двигательного дефицита» и сохранения благоприятного эмоционального состояния;
- формирование у дошкольников целостной картины мира посредством приобщения ребенка к культурным способам познания (книги, энциклопедии, детские развивающие сайты).

1.8. Сайт учреждения <http://www.detsad68-rgd.ru/>

1.9. Контактные телефоны: (4832) 60-32-78, (4832) 60-31-73

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей. Образовательная деятельность с воспитанниками велась по основной образовательной программе дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом требований СанПин.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Воспитательно-образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения, направленных на развитие каждого ребёнка, широкого взаимодействия с социумом, развития самостоятельности и творческой инициативы у воспитанников.

Проектная деятельность.

В дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году реализовывались следующие долгосрочные проекты:

- «Да не погаснет в душах свет..» (формирование основ православной и духовной культуры)- воспитанники групп старшего возраста;
- проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Отряд патриотов – дошколят» или дошкольная смена Юнармии -воспитанники групп старшего возраста;
- работа дошкольного учреждения по экологическому воспитанию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», социального природоохранного образовательного проекта «Эколята – дошколята» и проекта ОАО «РЖД» «Паровозик Эколят»- все группы;
- проектная задача «Ресурсный центр по ранней профориентации на профессии железнодорожного транспорта»- группы старшего возраста;
- проект «Посткроссинг» - взаимодействие с Ясли-садом №163 г. Гомеля;

- вступление во Всероссийскую общественную организацию детей и молодежи «Движение Первых».

Для организации этой работы созданы необходимые условия:

- функционирование музея православной и духовной культуры;
- развитие музея патриотического воспитания «Живая память» и тематической площадки на территории детского сада «Брянщина партизанская»;
- музей «Эколята – дошколята»;
- музей «Дети скоростей» (профориентация дошкольников на профессии железнодорожного транспорта)
-

Авторские программы. В 2023 – 2024 учебном году педагоги дошкольного учреждения реализовывали свои авторские программы и методические разработки, на которые получена рецензия:

- рецензия проректора ГАУ ДПО БИПКРО, кандидата исторических наук Лупоядова В.Н. на программу «Финансовая школа Монетки»;
- рецензия Западно-Сибирского центра профессионального обучения на методическую разработку – проект «Семейный театр «Веселая горенка»;
- рецензия Западно-Сибирского центра профессионального обучения на дополнительную общеразвивающую программу «Бэби инглиш»;
- рецензия Редакции Всероссийского издания «Альманах педагога» на дополнительную общеразвивающую программу «Речевичок».

Эти программы реализуются в воспитательно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Для всех возрастных групп разработаны мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

Закаливающие мероприятия:

- полоскание полости рта после приёма пищи (начиная со средней группы),
- обширное умывание после сна (группы старшего возраста),
- гимнастика пробуждения, воздушные ванны и босохождение после дневного сна (все группы),
- третье занятие по физкультуре круглогодично на улице для групп старшего возраста,
- утренняя гимнастика в облегчённой форме (начиная со средней группы),
- в тёплое время года приём и утренняя гимнастика на улице (начиная с младшей группы).

Профилактические мероприятия:

- фитонцидотерапия в период сезонного повышения заболеваемости;
- кислородный коктейль (2 раза в год);

- использование на группах увлажнителей воздуха,
- соблюдение режима проветривания,
- обеззараживание воздуха помещений детского сада с помощью рециркуляторов,
- регулярная санитарная обработка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств;
- ежедневный утренний фильтр.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- двигательные разминки и динамические паузы во время непосредственно образовательной деятельности и в перерывах,
- подвижные игры на прогулке и в свободной деятельности,
- индивидуальная работа с детьми по развитию движений,
- корректирующая гимнастика,
- физкультурные досуги и праздники,
- использование технологий ритмопластики, стретчинга, стэп-аэробики, фитбологимнастики, элементов йоги на занятиях и в совместной деятельности педагога с детьми,
- упражнения на сибордах и детских тренажерах,
- обучение элементам различных видов спорта: футбола, волейбола, гимнастике, санному спорту, хождению на лыжах.

Здоровьесберегающие мероприятия, используемые педагогами во время совместной деятельности с детьми:

- дыхательная и зрительная гимнастика,
- элементы самомассажа,
- речедвигательные и релаксационные упражнения,
- пальчиковая гимнастика,
- использование игровых и арт-терапевтических методик во время индивидуальной работы: песочная терапия, леготерапия, релаксационные сеансы в сенсорной комнате, сказкатерапия в «зеркальной галерее».

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

В детском саду работают 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательная деятельность в этих группах строится в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы.

