

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол от 20.08.21г № 1



Утверждаю:
Заведующий Детского сада
№68 ОАО «РЖД»
Миронова Е.В. *[Signature]*
Приказ от 20.08.21г № 10

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №68 открытого акционерного
общества «Российские железные дороги»
на 2021-2022 учебный год



**Анализ работы
частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №68 открытого акционерного
общества «Российские железные дороги»
за 2020-2021 учебный год**

Информационная справка

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» расположен по адресу: город Брянск проспект Московский дом 5А.

Детский сад построен в 1980 году по типовому проекту.

Имеет отдельные музыкальный, спортивный залы, медицинский кабинет, методический кабинет, изостудию, музей «Мы – дети скоростей» (железнодорожный), музей поликультурного воспитания, музей духовной и православной культуры, музей «Русская изба», музей «Живая память» (патриотическое воспитание), музей экологии, кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования по хореографии и иностранному языку), сенсорную комнату, «зеркальный лабиринт», интерактивный пол.

Территория дошкольного учреждения благоустроена игровыми площадками, спортивной площадкой, песочным двориком, огород, теплица, фруктовый сад, лужайками «Отдыхаем всей семьей» и «Деревенское подворье», клумбами и цветниками. Имеется огород, теплица, фруктовый сад.

Среднесписочная численность воспитанников в 2020-2021 учебном году составила –199 человек. Функционировало 10 групп, из них две группы – для детей раннего возраста, две группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР, 6 групп – общеразвивающие.

Дошкольное учреждение функционировало по пятидневной рабочей неделе с режимом работы с 7.00 до 19.00 – для общеразвивающих групп, с 7.30 до 18.00 – для логопедических групп.

Высшее образование имеют 26 педагогов, средне-специальное – 3 педагога.

Звания «Почётный работник общего и среднего образования» удостоены 2 человека, наград Министерства образования (Минпросвещения) – 5 человек, Министерства транспорта – 2 человека, Брянской областной Думы – 2 человека, Комитета дорожной территориальной организации профсоюзов на МЖД – 1 человек.

По итогам аттестации в 2020 -2021 учебном году 21 педагог имеет высшую категорию, 7 педагогов – 1 категорию, 1 педагог – без категории (молодой специалист). В 2020-2021 учебном году на высшую категорию аттестованы 8 педагогов, на 1 категорию - 1 педагог.

По педагогическому стажу в 2020-2021 учебном году:

от 1 до 5 лет- 1 человек

от 5 до 10 лет- 4 человека

от 10 до 20 лет- 10 человек

от 20 и более – 15 человек

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства всероссийского и международного уровней. С воспитанниками принимали участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

Родители и семьи воспитанников представлены следующими категориями.

С высшим образованием	Средне-специальное образование
68%	34%
Работники компании ОАО «РЖД»	Работники сторонних организаций
80%	20%

Детский сад №68 ОАО «РЖД» осуществляет воспитательно-образовательный процесс по следующим программам:

- «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Программа дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушениями речи под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.
- Основы безопасности детей дошкольного возраста под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
- Английский язык и дошкольник. М.В. Штайнепрайс
- «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина

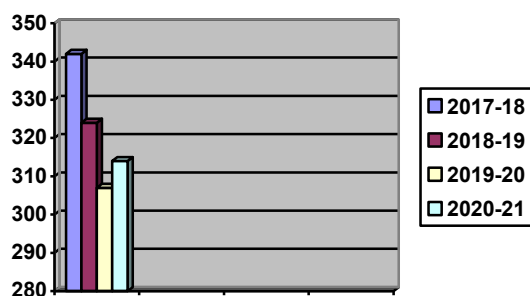
Воспитательно-образовательный процесс построен с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, широкого взаимодействия с социумом.

1. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Данные по заболеваемости воспитанников

Общее количество случаев

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
342	324	307 (с в/о 396)	314



Общее количество случаев (без учета ветряной оспы)

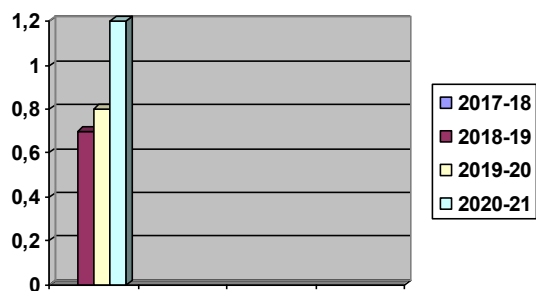
Заболеваемость на 1000 детей

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
184	141	140	183



Заболеваемость на 1 ребёнка

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
0,73	0,7	0,8	1,2



Структура заболеваний

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
ОРВИ	256	253	231
Бронхит	9	8	10
Отит	21	5	3
Ангина	2	3	2
Пневмония	5	3	0
ОКИ	2	1	1
Скарлатина	3	2	3
Ветряная оспа	2	89	39
COVID-19	0	0	4
Прочие	23	25	21

Распределение воспитанников по группам здоровья

2017-2018 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
74 (35%)	117 (55%)	16 (8%)	3 (2%)

2018-2019 учебный год

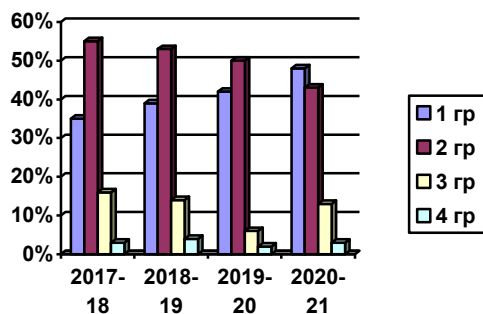
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
86 (39%)	115 (53%)	14 (6%)	4 (2%)

2019-2020 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
91 (42%)	109 (50%)	13 (6%)	4 (2%)

2020-2021 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
96 (48%)	87 (43%)	13 (6%)	3 (1%)



Процент воспитанников с первой группой здоровья

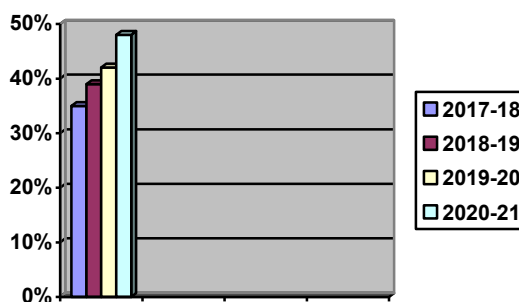


Таблица анализа патологий, выявленных врачами-специалистами

Виды заболеваний	Количество воспитанников с выявленной патологией
Новообразования	2
Болезни эндокринной системы	4
Психические расстройства (ЗРР)	12
Болезни ЦНС	9
Болезни уха	1
Болезни пищеварительной системы (грыжа)	14
Плоскостопие	14
Болезни кожи	6
Болезни сердечно-сосудистой	12

системы	
Болезни глаз	8
Болезни мочеполовой системы	2
Врождённые аномалии	9

Анализ посещаемости

Год	2018-19 учебный год	2019-20 учебный год	2020-2021 учебный год
Списочный состав	212	214	199
Количество пропусков на 1 ребёнка	59	66	58
Из них по болезни	14	15	22
По другим причинам	45	51	36

Адаптация вновь прибывших детей

Учебный год	Количество поступивших детей	Легкая степень адаптации	Средней тяжести	Тяжелая степень адаптации
2020-21	43	85%	8%	5%

В детском саду проводятся следующие закаливающие мероприятия:

- полоскание полости рта после приёма пищи,
- обширное умывание,
- босохождение,
- воздушные ванны и гимнастика пробуждения после дневного сна;
- третье занятие в старшем возрасте по физической культуре на улице круглогодично;
- утренняя гимнастика в облегчённой форме;
- в тёплое время года утренний приём и утренняя гимнастика на улице.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- двигательные разминки во время непосредственно образовательной деятельности и в перерывах,

- подвижные игры на прогулке и в свободной деятельности,
- индивидуальная работа с детьми по развитию движений;
- коррегирующая гимнастика,
- физкультурные досуги и праздники,
- оздоровительный бег,
- технологии стретчинга, ритмопластики, стэп-аэробики, йоги;
- занятия по хореографии.

В качестве профилактических мероприятий используются:

- витаминотерапия,
- фитонцидотерапия,
- кислородные коктейли,
- кварцевание и увлажнение воздуха.