Для коррекции речевого развития детей в учреждении работают учителя-логопеды. Их работа с воспитанниками строится на основе рабочей программы педагога и программы коррекционно-развивающих занятий с детьми с ТНР.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

Занятия дополнительного образования и занятия по интересам детей:

- с младшей группы проводились занятия по обучению детей дошкольного возраста английскому языку. Дополнительная общеразвивающая программа педагога по иностранному языку разработана на основе авторской программы М. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник».
- в старшей и подготовительной группе проводились занятия по хореографии. Дополнительная общеразвивающая программа педагога по хореографии разработана на основе авторской программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»
- кружок «Вокруг света» (поликультурное воспитание и образование детей). Организован для детей старшего возраста. В детском саду имеется музей поликультурного воспитания для организации работы кружка.
- кружок «Дети скоростей» (совместная деятельности педагога с детьми по ранней профориентации дошкольников на профессии железнодорожного транспорта). В рамках кружка воспитатели старших и подготовительных групп организуют различные формы работы с детьми в музее детского сада «Дети скоростей»
- театральная студия «Арлекин». В работу студии вовлечены педагоги и воспитанники всех групп.
- кружок «Вкусняшка» (домоводство). Организован для детей старшего возраста.

Платные образовательные услуги:

- кружки физкультурно-спортивной направленности:
 - «Бэби-йога» - группы старшего возраста;
 - «Дзюдо»- средняя и старшие группы;
 - «Сибборд»- группы старшего возраста;
 - «Школа мяча» - группы старшего возраста.
- кружки социально-гуманитарной направленности:
 - «Речевичок»- речевое развитие детей - средняя и старшая группы;
 - «Школа будущего первоклассника» - группы старшего возраста;
 - «Бэби инглиш» - средняя, старшая и подготовительная группы;
 - «Финансовая грамотность» - группы старшего возраста;
- кружок естественно-научной направленности «Ментальная арифметика»
- группы старшего возраста;
- кружки художественной направленности:
 - «Радуга» (хореография) - группы младшего возраста;
 - «Арт-студия» - средняя, старшие и подготовительные группы;
 - «Музыкальный театр» (театрализованная деятельность) – средняя, старшие и подготовительные группы;
 - «3D-ручка» - группы старшего возраста.

- кружки естественно-научной направленности:
«Ментальная арифметика» - группы старшего возраста.

2.5. Программы дошкольного образования.

Детям старшего дошкольного возраста оказывается дополнительная платная образовательная услуга - занятия кружка «Школа будущего первоклассника». Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности педагога дополнительного образования по дошкольной подготовке и состоит из двух разделов: обучение грамоте и математика.

2.6. Взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Средняя общеобразовательная школа №36. Работа строится на основе плана по преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором школы. План включает в себя: работу с педагогами, работу с детьми и работу с родителями. В работе с детьми большое внимание уделяется проведению различных совместных со школьниками мероприятий, в том числе способствующих адаптации детей к школьным условиям и установлению контакта с будущими учителями.

Детский сад взаимодействует с Региональным железнодорожным техникумом. Работа ведётся по разработанному и утверждённому плану, согласованному с директором техникума. В план включены совместные мероприятия воспитанников детского сада и студентов техникума: досуги, тематические встречи, акции. По вопросам профилактики детского травматизма на железнодорожном транспорте организовано взаимодействие со специалистами по охране труда ПЧ-53, ЭЧ-21, Советом молодежи Брянского региона МЖД, линейным отделом полиции.

В работе по проекту «Ресурсный центр по ранней профориентации на профессии железнодорожного транспорта» организовано взаимодействие с воспитанниками Детского сада №55 «Пчелка» и учащимися средних школ №57 и №36. Для них были организованы экскурсии в музей железнодорожного транспорта и тематические мероприятия по знакомству с железнодорожными профессиями.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении осуществлялась работа по проекту «Посткроссинг» - взаимодействие с Ясли-садом №163 г. Гомеля. Обменивались с коллегами опытом работы по экологическому воспитанию, организовывали поздравления к государственным праздникам.

В рамках проекта «Отряд патриотов – дошколят» в 2023-2024 учебном году продолжалось взаимодействие с Брянской кадетской школой имени Героя России В.И. Шкурного и детским садом «Буратино» г.

Нефтеюганска: экскурсии в музеи, торжественные мероприятия патриотической направленности; совместные патриотические акции.

Продолжилось взаимодействие с областной школой-интернатом в городе Жуковка. Для воспитанников школы-интерната была организована выездная волонтерская акция, приуроченная к Новому году.

В 2024 году воспитанники и педагоги дошкольного учреждения вступили в ряды Всероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение Первых». Торжественное мероприятие по вступлению в организацию состоялось 29 марта 2024 года. В течение апреля-августа воспитанники и педагоги приняли участие в совместных мероприятиях, организованных активистами «Движения Первых».

2.7. Система работы с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В течение учебного года детский сад в рамках межведомственного взаимодействия вел совместную работу с:

- Детской библиотекой №5 (заключен договор о сотрудничестве);
- Театром юного зрителя;
- Областной детской библиотекой имени Ф.И. Тютчева;
- Областным эколого-биологическим центром;
- Брянским областным природоохранным заповедником «Брянский лес»;
- Заповедником имени профессора Б.В. Гроздова.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Основными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- мониторинг родителей о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и потребности в дополнительных образовательных услугах;
- дистанционное взаимодействие и консультирование родителей посредством групповых чатов;
- родительские собрания;
- совместные творческие выставки и творческие мастерские;
- Дни открытых дверей и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- участие родителей в совместных проектах и акциях.

Работа с Советом родителей учреждения велась в соответствии с принятым и утвержденным планом работы на учебный год.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды и материальное оснащение детского сада.

В детском саду создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает высокий уровень развития воспитанников по всем образовательным областям. Состояние материальной базы соответствует требованиям ФГОС, СанПин и возрастным особенностям детей.

Предметно-пространственная среда групповых помещений	<p><i>В группах детского сада организованы следующие центры активности:</i></p> <ul style="list-style-type: none">> центры сюжетно-ролевых игр;> центры познавательного-речевой активности (книжный и театральный уголок, элементы «говорящей» среды);> центры «науки» (уголок экспериментирования и экологический уголок);> физкультурные уголки;> центры математического развития и логических игр;> уголки профорientации;> уголки ОБЖ;> уголки краеведения и патриотического воспитания.> центры конструктивной деятельности и настольно-печатных игр> уголки сенсорного развития (группы младшего возраста)> центр игр с песком и водой (группа раннего возраста)> центры самостоятельной творческой деятельности> музыкальные уголки (группы младшего возраста) <p>Группы детского сада оснащены игрушками и игровыми пособиями для организации воспитательно –образовательного процесса и всестороннего развития каждого ребёнка.</p>
Помещения детского сада для работы учреждения и организации различных видов	<p><i>Помещения детского сада для организации работы и различных видов активности детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none">> групповые помещения,> кабинет заведующего,> медицинский и процедурный кабинеты,

<p>деятельности детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> >методический кабинет, >спортивный и музыкальный залы, >изостудия, >музей по знакомству с железнодорожным транспортом «Дети скоростей», >музей духовной и православной культуры, >сенсорная комната, >кабинет музыкального руководителя, >бухгалтерия, >фитобар, >«зеркальная галерея», >кабинеты учителей-логопедов, > кабинет педагога-психолога, > музея «Русская изба», >музей поликультурного воспитания, > музей экологического воспитания «Эколята – дошколята», > музей патриотического воспитания «Живая память» <p>Вспомогательные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> >прачечная, >пищеблок, > кабинет кадровой службы, > кабинет специалиста по охране труда <p>На территории детского сада оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> >спортивная площадка, > огород с теплицей, > фруктовый сад, > экспозиция «Деревенское подворье», > зелёная лужайка «Отдыхаем всей семьёй», > клумбы, > игровой макет «Песочный дворик», > тематическая площадка «Брянщина партизанская»
<p>Оснащённость помещений детского сада дидактическими пособиями и техническими средствами обучения</p>	<p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> >интерактивная доска – 3 шт, >сенсорная панель-2 шт., >мультимедийный проектор с экраном- 2 шт, >ноутбуки- 10 шт > телевизоры- 8 шт > компьютеры – 14 шт >музыкальные центры – 15 шт >компьютерные развивающие программы и

	<p>программы БОС > интерактивный пол. Использование компьютеров в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленными в СанПиН.</p>
--	---

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами – учителями-логопедами. Для комфортного пребывания в детском саду площадь групповых помещений для детей с ОВЗ составляет не менее 4 м² на одного ребёнка.

Для маломобильных групп населения обеспечен беспрепятственный доступ к зданию детского сада. На входной калитке оборудован беспроводной звонок для вызова сотрудников. На входе в здание имеется информационная табличка со шрифтом Брайля для слабовидящих, оборудован пандус для перемещения на коляске. На всех входных дверях в группы имеются специальные знаки для слабовидящих.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли специальную курсовую подготовку.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Безопасность детского сада обеспечивается по договору с ООО ЧОП «Сармат».

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой экстренного дистанционного реагирования;
- автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления людьми при пожаре;
- первичными средствами пожаротушения;
- системой видеонаблюдения;
- домофонами на входной калитке и дверях;
- металлическими входными дверями с запорными устройствами.