Во время проведения занятий воспитатели применяют следующие здоровьесберегающие технологии: дыхательная и зрительная гимнастика, самомассаж, речедвигательные и релаксационные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Проанализировав блок «Охрана жизни и здоровья воспитанников», можно сделать следующие выводы:

1. Списочный состав детей в учреждении составил 199.
2. Заболеваемость детей за прошедший год увеличилась.
3. Увеличилось количество ОРВИ. Увеличилась заболеваемость в расчёте на 1 воспитанника и количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни.
4. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья.
5. Количество пропусков детей остаётся на высоком уровне. Причина: отсутствие по болезни и в связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)
6. Анализ адаптации показывает, что она носит преимущественно характер легкой формы.
7. Анализ диагностики двигательной активности детей показывает, что 77% детей имеют высокий уровень развития двигательных навыков, среди воспитанников подготовительных групп этот показатель достигает 85%, что является результатом работы педагогического коллектива по развитию движений у детей, приобщению к основам здорового образа жизни и формированию осознанного отношения к своему здоровью.

В 2021-2022 учебном году необходимо оптимизировать работу всего учреждения по здоровьесбережению. Одна из годовых задач - совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем повышения эффективности использования здоровьесберегающих технологий, развития основных физических качеств и расширения представлений о здоровом образе жизни.

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА

В 2020-2021 учебном году детский сад работал над решением следующих задач.

1. Совершенствование системы оздоровительных мероприятий с воспитанниками путем реализации в режиме дня здоровьесберегающих технологий (зрительной, дыхательной, артикуляционной гимнастики, релаксационных упражнений, динамических пауз).
2. Развивать познавательный интерес у дошкольников посредством проектной деятельности, реализации в образовательном процессе программ ментальной арифметики и финансовой грамотности.
3. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через реализацию творческой и поисково-исследовательской деятельности.

Для решения первой годовой задачи были организованы следующие методические мероприятия с педагогами:

- семинар-практикум для педагогов «Использование коррекционных здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми и в режимных моментах», где своим опытом работы поделились педагог-психолог, учителя-логопеды и воспитатели коррекционных групп;
- консультации для педагогов: «Организация режима подвижных игр с детьми младшего возраста» (воспитатель Семенова Е.А), «Инновационная здоровьесберегающая технология «Волшебные шарики» (воспитатель Мухина Н.В.)
- открытый просмотр занятия по физической культуре с использованием здоровьесберегающих технологий (инструктор по физической культуре Петруниной А.И.);
- подобраны комплексы зрительной, пальчиковой, дыхательной гимнастики, релаксационных и кинезиологических упражнений, физкультминуток и подвижных игр, гимнастики пробуждения.

Для каждой возрастной группы были составлены картотеки зрительной, дыхательной, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики и игр, релаксационных упражнений, динамических пауз. Представленные в картотеках здоровьесберегающие технологии позволяют педагогам совершенствовать систему оздоровительных мероприятий, реализуя их в режиме дня.

Результатом освоения первой годовой задачи стало повышение уровня физической активности и выносливости детей, развитие двигательных компетенций.

Младшие группы

Бег 10 м		Прыжок с места		Метание	
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
45%	70%	35%	65%	35%	65%
					Итого 67%

Средняя группа

Бег 10 м		Прыжок с места		Метание	
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
45%	75%	30%	70%	35%	75%
					Итого 73%

Старшие группы

Бег 10 м		Прыжок с места		Метание	
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
45%	85%	45%	85%	25%	80%
					Итого 83%

Подготовительные группы

Бег 10 м		Прыжок с места		Метание	
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
60%	95%	50%	90%	55%	85%
					Итого

Результаты освоения программы по данной годовой задаче находятся на уровне выше среднего. Анализ диагностики двигательной активности детей показывает, что 80% воспитанников имеют высокий уровень развития двигательных навыков. Это – результат работы педагогического коллектива по развитию движений у детей, приобщению к основам здорового образа жизни и формированию осознанного отношения к своему здоровью.

Этому способствовало:

- систематическое использование педагогами в ежедневной работе с детьми здоровьесберегающих технологий;
- занятия физической культурой;

- индивидуальная работа педагогов с воспитанниками по развитию движений.

По второй годовой задаче в каждой группе были разработаны краткосрочные и долгосрочные проекты по направлениям: здоровьесбережение, театрализованная деятельность, патриотическое воспитание, финансовая грамотность, подготовка к школе.

По второй годовой задаче в группах были реализованы следующие проекты:

- познавательно-исследовательский краткосрочный проект «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста» (воспитатели Кривенкова Н.А., Михаленок Е.Н.):

- познавательно-исследовательский краткосрочный проект «В гостях у сказки» - театрализованная деятельность и речевое развитие (воспитатели Семенова М.В., Полынова М.В.);

- познавательно-исследовательский краткосрочный проект по здоровьесбережению «Волшебное мыло против COVID-19» (воспитатели Белоусова А.А. и Мажукина Н.А.);

- познавательно-исследовательский краткосрочный проект «Внедрение здоровьесберегающей технологии «Волшебные шарики» - сухой бассейн, массажер «Су-джок» (воспитатели Мухина Н.В., Маркина М.В.);

- творческий краткосрочный проект по театрализованной деятельности «Удивительный мир театра» (воспитатели Корнеева Т.Н., Черняй О.В.);

- познавательно-исследовательский долгосрочный проект «Финансовая грамотность» (воспитатели Косетченкова Н.В., Черномазова Т.В.);

- краткосрочный проект по патриотическому и экологическому воспитанию «Широка страна моя родная» (воспитатели Драбинина Г.А., Крюкова С.С.);

- познавательно-исследовательский краткосрочный проект «Здоровые зубы – красивая улыбка» (воспитатели Антонова М.В., Фетисова И.Ю.);

- краткосрочный познавательно-исследовательский проект «Свое здоровье сберегу – сам себе я помогу» (воспитатели Северинова М.В., Орешкова Н.Н.);

- долгосрочный познавательно-исследовательский проект «Ментальная арифметика» (воспитатели Северинова М.В., Орешкова Н.Н.);

- долгосрочный познавательно-исследовательский проект «Мы – будущие первоклассники» (воспитатели Артюхова Е.Р., Меженная В.П.).

Все проекты были оформлены документально и мультимедийно (презентации и видеоролики).

В соответствии с темой проекта бала оформлена предметно-пространственная среда групп, информация для родителей.

Участие в реализации проектов способствовало стимуляции развития у дошкольников познавательного интереса, поисковой и исследовательской деятельности.

Младшие группы

Устойчивость познавательного интереса		Проявление инициативы и творчества		Самостоятельность выполнения действий		Оказание помощи сверстникам		Пояснение своих действий, умение делать выводы		Итоговый показатель
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
40%	60%	45%	65%	30%	60%	20%	55%	20%	50%	72%

Средняя группа

Устойчивость познавательного интереса		Проявление инициативы и творчества		Самостоятельность выполнения действий		Оказание помощи сверстникам		Пояснение своих действий, умение делать выводы		Итоговый показатель
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
40%	60%	45%	70%	50%	70%	50%	70%	40%	65%	83%

Старшие группы

Устойчивость познавательного интереса		Проявление инициативы и творчества		Самостоятельность выполнения действий		Оказание помощи сверстникам		Пояснение своих действий, умение делать выводы		Итоговый показатель
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
60%	80%	65%	85%	65%	85%	50%	70%	55%	80%	80%

Подготовительные группы

Устойчивость познавательного интереса		Проявление инициативы и творчества		Самостоятельность выполнения действий		Оказание помощи сверстникам		Пояснение своих действий, умение делать выводы		Итоговый показатель
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
60%	85%	65%	90%	70%	95%	70%	95%	65%	90%	91%

Третья годовая задача включала в себя работу по нравственно-патриотическому воспитанию.

Для детей были организованы экскурсии в Храм-часовню «Всех святых воинов», к памятнику воинам-интернационалистам «Круговая оборона» совместно с воином-интернационалистом, подполковником запаса Налимовым А.Н., к дому Героя России Олега Ермакова, на площадь Партизан, в краеведческий музей, к Памятнику-монументу танкистам, на мемориальный комплекс Партизанская Поляна, на открытие выставки «Войной испепеленные года» в Брянский художественный музей.

С детьми проводились следующие мероприятия: военно-спортивная игра «Зарничка» совместно со студентами Брянского регионального

железнодорожного техникума, «Армейские игры», Урок Мужества (провел подполковник запаса, воин-интернационалист Налимов А.Н.), музыкально-литературная гостиные «Солдатский привал», «История песни «Катюша», акция «Свет в окне», тематический досуг «Счастливая семья – крепкая страна».

Накануне Дня защитника Отечества и Дня Победы дети поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны Иванову А.А. и Шевелева В.М.

Во всех группах оформлены уголки по патриотическому воспитанию.

По патриотическому воспитанию были проведены открытые тематические занятия «Экскурсия в фотостудию «Путешествие по Брянску» (воспитатель Черномазова Т.В.) и «Мы помним, мы гордимся!» (Северинова М.В.)

В детском саду создан музей «Живая память», который знакомит дошкольников с подвигом наших земляков в годы Великой Отечественной войны и во время Войны в Чечне.

Проводились групповые родительские собрания в дистанционном формате, на которых освещались вопросы нравственно-патриотического воспитания – «Семейная гостиная: все начинается с детства» (младший возраст), «Как воспитать патриота» (старший возраст).

Результаты освоения годовой задачи: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через реализацию творческой и поисково-исследовательской деятельности.

Младшие группы

Знает название родного города		Умеет изображать элементы народного орнамента		Знает свою фамилию и имя и имена своих родителей		Эмоционально откликается на участие в народных праздниках		Итоговый показатель
н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
40%	50%	55%	70%	50%	80%	55%	85%	71%

Средняя группы

Знает название некоторых улиц города	Знает некоторые народные праздники, названия народных игрушек, умеет их описать и нарисовать	Активно участвует в народных и государственных праздниках и развлечениях	Имеет представления о положительных моральных качествах	Итоговый показатель
имеет первоначальные представления о героическом прошлом родного города				

Н.Г.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	
45%	65%	50%	75%	40%	70%	60%	80%	72%

Старшие группы

Знает некоторые достопримечательности города, имеет представление о его героическом прошлом, знает некоторых выдающихся героев своей малой Родины и своей страны		Знает государственную символику, некоторые государственные праздники, принимает участие в патриотических акциях		Имеет представления о народных праздниках, традициях, некоторых видах декоративно-прикладного творчества		Дружелюбен умеет выстраивать взаимоотношения со сверстникам и оказывать помощь		Итоговый показатель
Н.Г.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	
40%	70%	45%	80%	55%	75%	60%	80%	76%

Подготовительные группы

Имеет первоначальные представления о героическом прошлом своей Родины и своего родного края, знает некоторых героев и имеет представление об их подвиге		Знает гос. символику и символику своего города, некоторые гос. праздники и знаменательные даты, понимает их значение в жизни страны		Умеет рассказать об изделиях декоративно - прикладного искусства, изобразить их в рисунке и аппликации, знаком с народными традициями		Имеет представление о высоких нравственных чувствах, умеет анализировать свои поступки и поступки др. людей		Итоговый показатель
Н.Г.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	
50%	90%	50%	85%	55%	85%	60%	90%	88%

Результаты освоения программы по данной годовой задаче на уровне выше среднего. Данная годовая задача решена не в полной мере из-за карантина. В 2021-2022 учебном году продолжить работу дошкольного учреждения по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Мониторинг уровня усвоения детьми образовательной программы
 Сформирован на основании анализа унифицированных карт развития
 ребёнка по каждой возрастной группе с 3 лет
 (% высокого уровня усвоения программы)

Образовательные области	вторая младшая №3	вторая младшая №8	средняя №5	старшая №9	старшая №10	старшая логопед. №6	подгот. №4	подготовит. логопед. №7	ИТОГО
Социально-коммуникат. развитие	94%	84%	75%	95%	81%	91%	84%	92%	87%
Художественно-эстетическое развитие	100%	73%	75%	95%	71%	91%	84%	92%	85%
Речевое развитие	100%	72%	71%	95%	76%	91%	88%	92%	85%
Познавательное развитие	88%	72%	75%	95%	61%	100%	76%	100%	83%
Физическое развитие	88%	100%	81%	100%	76%	100%	100%	100%	93%
Итого по группе	94%	80%	75%	96%	73%	95%	86%	95%	86%

Мониторинг проводился педагогами на основе наблюдения, беседы с детьми и анализа продуктов детской деятельности. Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на высоком уровне.

Наиболее высокие результаты показаны по образовательным областям физическое развитие - 93% и социально-коммуникативное развитие - 87%.

Наиболее низкий процент по образовательной области познавательное развитие 83 %. В следующем учебном году необходимо усилить работу по этой образовательной области.

Продолжилась работа по экологическому воспитанию – программе «Экошкола /Зеленый флаг». Оформлен мини-музей «Эколята-дошколята». Принимали участие в экологических акциях.

2. АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

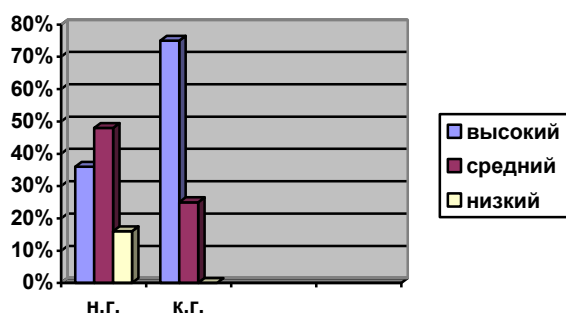
Итоговый уровень усвоения программы. Портрет выпускника.

Образовательные области	Подготовительная группа №4	Подготовительная логопедическая №7	Итого
Социально-коммуникативное развитие	84%	92%	88%
Художественно-эстетическое развитие	84%	92%	88%
Речевое развитие	88%	92%	90%
Познавательное развитие	76%	100%	88%
Физическое развитие	100%	100%	100%
ИТОГО	86%	95%	91%

Итоговый мониторинг показывает, что уровень знаний выпускников детского сада высокий – 91%

Результаты теста Керна – Иерасика

Уровень усвоения	Группа №4		Группа №7		Итог	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
высокий уровень	75%	93%	43%	73%	36%	75%
средний уровень	24%	7%	39%	27%	48%	25%
низкий уровень	1%	0%	19%	0%	16%	0%



Наиболее высокие результаты показаны по образовательным областям физическое развитие 100% и речевое развитие 91% .

По образовательным областям социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие высокий результат составил 88%.

В следующем учебном году необходимо провести предупредительный контроль по организации занятий по изобразительной деятельности, ознакомлению с социальным миром и ФЭМП, состоянию работы с дошкольниками по социально-коммуникативному развитию.

По результатам тестирования на предмет степени подготовленности детей к школе – у 75% воспитанников высокий уровень. Это ниже прошлогодних значений (83%).

Результаты коррекционной работы в группе компенсирующей направленности №7.

Комплектование группы состоялось по результатам городской ПМПК. В группу было зачислено 11 детей. По клиническому составу группа однородна, все дети имеют диагноз «ОНР 3 уровня». Дети были зачислены в группу на 2 года.

По итогам обучения звукопроизношение у детей соответствует фонетическим нормам русского языка.

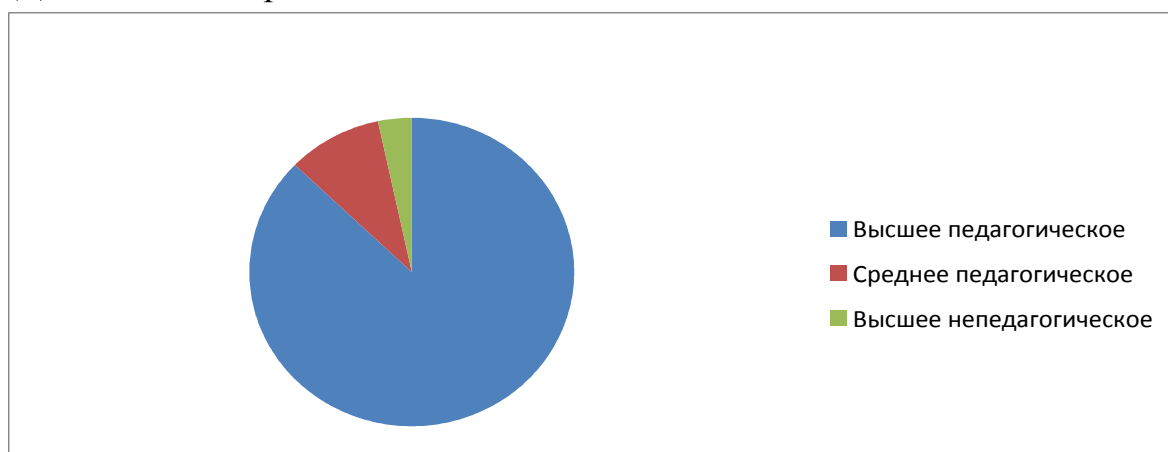
Обследование детей, проведенное по окончании курса обучения, показало, что дети воспроизводят слова сложной слоговой структуры без ошибок. В процессе обучения дети научились правильно применять и использовать в речевой практике грамматические конструкции, принятые в родной речи, овладели навыками словообразования разных частей речи.