Две группы детского сада оснащены экстрадированными защитными рольставнями. На окнах во всех помещениях имеется защитная пленка.

На территории детского сада имеются:

- металлическое ограждение по периметру;
- система охранного освещения: прожекторы по периметру здания;
- камеры наружного видеонаблюдения.

В дошкольном учреждении действует пропускной внутриобъектовый режим. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее двух раз в год проводятся учебно-

тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и практические занятия с сотрудниками по пользованию огнетушителями.

3.4. Медицинское обслуживание.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 32-01-001130 от 29.09.2016г. Выдана Департаментом здравоохранения Брянской области.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет. Профилактические медицинские осмотры и ежегодная вакцинация воспитанников проводятся ежегодно специалистами Детской поликлиники №5. Контроль за своевременной диспансеризацией и вакцинацией осуществляется медицинской сестрой детского сада.

3.5. Материально-техническая база.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в апреле 1980 года. Здание типовое, двухэтажное, с необходимой площадью групповых помещений. Обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, на период отключения центрального горячего водоснабжения – бойлерами для нагревания воды. Техническое состояние здания удовлетворительное. В отчётном году в здании был проведён косметический ремонт раздевалок. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

Территория детского сада благоустроена – имеется огород, фруктовый сад, теплица, цветники, лужайки и зелёные насаждения. Озеленение территории соответствует требованиям СанПиН.

Для реализации задач патриотического воспитания на территории детского сада оборудована тематическая площадка «Брянщина партизанская».

3.6. Характеристика территории детского сада.

На территории детского сада имеются две зоны: игровая и хозяйственная.

В состав игровой зоны входят:

- Игровые площадки для каждой группы. Оборудование игровых площадок: закрытые веранды, закрывающиеся песочницы, стол со стульчиками, игровое оборудование (машинки, паровозики, домики), беседки.
- Физкультурная площадка со специальным мягким покрытием. Оборудование: трибуна, баскетбольные щиты, ворота, физкультурное оборудование, тренажёры, игровые макеты рукоход и шведская стенка, «мостик навесной». Физкультурный участок имеет ограждение по периметру.
- Территория детского сада: огород, теплица, фруктовый сад, лужайка «Отдыхаем всей семьёй», беседка для проведения индивидуальной и

подгрупповой работы, лужайка «Деревенское подворье», игровой макет «Песочный дворик», тематическая площадка по патриотическому воспитанию.

Каждый из элементов игровой зоны оснащён зелёными насаждениями, цветниками.

В состав хозяйственной зоны входят сарай, овощехранилище и место для сбора мусора.

3.7. Качество и организация питания.

Воспитанники детского сада обеспечены четырехразовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник.

Организация питания осуществляется на основании утвержденного десятидневного меню, разработанного на основании требований СанПиН. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Положением об организации питания воспитанников.

Оценку качества питания осуществляют:

- заведующий,
- старшая медицинская сестра,
- бракеражная комиссия, состав которой утверждён приказом заведующего учреждением
- комиссия по контролю за качеством питания, куда входят члены Совета родителей учреждения.

4. Результаты деятельности детского сада.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости. В сравнении с предыдущим годом уровень заболеваемости воспитанников уменьшился.