В процессе коррекционного обучения воспитанники научились оформлять своё речевое высказывание в соответствии с фонетическими нормами русского языка. Все выпускники научились читать. Воспитанники группы могут писать печатными буквами простые и сложные слова, предложения с предлогами. Освоили звуко-буквенный анализ слова и могут не только письменно, но и устно выполнить фонетический разбор простых и сложных слов.

11 воспитанников группы выпускаются в массовую школу.

4. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КАДРАМИ

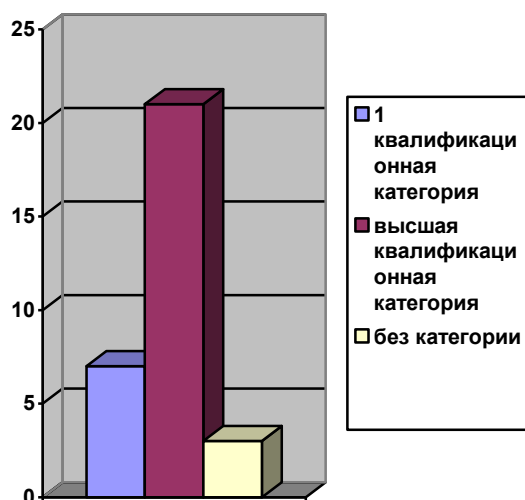
Детский сад укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию. Количество педагогических работников - 29 человек. Высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 25 педагогов среднее профессиональное – 3 человека, высшее непедагогическое образование – 1 человек. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом. Все педагогические работники имеют квалификацию «Дошкольное образование».



За 2020-2021 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 8 педагогов (инструктор по физической культуре Петрунина А.И., музыкальный руководитель Максимкина Е.Г., педагог дополнительного образования Билецкая Т.В., воспитатели Корнеева Т.Н., Белоусова А.А., Драбанина Г.А., педагог-психолог Стрекалова Т.В.);
- первую квалификационную категорию – педагог дополнительного образования Хакимова А.П.

Таким образом, в дошкольном учреждении 21 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию, 1 – без категории



Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году по ФГОС прошли 9 педагогов:

- Мажукина Н.А. - 10 Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего школьного возраста по Программе «Современное дошкольное образование: теория и практика»;
- Ильюшина Н.А., Черняй О.В., Польшова М.В., Кривенкова Н.А., Драбинина Г.А. - Брянский институт повышения квалификации работников образования «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования»;
- Артюхова Е.Р., Меженная В.П., Мухина Н.В. - Среднерусская академия «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС» 72 часа.

Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ прошли Семенова Е.А., Польшова М.В. – Среднерусская академия.

План прохождения аттестации на 2021-2022 учебный год:

- воспитатели Артюхова Е.Р., Меженная В.П., Черняй О.В., Польшова М.В.
- Рекомендовано аттестоваться в следующем учебном году воспитателю Кривенковой Н.В.

Выполнение годовых задач учреждения осуществлялось с помощью методической работы: проведением педагогических советов, семинаров-практикумов, консультаций, тематических проверок, открытых показов занятий, участия в конкурсах профессионального мастерства.

По первой годовой задаче были проведены следующие методические мероприятия:

- консультация «Организация режима подвижных игр с детьми младшего возраста» (воспитатель Семенова Е.А.);
- консультация «Инновационная здоровьесберегающая технология «Волшебные шарики» (воспитатель Мухина Н.В.);
- семинар-практикум для педагогов «Использование коррекционных здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми и в режимных моментах» - провели педагог-психолог Стрекалова Т.В., учителя-логопеды Теремкова Н.Э. и Кутузова Н.А., воспитатели коррекционных групп Фетисова И.Ю., Меженная В.П., Артюхова Е.Р., Антонова М.В.
- открытые показы занятий: занятие по физической культуре с использованием здоровьесберегающих технологий (инструктор по физической культуре Петрунина А.И.), занятие по приобщению к социальному миру с элементами формирования культуры здоровья и коррекционных здоровьесберегающих технологий (воспитатель Меженная В.П. и педагог-психолог Стрекалова Т.В.), интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий (воспитатель Корнеева Т.Н.)

По второй годовой задаче все педагоги на педагогическом совете представили свои групповые проекты (познакомили с методическими разработками, презентациями и видеороликами).

Были проведены открытые просмотры занятий:

- занятие по финансовой грамотности «Как появились деньги?» (воспитатель Косетченкова Н.В.);

- интегрированное занятие по финансовой грамотности и английскому языку «Деньги разных стран» (педагог дополнительного образования Хакимова А.П.);

- занятие с элементами экспериментирования по сказке «Гуси-лебеди» (воспитатель Маркина М.В.);

- занятие с применением метода проекта исследовательской деятельности «А у нас есть ложка волшебная немножко» (воспитатель Драбанина Г.А.).

Составлена консультация «Авторская экологическая сказка как вариант организации поисково-исследовательской деятельности с родителями и дошкольниками» (воспитатель Михаленок Е.Н.)

Была проведена тематическая проверка «Создание условий для организации двигательной активности детей в режиме дня»

По третьей годовой задаче были проведены следующие методические мероприятия:

- открытые показы занятий: «Экскурсия в фотостудию «Путешествие по Брянску» (воспитатель Черномазова Т.В.) и интегрированное занятие «Мы помним, мы гордимся!» (Северинова М.В.)

Проведена тематическая проверка «Планирование, методы и формы работы с детьми и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию.

Участие педагогов и детей в различных конкурсах, семинарах и конференциях

Всероссийские конкурсы и семинары

1. Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2020» - диплом за 1 место (Черномазова Т.В.) – сентябрь 2020
2. «Согреем ладошки – разгладим морщинки» - диплом 2 степени (Косетченкова Н.В., Черномазова Т.В.) – 19 октября 2020
3. Всероссийский конкурс «О крепком здоровье замолвите слово» - диплом 2 степени (Кривенкова Н.А.), диплом 3 степени (Семенова Е.А.) – октябрь 2020
4. Всероссийский конкурс, посвященный Дню Героев Отечества «Герои России моей» - диплом 2 степени (Меженная В.П.), диплом 2 степени (Михаленок Е.Н.). Диплом 1 степени, диплом 2 степени (Орешкова

Н.Н.)

5. «100 лучших методических разработок России-2020» - Диплом 1 степени (Казакова Т.Ю.) – декабрь 2020
6. «Путь добровольца» (МЖД) – Диплом лауреата конкурса (Казакова Т.Ю., Мажукина Н.А.), декабрь 2020
7. Всероссийский конкурс имени Выготского. Номинация «Педагог» - сертификат участника (Орешкова Н.Н.) – декабрь 2020
8. Всероссийский конкурс Роспрофжел «Новогодняя фантазия». Призер на региональном уровне (Полынова М.В., Семенова Е.А.)
9. Всероссийский конкурс имени Выготского. Номинация «Непрерывность» (Белоусова А.А.) - январь 2021
10. Национальная премия детского патриотического конкурса. Номинация «Хореография». Танец «Мир без войны» (Максимкина Е.Г., Матюхина Е.В.) - февраль 2021. Сертификат участника.
11. Всероссийская природоохранная акция «Покормите птиц». Государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес». Диплом за 3 место в номинации «Презентация-отчёт об организации подкормки птиц» (Меженная В.П.) – февраль 2021
12. Конкурс Минпросвещения «Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели в Госдуме» (Фонд поддержки детского научного и технического творчества «Юные техники и изобретатели) Региональный этап Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКареноК» 15-19 февраля 2021 (Мажукина Н.А. – диплом 1 степени «Лучший руководитель»
13. Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов». Доклад «Организация в детском саду образовательного пространства «Мы – дети скоростей» (Черняй О.В.) - 25 марта 2021 года
14. X Всероссийский (I онлайн) фестиваль педагогических идей по экологическому образованию для участников программы «Эко-школы Зеленый флаг» (Артюхова Е.Р.). Предоставление опыта работы по теме «Эковолонтерство – основа нравственного воспитания ребенка-дошкольника» - 20-21 мая 2021 года
15. II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы России». Черномазова Т.В. 16 апреля

2021 года

16. Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель 2019-2021» -
Диплом Победителя (поощрительная премия) – 24.05.2021
(Северинова М.В.)
17. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование». Диплом победителя от 28.05.2021.
(Максимкина Е.Г.)
18. Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций «Победный 45-й год – от Берлина до Тихого океана» Диплом победителя – Кривенкова Н.А. Май 2021
19. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «День памяти и скорби» Номинация – шумел сурово Брянский лес...». Диплом 1 место. Польшина М.В. 13 июня – 15 июля 2021 года.
20. Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп – 2021». Диплом 1 степени. Кривенкова Н.А. Конкурсная работа – Нетрадиционная техника рисования «Фантазеры». 21.06. – 23.07.2021
21. Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп – 2021». Польшина М.В. Диплом 1 степени. Конкурсная работа – здоровьесберегающие технологии в ДОУ. СУ-Джок терапия. 21.06. – 23.07.2021
22. Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021» Диплом лауреата. Черномазова Т.В. 3 мая-11 июня 2021
23. Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021». Диплом 1 место в Брянской области. Черномазова Т.В. 3 мая-11 июня 2021

Международные конкурсы

1. Международный проект фонда имени Вернадского «Экологическая культура. Мир и согласие». Номинация Экология и здоровье» - сертификат участника (Максимкина Е.Г.) – октябрь 2020
2. VI Международный конкурс «По пятам осени» - Диплом за специальный приз «За сохранение народных традиций» (Матюхина Е.В.) 7 декабря 2020 года

Областные и городские конкурсы

1. Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог 2021». (Стрекалова Т.В.) – Грамота финалиста

Дети

Городские и областные конкурсы и семинары.

1. Конкурс творческих работ, организованных МБУК «Городской дворец культуры и искусства» - диплом победителя - Анисов М., Морозов Е. и Комазенков Д. – Дипломы победителей 1 степени
2. Областной конкурс творческих работ «Космос – мир фантазии»
Диплом 2 место - Ильюшина Ульяна; Диплом 3 место – Павлюченко Юлия
3. Областной конкурс детского рисунка «Природа родного края». Департамент природных ресурсов и экологии Брянской области.
Диплом 1 место - Потапова Катя, Диплом 2 место – Хохлов Артем, Диплом 3 место – Уколова Настя, Диплом участника – Исаев Денис и Чернышов Алексей
4. Областной конкурс проектно-исследовательских работ по техническому и декоративно-прикладному творчеству, изобретательству и рационализации «Пятое колесо». Грамота департамента образования и науки Брянской области за 1 место в номинации «Дороги России» (возрастная группа 4-6 лет) Приказ №544 от 21.04.2021. Чернышов Алексей, Шумаков Максим, Андреев Матвей (руководители – Драбинина Г.А., Меженная В.П.)

Всероссийские конкурсы

1. Всероссийский творческий конкурс «Закончилась победой та война...» - Дынькова П, Веремьева О., Филина Л., - Дипломы за 1 место
2. Всероссийская олимпиада «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Диплом 2 степени. Полынова М.В.
3. Творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Диплом 1 степени. Шартдинова А.
4. Творческий конкурс «Время года». Ефремочкина В. Диплом 1 место.
5. Конкурс «Детское творчество». Диплом 1 степени. Шартдинова А.
6. Конкурс творческих работ ДОРПРОФЖЕЛ «Всех важней на свете

- мама». Левшин Е., Бокачева К., Одринский А. (участники)
7. Конкурс ДОРПРОФЖЕЛ «Новогодняя фантазия». Павлюченко Ю. Призер на региональном уровне.
 8. Всероссийский фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление». Бокачева К. Сертификат участника.
 9. Всероссийская викторина «Время знаний» «Про Деда Мороза». 1 место. Багирова Софья. (руководитель Черномазова Т.В.)
 10. Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей». Потапова Катя. Диплом 3 степени. Михаленок Василиса. Диплом 2 степени.
 11. Конкурс Минпросвещения. 231 Приказ № 715 от 11.12.20 «Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели в Госдуме» (Фонд поддержки детского научного и технического творчества «Юные техники и изобретатели) Региональный этап Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИКареноК» 15-19 февраля 2021 – Винокуров Богдан, Хохлов Артем (Диплом победителя).
 12. Всероссийский конкурс «Вопросита». Громов Лев – Диплом победителя 1 место; Макешина Кристина – Диплом победителя 1 место; Потапова катя – Диплом победителя 1 место; Чередниченко Илья – Диплом победителя 1 место (руководитель – Стрекалова Т.В.); Диплом 1 место Уколова Настя, Андреев Матвей (руководитель – Крюкова С.М.)
 13. Всероссийский конкурс «История Большой страны». Потапова Катя – сертификат участника.
 14. Творческий конкурс плакатов и рисунков «Безопасная дорога» на Московской железной дороге. Левшин Егор – победитель в возрастной категории 3-6 лет.
 15. Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Олимпиада по английскому языку (Титович Максим) - Диплом 1 место. (руководитель – Хакимова А.П.)
 16. Всероссийский конкурс «Победный 45-й год – от Берлина до Тихого океана. Май 2021. Михаленок Василиса – диплом победителя, Подготовительная группа №7 – диплом победителя . Багирова София, Кравцова Екатерина, Левина Алина, Лиознова Вера – диплом победителя. К

Международные конкурсы

1. III Международный творческий конкурс «Золотая осень» (Чихарева София, Горбатенко Кира, Пугачева София, Федорова Таисия) – Дипломы 2 степени
2. III Международный творческий конкурс поделок «Осенняя мастерская» (Тивяков Е., Кузовлева Е., Федорова Т.) – Дипломы 1 степени, (Чихарева С., Феньков Б.) – Дипломы 2 степени
3. Международный конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды» (учредитель – всероссийское образовательное издание «Новые идеи». Номинация «Вокал». (Диплом лауреата 1 степени – Козлов Артем)
4. Международный экологический конкурс ко дню Земли «Берегите природу» - сертификат участника (Кравцова Екатерина)
5. Международный творческий конкурс ко Дню Земли «Зеленое чудо – Земля». Диплом 1 место. Кравцова Екатерина (руководитель – Черномазова Т.В.).

Статьи педагогов

1. Статья в педагогическом электронном журнале «Бэби-АРТ» Черномазова Т.В. №ВА – 2019-124 от 20.09.2020. www.babyart-dou.ru
2. Статья «Таланты детей на кончиках пальцев» во всероссийском журнале «Дошкольник РФ» №4 январь 2020. Сертификат о публикации №Д-13704-28117
3. Статья в Брянской учительской газете «Заботимся о природе» №5 от 12.02.2021 (Ильюшина Н.А., Меженная В.П.)
4. Статья в Брянской учительской газете «Дошкольная смена Юнармии» №6 от 19.02.2021 (Ильюшина Н.А., Фетисова И.Ю.)
5. Статья в федеральном журнале для родителей и педагогов «Дошкольный мир». Свидетельство о публикации от 13 апреля 2021 года №88

Продолжена работа по реализации программ по финансовой грамотности («Финансовая школа Монетки» в группе №9), ментальной арифметике (группа №4) и духовно-нравственному воспитанию (группа №10)

Инновационная деятельность.

В 2020-2021 учебном году в дошкольном учреждении была организована работа над долгосрочным проектом по нравственно-патриотическому воспитанию «Отряд патриотов-дошколят», разработанного творческой группой педагогов детского сада. Целью проекта является вовлечение детей старшего дошкольного возраста и их родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию для формирования гражданственности,

патриотизма, активной жизненной позиции для успешной социализации детей и их деятельности для блага Родины. Оформлена документация по сопровождению проекта и альбомы с фотографиями, отражающими реализацию проекта. Разработаны тематические папки, консультации для педагогов и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, сценарии мероприятий.

Промежуточным результатом работы над проектом стало проведение творческой встречи педагогов «Наша память – наша сила».

Опыт работы детского сада над проектом «Отряд патриотов-дошколят» освещался в средствах массовой информации – «Брянской учительской газете», в федеральном журнале «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР».

Все мероприятия реализовывались в рамках третьей годовой задачи.

Результатом этой работы стало:

- 90% детей старшего дошкольного возраста - участников проекта знакомы с героическим прошлым своего Отечества, у них имеются представления о высоких нравственных чувствах, о том, какими качествами должен обладать патриот, развито бережное отношение к Родине, дети знакомы с Юнармейским движением.

В декабре 2020 года Детский сад принял участие в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». С 1 марта 2021 по 31 декабря 2022 года дошкольное учреждение является Инновационной площадкой с направлением работы «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» и осуществляет в этом направлении деятельность согласно рекомендациям Института.