Общее количество случаев

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
400	319

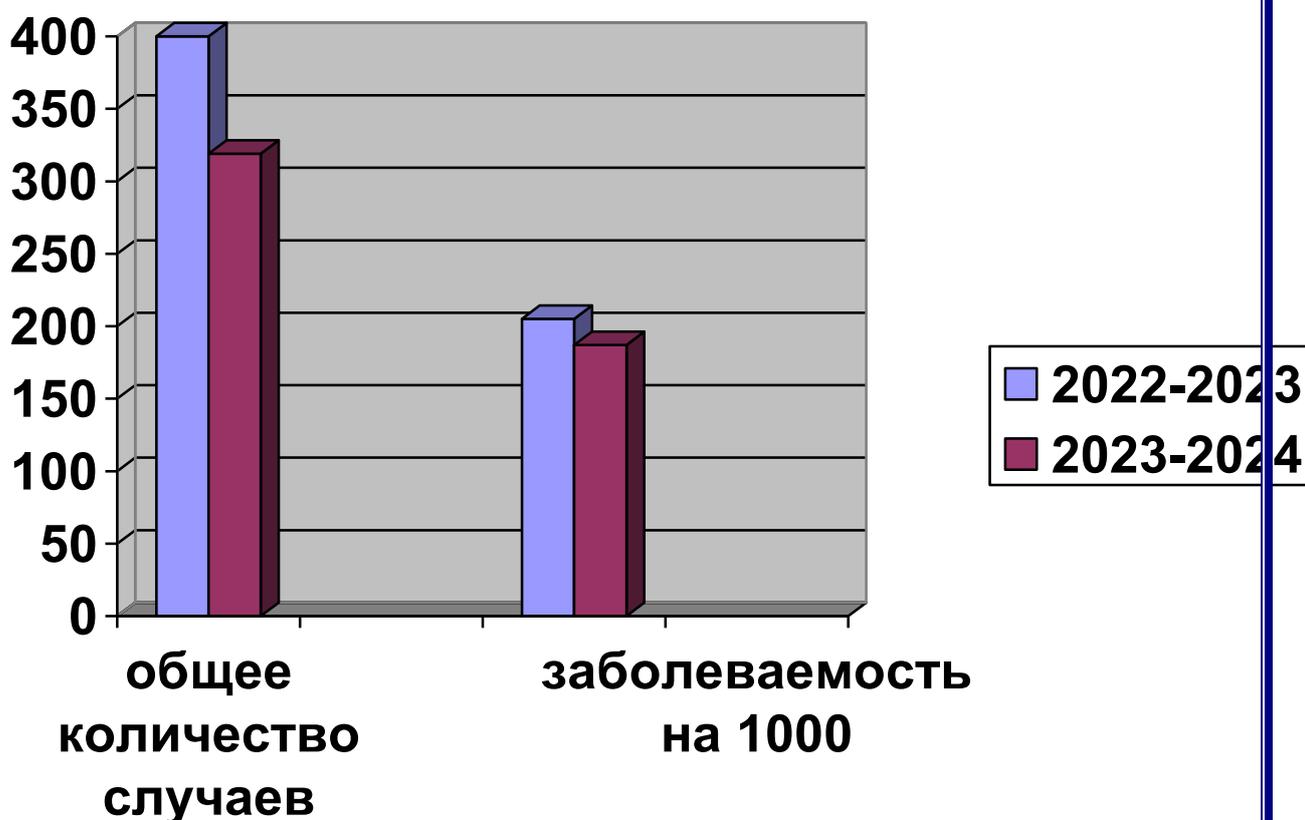
Заболеваемость на 1000 детей

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
205	187

Структура заболеваний

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
--	-----------------------	-----------------------

ОРВИ	354	283
Бронхит	2	1
Отит	7	7
Ангина	-	-
Covid	-	-
ОКИ	-	-
Скарлатина	-	-
Ветряная оспа	15	1



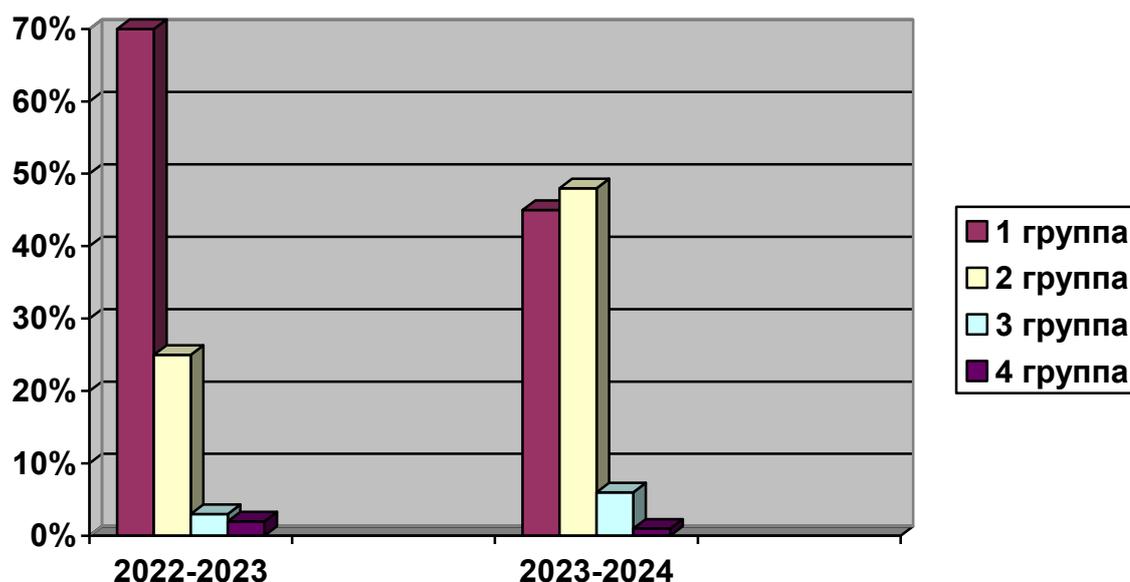
Распределение воспитанников по группам здоровья

2022-2023 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
105 (70%)	38 (25%)	5 (3%)	2 (2%)