В течение учебного года в средствах массовой информации выходили следующие статьи о деятельности дошкольного учреждения:

1. Статья в Брянской учительской газете «Заботимся о природе» №5 от 12.02.2021 (Ильюшина Н.А., Меженная В.П.)
2. Статья «Добровольцы получают награды» в газете «Московский железнодорожник». Выпуск №2 13 января 2021;
3. Статья «Доброте учат с детства» в газете «Московский железнодорожник». Выпуск №4 15 января 2021;
4. Статья в Брянской учительской газете «Дошкольная смена Юнармии» №6 от 19.02.2021 (Ильюшина Н.А., Фетисова И.Ю.)
5. Статья в федеральном журнале для родителей и педагогов «ДоШКОЛЬНЫЙ МИР». Свидетельство о публикации от 13 апреля 2021 года №88
6. Статья в Брянской учительской газете №17 от 07.05.2021 «Учит «Школа психологии»
7. Статья «Партизанскими тропами» в газете «Московский железнодорожник» №113 от 01.07.2021

8. Статья «Жара играм не помеха» в газете «Московский железнодорожник». №114 от 02.07.2021

Анализируя работу по данному разделу, следует отметить, что большинство педагогов активно включаются в систему методической работы, овладели технологиями публичного выступления и составления докладов. В следующем учебном году необходимо планировать больше методических мероприятий интерактивного формата: метод SWOT- анализа, метод модерации, тренинги, методический фестиваль.

5. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Для получения информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в общем чате;

- на сайте учреждения имеется раздел «Обратная связь»;

Партнёрские взаимоотношения между родителями и педагогами формируются в результате совместной работы над проектами, в организации праздников, акций.

На протяжении всего учебного года осуществлялось сотрудничество с родителями воспитанников, проводилось индивидуальное консультирование воспитателями, педагогом – психологом и учителями – логопедами.

В учебном году были организованы совместные выставки творческих работ: «Осень-красавица всем нам очень нравится», «Мамина нежность», «Лучшая новогодняя фотозона», «День Земли», «Этот День Победы», «Семья – источник вдохновения».

Родители оказывали большую помощь в организации экскурсий, волонтерских акций в Жуковской школе-интернате, в волонтерской природоохранной акции «Покормите птиц». Семья воспитанницы подготовительной группы №7 Патрахаевой Арины участвовала в реализации проекта «Горячее сердце».

В осенний период помогали в благоустройстве территории детского сада.

Родители всех групп приняли активное участие в реализации долгосрочного проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Отряд патриотов - дошколят», оказывали помощь в сборе экспонатов для музея «Живая память».

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством проведения общих и групповых родительских собраний, которые в 2020-2021 учебном году проводились в дистанционном формате. В каждой группе были проведены родительские собрания как в традиционной, так и нетрадиционной форме:

- семейная гостиная «Мы – за здоровый образ жизни» (старшие и подготовительные группы);

- семинар для родителей «В детский сад – с радостью!»;

- мастер-класс «Исследовательская деятельность для малышей» (старшие группы);

- родительское собрание «Проектная деятельность как средство формирования уважения и принадлежности к своей семье» (старшие и подготовительные группы);

- семейная гостиная «Все начинается с детства» (младшие группы);

- родительское собрание «Патриотизм и дети 21 века» (подготовительные группы).

Темы родительских собраний соответствовали задачам годового плана.

Систематически обновляется информация для родителей на информационных стендах и папках-передвижках.

Родительская общественность активно участвует в работе дошкольного учреждения. Работа с Советом родителей осуществлялась в соответствии с утверждённым планом работы. Члены Совета родителей входят в состав комиссий детского сада: по противодействию коррупции, по урегулированию конфликта интересов, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2021-2022 году необходимо продолжить работу по использованию разнообразных форм работы с родителями, так как проведение родительских собраний в нетрадиционной форме показало свою эффективность. Воспитателям всех групп планировать работу с родителями в системе, используя разные формы.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

В течение 2020-2021 учебного года детский сад активно сотрудничал со средней школой №36, Детской библиотекой №5, Брянским региональным железнодорожным техникумом, областным центром технического творчества, Жуковской школой-интернатом. Реализовывал проект «Горячее сердце», в ходе которого взаимодействовал с инвалидом по зрению Лункиной Л.А.

Работа со школой №36 велась в соответствии с утверждённым планом совместной работы. Воспитанники детского сада совместно с воспитателями побывали на экскурсии в школе. Участвовали в торжественной линейке ко Дню знаний. Для учеников начальных классов были организованы виртуальные экскурсии в музей «Дети скоростей», от «Паровоза до Сапсана», в музей духовной и православной культуры «Свенский монастырь», «Александр Пересвет», «Подвиги и чудеса святых апостолов», «Моя первая священная история».

Воспитатель Белоусова А.А. и учитель начальных классов школы №36 Корнеева Р. А. провели развлечение «Новый год у ворот» для учеников 2 класса и воспитанников подготовительной группы №4. Педагоги совместно участвовали во Всероссийском конкурсе имени Выготского в номинации «Преемственность» и получили сертификат участника.

Реализовать план взаимодействия со школой №36 города Брянска в полной мере не удалось по причине ограничений, связанных с коронавирусом.

Была организована работа по взаимодействию со студентами Брянского регионального железнодорожного техникума согласно разработанному плану. Проведены следующие мероприятия: поздравление студентов воспитанниками детского сада на торжественной линейке ко Дню знаний, музыкально-литературная гостиная «Свет Рождества» и спортивный праздник «Зарничка». Студенты приняли участие в творческой встрече педагогов «Наша память – наша сила» по вопросам нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Студент 3 курса Никита Катунин выступил экскурсоводом в музее «Живая память» совместно с воспитанником детского сада Громовым Львом.

Реализовать план взаимодействия с Брянским региональным железнодорожным техникумом в полном объеме не удалось по причине ограничений, связанных с коронавирусом.

Воспитанники детского сада стали участниками и победителями конкурсов, организованных областным центром технического творчества «Пятое колесо» (проектно-исследовательские работы) и «Икарёнок» (робототехника).

В рамках реализации плана работы по волонтерству продолжалось взаимодействие с детской школой-интернатом в городе Жуковка. Были организованы поездки воспитанников, педагогов детского сада и родителей к воспитанникам школы-интерната накануне Нового года и Пасхи.

Продолжилось сотрудничество и с коллегами из Ясли-сада №163 г. Гомеля и координаторами программы «Эко-школы/Зелёный флаг!» (дистанционно)

7. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В течение 2020-2021 учебного были приобретены:

- ноутбук;
- 8 облучателей бактерицидных;
- 9 бесконтактных термометров;
- 2 холодильника;
- пылесос моющий;
- подметательная машина;
- снегуборочная машина;
- 3-Д картины для музея «Живая память»;
- 2 баннера для музея «Живая память»;
- 2 маскировочные сетки и задник для музея «Живая память»;
- стенд для музея «Живая память»;
- 3 кресла;
- 4 стула для персонала;
- 2 стола письменных;
- форма для «Отряда патриотов-дошколят» (10);
- форма десантников (10);
- краповые береты (11);
- 4 флага (РФ, Брянской области, десантных войск, Юнармии)

Материальную базу необходимо дополнить:

- спортивным инвентарем: обручи, футбольные мячи, футбольные ворота, тренажёры;
- детской художественной литературой и играми по развитию речи, познавательному развитию;
- игровым материалом для центров сюжетно-ролевых игр;
- играми на развитие сенсорики и мелкой моторики для групп раннего возраста;
- развивающими и дидактическими играми;
- техническими средствами обучения и ИКТ-оборудованием

Научно-методический анализ выполнения годового плана позволяет сделать вывод, что годовые задачи в целом решены.

Исходя из этого, дошкольное учреждение ставит на 2021-2022 учебный год следующие задачи.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Использование здоровьесберегающих технологий и расширение представлений о здоровом образе жизни.

2. Развитие познавательного интереса и интеллекта детей путем использования современных медиаресурсов и возможностей цифровой среды.

3. Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через реализацию творческой и поисково-исследовательской деятельности.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Имеющаяся категория	Запрашиваемая категория
1.	Артюхова Елена Рудольфовна	воспитатель	высшая категория	высшая категория
2.	Меженная Валентина Павловна	воспитатель	высшая категория	высшая категория
3.	Полынова Марина Васильевна	воспитатель	высшая категория	высшая категория
4.	Черняй Ольга Витальевна	воспитатель	высшая категория	высшая категория
5.	Кривенкова Наталья Алексеевна	воспитатель	без категории	первая категория

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Составление индивидуальных планов прохождения аттестации. Обновление нормативных материалов (форма заявления, согласие, заявка)	сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
Оказание помощи аттестующимся педагогам в подготовке аналитических материалов, формировании портфолио	в течение года	Заместитель заведующего по УВР
Подведение итогов аттестации. Анализ возникающих проблем	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

Конкурсы и смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Конкурс на лучшее оформление цветочной композиции «Осенняя икебана», приуроченный ко дню воспитателей	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	Декабрь	Воспитатели групп
3.	Творческая мастерская «Уголок родного города» (макеты)	Апрель	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
4.	Конкурс на лучшее оформление прогулочного участка	Май	Заведующий

Работа с молодыми специалистами

№п/п	Педагог-наставник	Специалист
1.	Михалёнок Екатерина Николаевна	Кривенкова Наталья Алексеевна

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема по самообразованию	Форма представления
1.	Черномазова Татьяна Владимировна	воспитатель	«Использование возможностей цифровой среды для ознакомления детей с родным краем»	Консультация для педагогов
2.	Артюхова Елена Рудольфовна	воспитатель	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей у детей с нарушениями речи»	Консультация для педагогов
3.	Михаленок Екатерина Николаевна	воспитатель	«Малые формы устного народного творчества как средство духовно-нравственного воспитания младших дошкольников»	Презентация опыта работы
4.	Орешкова Наталья Николаевна	воспитатель	«Новые компетенции воспитателя ДОУ в условиях цифровизации образования»	Консультация для педагогов
5.	Северинова Марина Владимировна	воспитатель	«Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей раннего возраста в условиях ДОУ и семьи»	Доклад из опыта работы
6.	Стрекалова Татьяна	педагог-	«Профилактика и коррекция	Мастер-класс

	Валерьевна	психолог	агрессивного поведения детей дошкольного возраста»	
7.	Косетченкова Наталья Владимировна	воспитатель	«Использование мультимедийных и дидактических игр при обучении дошкольников финансовой грамотности»	Открытый показ занятия
8.	Корнеева Таисия Николаевна	воспитатель	«Формирование у старших дошкольников представлений о здоровом питании»	Доклад из опыта работы
9.	Кривенкова Наталья Алексеевна	воспитатель	«Использование техник нетрадиционного рисования для развития креативного мышления детей младшего дошкольного возраста»	Доклад из опыта работы
10.	Фетисова Ирина Юрьевна	воспитатель	Формирование мотивации у воспитанников к здоровому образу жизни посредством различных форм работы педагога с детьми и их родителями	Открытый показ занятия
11.	Черняй Ольга Витальевна	воспитатель	«Использование современных цифровых технологий и медиаресурсов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Открытый показ занятия
12.	Максимкина Елена Григорьевна	музыкальный руководитель	«Индивидуальная работа с детьми с высоким уровнем творческих способностей»	Утренники и музыкальные мероприятия
13.	Семенова Елена Алексеевна	воспитатель	«Дидактическая игра как средство развития сенсорных эталонов»	Презентация опыта работы
14.	Петрунина Алла Ивановна	инструктор по ФИЗО	«Суставная гимнастика как средство подготовки организма к началу проведения занятия»	Консультация для педагогов
15.	Теремкова Наталья Эрнестовна	учитель-логопед	«Дифференциация часто смешиваемых звуков речи у детей с речевой патологией на индивидуальных занятиях»	Консультация для педагогов
16.	Антонова Марина Владимировна	воспитатель	«Коммуникативные игры в развитии общения детей с нарушениями речи»	Консультация для педагогов

17.	Меженная Валентина Павловна	воспитатель	«Сказкотерапия в работе с детьми с нарушениями речи»	Доклад из опыта работы
18.	Драбинина Галина Анатольевна	воспитатель	«Краеведение как направление работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников»	Открытый показ занятия
19	Белоусова Александра Алексеевна	воспитатель	«Развитие логического мышления детей посредством использования развивающих игр»	Презентация опыта работы
20	Мухина Нина Викторовна	воспитатель	«Нравственное воспитание дошкольников путем развития трудовой деятельности»	Консультация для воспитателей
21	Маркина Марина Владимировна	Воспитатель	«Народные подвижные игры и их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников»	Доклад из опыта работы
22	Билецкая Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования	«Знакомство с архитектурой и монументальной скульптурой как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Консультация для воспитателей
23	Хакимова Анастасия Павловна	педагог дополнительного образования	«Театрализованная деятельность на английском языке как средство развития речевой компетенции»	Открытый показ занятия
24	Мажукина Наталья Аркадьевна	воспитатель	«Проектно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ»	Открытый показ занятия
25	Кутузова Надежда Александровна	учитель-логопед	Профилактика дислексии у дошкольников с ОНР 3 уровня	Доклад из опыта работы
26	Полынова Марина Васильевна	воспитатель	Развитие инициативы и творческих способностей у младших дошкольников через театрализованную деятельность	Презентация опыта работы

Курсовая подготовка

№п/п	Тема курсовой подготовки	Сроки прохождения	Участники
1.	Работа с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО	Октябрь	Антонова М.В. Казакова Т.Ю.
2.	Работа с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО	Декабрь	Михаленок Е.Н.
3.	Работа педагога дополнительного образования по ФГОС ДОО	Март	Хакимова А.П.

Мастер-классы на педагогических часах

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методика организации с детьми оздоровительного бега	Октябрь	Инструктор по физической культуре Петрунина А.И.
2.	Квест-технологии как форма мотивации познавательной деятельности. Конструктор квест-игры с детьми по финансовой грамотности.	Ноябрь	воспитатель Черномазова Т.В.
3.	Формирование инженерного мышления дошкольников посредством легоконструирования с использованием ИКТ	Декабрь	воспитатель Мажукина Н.А.
4.	Использование цифровых образовательных технологий и мультимедийных ресурсов в патриотическом воспитании дошкольников	Февраль	воспитатель Черняй О.В.

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Установочный. 1. Анализ работы дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год 2. Утверждение годового плана работы учреждения на 2021-2022 учебный год 3. Утверждение рабочей программы воспитания на 2021-2022 учебный год 3. Принятие учебных планов, комплексно-тематического плана, режима занятий, календарного учебного графика. 4. Принятие рабочих программ групп и специалистов, дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, планов работы кружков.	Август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
2.	«Оптимизация процесса здоровьесбережения дошкольников в детском саду и семье» - анализ тематической проверки групп - презентация уголков здоровья, картотеки дидактических игр по здоровьесбережению и малоподвижных игр по снятию физической нагрузки в каждой группе; - самоанализ работы по здоровьесбережению; - анализ комплексной диагностики показателей двигательной активности детей старшего возраста	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
3.	«Реализация в дошкольном учреждении современных образовательных технологий и использование возможностей цифровой среды» - анализ тематической проверки групп; - анализ анкетирования родителей по вопросам цифровой гигиены; - представление направлений поисково-исследовательских работ с детьми с высоким уровнем интеллектуального развития	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
4.	«Современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию» - анализ диагностирования детей по нравственно-патриотическому воспитанию; - анализ работы над долгосрочным проектом «Отряд патриотов-дошколят»; - презентация современных форм работы с детьми и родителями по нравственно-	Март	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

	патриотическому воспитанию		
5.	Итоговый. 1. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников 2. Анализ кадровой работы. 3. Отчёты педагогов о самообразовании 4. Отчёты педагогов о проделанной работе 5. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на летний период	Май	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

Семинары

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Когда эмоции берут верх. Или как помочь педагогам справиться с негативом и не переносить его на детей» (сохранение психоэмоционального здоровья участников образовательного процесса)	Октябрь	Стрекалова Т.В.
2.	Семинар-практикум «Как научиться оценивать информационную безопасность книг и мультфильмов для детей»	Декабрь	Белоусова А.А. Корнеева Т.Н. Меженная В.П.
3.	Семинар-практикум «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Февраль	Драбанина Г.А. Черняй О.В.

Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Требования к очным и дистанционным собраниям с родителями в современном детском саду. Современные дистанционные формы работы с семьей.	Сентябрь	старший воспитатель Казакова Т.Ю.
2.	Безопасность ребенка в информационной среде	Октябрь	воспитатель Корнеева Т.Н.
3.	Технологии воспитания валеологической культуры дошкольников	Октябрь	воспитатель Фетисова И.Ю.
4.	Использование статических упражнений для снятия мышечного и эмоционального напряжения у дошкольников	Ноябрь	инструктор по физической культуре Петрунина А.И.
4.	Использование приемов эйдетики в интеллектуальном развитии дошкольников	Декабрь	воспитатель Белоусова А.А.

5.	Цифровые и мультимедийные ресурсы как средство обучения дошкольников финансовой грамотности	Февраль	воспитатель Косетченкова Н.В.
6.	Ознакомление старших дошкольников с родным городом посредством проведения виртуальных экскурсий	Март	Воспитатель Черномазова Т.В.
9.	Использование инновационных образовательных технологий в патриотическом воспитании дошкольников	Апрель	воспитатель Черняй О.В.
10.	Программа духовно-нравственного воспитания «Пересвет»	Май	воспитатель Корнеева Т.Н.