2023-2024 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
65 (45%)	71 (48%)	10 (6%)	1 (1%)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в конкурсах

Воспитанники – участники и победители конкурсов Минпросвещения

Региональные конкурсы

1. Городской конкурс рисунка «Ничего милее нет маминой улыбки» - диплом 2 место Уколова К.
2. Международный поэтический онлайн-фестиваль «Поколению победителей посвящается...», организованный Центральной детской библиотекой г. Брянска и Централизованной системой государственных публичных библиотек города Могилева – Шушпанов М. – диплом лауреата

Всероссийские конкурсы

1. Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Анисов М., Атрохова Ю., Воробьева А., Дюков А., Земсков Д., Каткова С., Самсонов С., Солодкая У., Шаховский М., Каштанова К., Прошин А., Миронов А., Ерохин Т., Кузовлева Е., Трубина М., Уколова К., Чихарева С., Федорова Т., Смирнов Д., Пискус П., Печкуров Р., Шушпанов М., Корнеев Д., Каплина К., Ефремочкина В., Ефимова К. – победители и призеры
2. «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» - Уколова К., Пирог А., Васькина А., Тимошенко Н., Шаховский М.- участники
3. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Жигулевская палитра» - Уколова К., Чихарева С., Каплина К., Барышева К. – сертификаты участников

4. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы» - Мальченкова Е., Барышева К.- дипломы лауреатов.
5. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - Гагарин Е. – диплом победителя заочного этапа
6. Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» - Карасев С. - диплом лауреата заочного этапа
7. Всероссийский литературный конкурс чтецов «Поэтика» - Атрохова Ю. – диплом лауреата
8. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины!» - Солодкая У. – диплом победителя заочного этапа

Международные конкурсы

1. Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого». Номинация «Экорисунок» - Солодкая У. Номинация «Экофокус» - Самсонов С., Воробьева А.- участники
2. Конкурс имени В. Вернадского «Экологическая культура. Мир и согласие». Номинация «Экосемья» Самсонов С.

**Педагоги – участники и победители конкурсов Минпросвещения,
участники семинаров Всероссийского уровня**

Региональные конкурсы

1. Методическое объединение для музыкальных руководителей города Брянска – представление опыта работы музыкального руководителя Максимкиной Е.Г.- 13 и 15 февраля 2024 года

Всероссийские конкурсы

1. «Флагманы образования»- Артюхова Е.Р., Антонова М.В., Черняй О.В. – полуфиналисты регионального этапа

2. Национальная премия «Россия – страна возможностей» - Максимкина Е.Г. - диплом участника
3. Всероссийский конкурс проектов «Открывая страну» - Петрунина А.И. диплом участника
3. Конкурс на соискание премии «Лучший педагогический работник ОАО «РЖД» - Максимкина Е.Г. – диплом финалиста
4. Всероссийский конкурс «Воспитатели России».Орешкова Н.Н.- диплом победителя регионального этапа в номинации «Успешный воспитатель»
5. Всероссийские педагогические чтения, приуроченные к 20-летию юбилею конкурса «Моя страна – моя Россия» и году педагога и наставника – Орешкова Н.Н.
- 6.13 Байкальские Родительские чтения «Семья – источник любви и мира на Земле» - Орешкова Н.Н.
7. 13 Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию – Казакова Т.Ю.
8. «Серафимовский учитель-2024» - Мухина Н.В.- диплом лауреата
9. Фестиваль «Воспитатели России. Речевое развитие» - Фетисова И.Ю.
10. Конкурс «Воспитать человека» - Меженная В.П.

Международные конкурсы

1. 14 Международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ» - Драбинина Г.А. – диплом 3 место

4.3. Мнение родителей и представителей общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

По итогам анкетирования родителей, проводимого в течение года были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 85% родителей полностью удовлетворены работой дошкольного учреждения и качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 15%- удовлетворены частично;
- 90% родителей ответили, что положительно относятся к организуемым педагогами мероприятиям;
- 80% родителей готовы участвовать в работе детского сада и в организуемых в дошкольном учреждении мероприятиях.

5. Кадровый потенциал учреждения.

1. Качественный и количественный состав персонала.

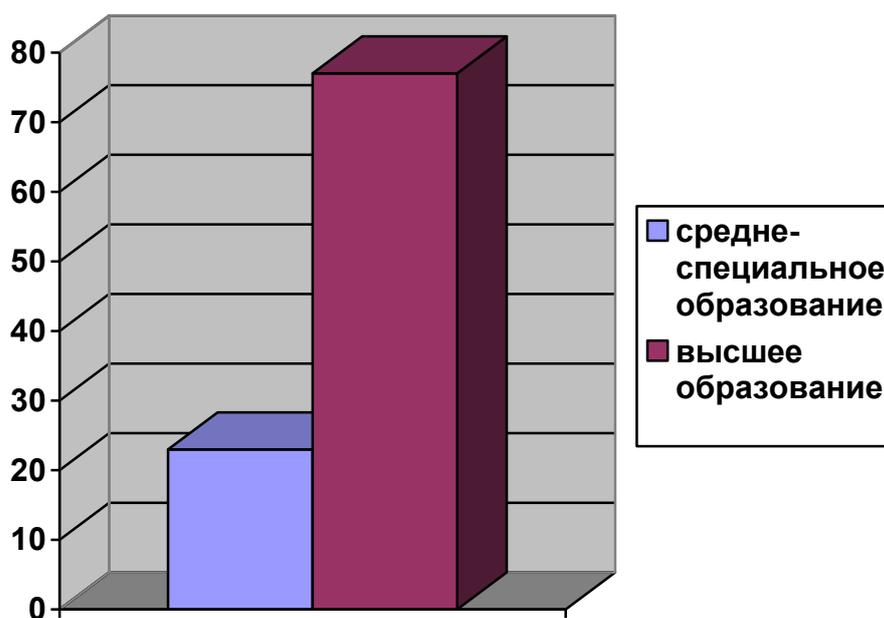
Количество сотрудников в детском саду составляет 47 человек. Количество педагогических работников составляло 22 человека.

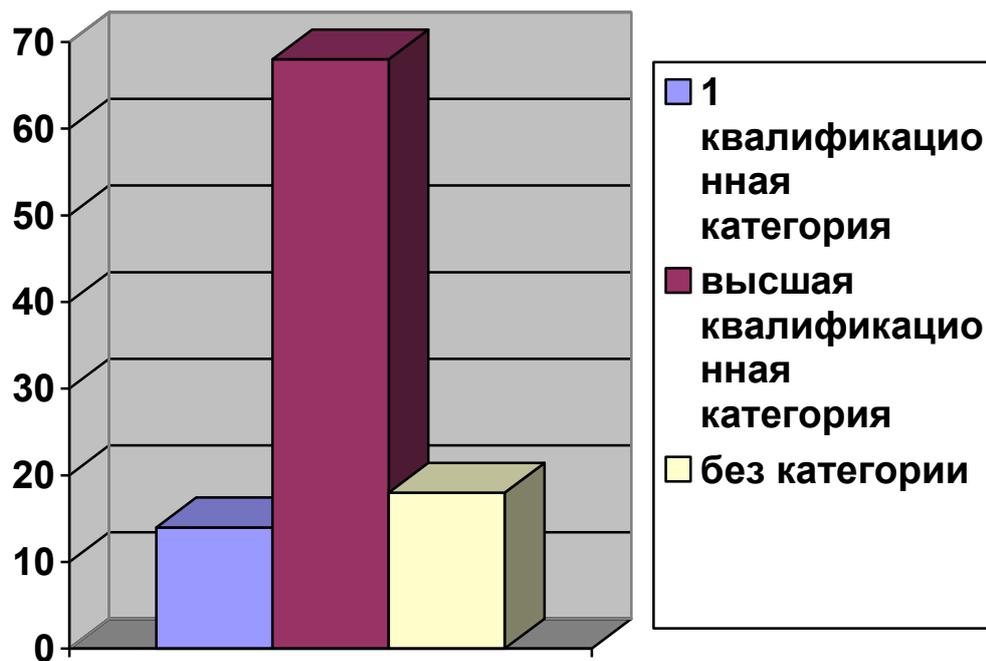
Из педагогических работников 17 человек имеют высшее профессиональное образование, 18 человек - высшую и первую квалификационную категорию.

По стажу педагогической работы 14 человек имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

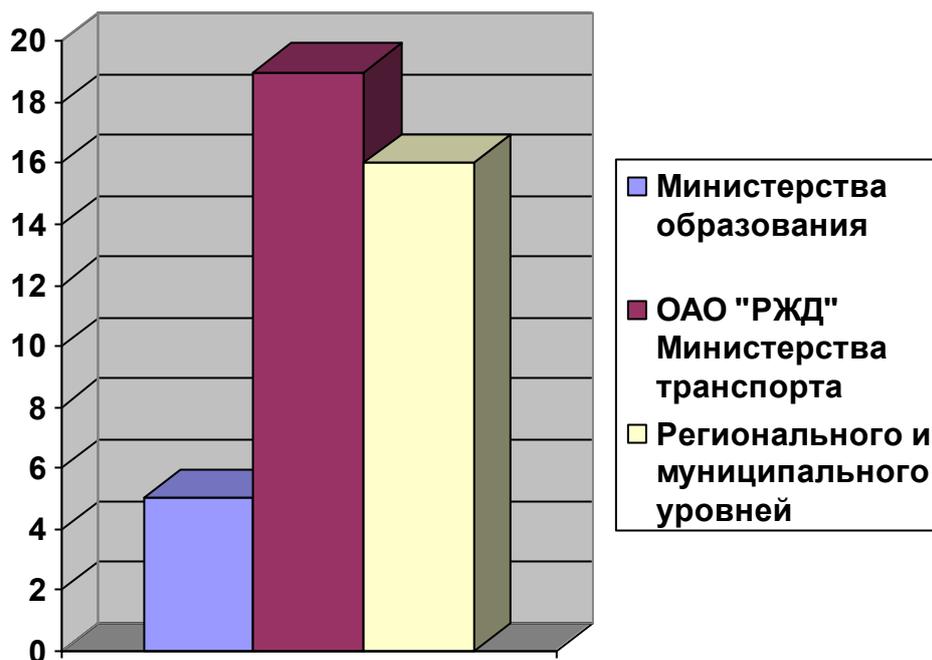
В детском саду работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования по изобразительности, иностранному языку и хореографии.

Распределение педагогов по образованию, уровню квалификации (в процентах)





Количество работников дошкольного учреждения, имеющих почётные награды и звания



2. Переподготовка и повышение квалификации.

За отчётный период:

- прошли курсы повышения квалификации – 3 педагога.

3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого.

Показатель	01.09.2023 г	01.09.2024г
Воспитанники/Педагоги	6/1	6/1
Воспитанники/ сотрудники	3/1	3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансовые средства учреждения складываются из средств ОАО «РЖД», родительской платы за содержание воспитанников в детском саду и субсидий, предоставляемых из местного бюджета на обеспечение образовательного процесса, а также из доходов от оказания платных образовательных услуг.

Расходование финансовых средств осуществляется согласно смете по статьям:

- >оплата труда,
- >коммунальные услуги,
- >услуги связи и транспорта,
- >приобретение продуктов питания, медикаментов, мягкого инвентаря, оборудования;
- > прочие расходы.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

7.1. Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

Результаты внутренней системы оценки качества образования показывают, что в детском саду созданы все необходимые условия для обучения и развития детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают основную образовательную программу в полном объёме.

Детский сад имеет высококвалифицированные кадры и достаточную материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего развития.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- содействовать созданию в дошкольном учреждении детско-родительских сообществ, активизация работы дошкольного учреждения с родителями;
- способствовать созданию здоровьесберегающей среды в дошкольном учреждении путем использования новых оздоровительных методик и технологий ;
- приобщать дошкольников к изучению истории своей страны.

7.2. Дополнительные образовательные услуги.

В предстоящем учебном году планируется организовать реализацию следующих дополнительных общеразвивающих программ:

- социально-гуманитарной направленности «Речевичок» (группа раннего возраста, младшая, средняя и старшая группы);
- художественной направленности – Кружок «Арт-студия» - изобразительность (средняя, старшие и подготовительные группы);
- художественной направленности «Радуга» - хореография (младшая, средняя группы);
- социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» (средняя, старшая и подготовительная группы);
- естественно-научной направленности «Ментальная арифметика» (группы старшего возраста);
- художественной направленности «Музыкальный театр» (средняя, старшие и подготовительные группы);
- художественной направленности «3D- ручка» (группы старшего возраста);
- физкультурно-спортивной направленности «Бэби-йога» (группы старшего возраста);
- физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» (группы старшего возраста);
- физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо» (старшие и подготовительные группы);
- физкультурно-спортивной направленности «Сибборд» (группы старшего возраста);
- социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность» (группы старшего возраста)

7.3. Инновационные программы и технологии.

В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение получило статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Роль дополнительного образования в формировании российских традиций духовно-нравственных ценностей». Методические разработки детского сада по проекту «Да не погаснет в душах свет...» были направлены куратору инновационной площадки Иконниковой – Сараевой С.А., методисту МАДОУ «Образовательный центр «Успех». В следующем учебном году будет продолжена работа педагогов в рамках инновационной площадки.

Часть II. Вариативная

1.1. Ценности детского сада.

- Мобильность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учётом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём условия, которые раскрывают уникальные возможности ребёнка, педагога и родителя.
- Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «Детский сад – семья – социум».
- Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнёрами, обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои методические разработки на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада.

- наличие материально-технической базы музеев детского сада, способствующей развитию дополнительного образования дошкольников;
- оказание квалифицированной коррекционной помощи дошкольникам с ОВЗ;
- развитая система сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и науки;
- стабильно высокие результаты воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.