Работа творческой группы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Пленарное заседание. Разработка плана работы творческой группы	Сентябрь	Председатель творческой группы
2.	Разработка конспектов сценариев досугов и праздников	В течение года	Члены творческой группы
3.	Разработка критериев смотров-конкурсов	В течение года	Члены творческой группы
4.	Разработка проектов для участия в конкурсах Минпросвещения «Вместе ярче!», «Мы – гордость Родины!», «Волшебство акварели», «Конкурс имени Нади Рушевой», «И снова в сказку!»	В течение года	Члены творческой группы

Открытые просмотры

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Интегрированное занятие в младшей группе «В стране Неболейке»	Октябрь	Кривенкова Н.А.
2.	Занятие в средней группе по ЗОЖ «Волшебный цветок»	Октябрь	Мухина Н.В.
3.	Занятие-квест в подготовительной логопедической группе «В поисках книги «Золотые рецепты здорового образа жизни»	Октябрь	Антонова М.В.
4.	Занятие по легоконструированию в средней группе «Интересное космическое путешествие»	Декабрь	Мажукина Н.А.

5.	Занятие по информационной безопасности в подготовительной группе «Путешествие в страну интернета»	Декабрь	Косетченкова Н.В.
6.	Занятие по патриотическому воспитанию в старшей группе «Люди, прославившие Россию»	Март	Черняй О.В.
7.	Интегрированное занятие с элементами английского языка в подготовительной группе «День Победы в нашем городе»	Март	Хакимова А.П. Драбинина Г.А.

Оснащение методического кабинета

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Пополнение картотеками дидактических игр по здоровьесбережению и малоподвижных игр по снятию физической нагрузки	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего по УВР
2.	Оформление методической копилки проектов, представляемых педагогам на конкурсы	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель
3.	Пополнение методической копилки занятий по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь-февраль	Старший воспитатель

3. КОНТРОЛЬ. ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Тематический контроль

№ п/п	Тема контроля	Срок	Ответственные
1.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
2.	Организация работы педагогов с детьми с использованием цифровых технологий и мультимедийных ресурсов	Декабрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
3.	Организация РППС по нравственно-патриотическому воспитанию	Март	Заместитель заведующего по УВР

Оперативный контроль

№ п/п	Тема контроля	Срок	Ответственные
1.	Санитарное состояние групп	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старшая медицинская сестра
2.	Охрана жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старшая медицинская сестра, старший воспитатель, специалист по охране труда
3.	Контроль своевременности и продолжительности утренней гимнастики	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старшая медицинская сестра, старший воспитатель.
4.	Написание календарных планов	Ежемесячно	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель.
5.	Готовность групповых помещений к началу учебного года	август - сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медицинская сестра
6.	Адаптация поступивших детей	сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, старшая медицинская сестра

7.	Культурно-гигиенические навыки в режиме дня	сентябрь, ноябрь, апрель	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
8.	Контроль проведения закаливающих процедур	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
9.	Контроль дежурства детей по столовой	октябрь, январь, март	старший воспитатель
10.	Проведение групповых родительских собраний	ежеквартально	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
11.	Организация двигательной активности на прогулке	октябрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
11.	Организация уголков здоровья в РППС	октябрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
12.	Проведение занятий по физической культуре	октябрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
13.	Организация кружковой работы	ноябрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
14.	Организация работы музеев	ноябрь	Заместитель заведующего по УВР
15.	Организация и проведение занятий по ФЭМП в старших группах	ноябрь-декабрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
16.	Формирование у детей КГН во время приема пищи (младший возраст)	декабрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
17.	Оформление групповых помещений к Новому году	декабрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
18.	Познавательная-исследовательская деятельность детей во время прогулки	декабрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
19.	Содержание уголков конструирования в группах младшего возраста	январь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
20.	Содержание уголков познавательного развития в группах старшего возраста	январь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
21.	Проведение занятий по ознакомлению социальным миром в подготовительных группах	январь-февраль	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
22.	Реализация проектов ко Дню	февраль	Заместитель заведующего

	Защитника Отечества		по УВР, старший воспитатель
23.	Оформление РППС по нравственно-патриотическому воспитанию	февраль	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
24.	Проведение занятий по развитию речи в подготовительных группах	март	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
25.	Наличие дидактических и развивающих игр в РППС групп	март	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
26.	Организация работы в уголках природы	март	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
27.	Организация работы наставников	апрель	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
28.	Организация конструктивной и продуктивной деятельности в режиме дня	апрель	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
29.	Подготовка ко Дню Победы	апрель-май	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
30.	Проведение занятий по физической культуре на улице	май	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, старшая медицинская сестра
31.	Трудовая деятельность детей на прогулке	май	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ

Предупредительный контроль

№ п/п	Тема контроля	Срок	Ответственные
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах	Сентябрь, декабрь, апрель	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
2.	Проведение занятий по познавательному развитию в группах старшего возраста	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
3.	Самостоятельная двигательная активность детей в течение дня	Январь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
4.	Игровая деятельность детей в течение дня в соответствии с планом	Февраль	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
5.	Контроль формирования навыков самообслуживания во время раздевания и одевания в группах	Март	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

6.	Чтение художественной литературы в соответствии с планом	Апрель	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
7.	Своевременность и продолжительность вечерней прогулки	Май	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

Фронтальный контроль

№ п/п	Тема контроля	Срок	Ответственные
1.	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	Апрель-май	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед

4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Срок	Форма представления
1.	Распространение опыта работы воспитателя Полюновой М.В. «Развитие инициативы и творческих способностей младших дошкольников через театрализованную деятельность»	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	октябрь	Изучение документации педагога, отчета о самообразовании
2.	Обобщение опыта работы Мажукиной Н.А. «Формирование инженерного мышления дошкольников посредством конструирования с использованием ИКТ»	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	декабрь	Мастер-класс
3.	Изучение опыта работы воспитателя Косетченковой Н.В. «Обучение дошкольников финансовой грамотности»	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	декабрь	Презентация опыта работы
4.	Изучение опыта работы воспитателя Черномазовой Т.В. «Краеведение как форма работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию»	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель	апрель	Доклад из опыта работы

5. ВЫСТАВКИ И АКЦИИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Экологическая акция по благоустройству территории детского сада «Зеленый дом»	сентябрь	воспитатели групп
2.	Книжная выставка к 115-летию Л.Ф.Воронковой	17 сентября	воспитатели групп
3.	Выставка «Осенняя фантазия»	28 сентября	воспитатели групп
7.	Выставка-ярмарка «Урожай наш так хорош»	сентябрь	воспитатели групп
8.	Акция ко дню города «Брянская улица» (изготовление буклетов)	сентябрь	воспитатели групп
9.	Выставка открыток «Брянск – город древний, город молодой»	сентябрь	воспитатели групп
10.	Книжная выставка, посвященная 230-летию С.Т.Аксакова	октябрь	воспитатели групп
11.	Социальная акция «День учителя» (поздравление учителей школы №36 и преподавателей железнодорожного техникума с профессиональным праздником)	октябрь	музыкальный руководитель, заместитель заведующего
12.	Экологическая акция – уборка территории детского сада совместно со студентами железнодорожного техникума	октябрь	заместитель заведующего по УВР
13.	Социальная акция «День гражданской обороны»	4 октября	заместитель заведующего по УВР
14.	Книжная выставка ко 120-летию со дня рождения Чарушина Е.И.	11 ноября	воспитатели групп
15.	Социальная акция ко Дню матери – поздравление матери Героя России О.Ермакова – Ермаковой Л.Ф.	ноябрь	заместитель заведующего по УВР
16.	Экологическая акция «Накорми обитателей городских парков»	ноябрь	воспитатели групп
17.	Социальная акция «Мы вместе!» ко Всемирному Дню толерантности совместно с центром социального обслуживания «Доброе сердце»	14 ноября	заместитель заведующего по УВР
18.	Книжная выставка 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	10 декабря	воспитатели групп
19.	Волонтерская акция «Снежинка доброты» в Жуковской школе-интернате	декабрь	воспитатели групп заместитель заведующего по УВР
20.	Выставка поделок «Новогодние чудеса»	декабрь	воспитатели групп
21.	Акция «Новый год в окне»	декабрь	воспитатели групп
22.	Акция «Патриотическая елочная»	декабрь	педагог дополнительного

	игрушка – своими руками» совместно с воспитанниками кадетского корпуса		образования Билецкая Т.В.
23.	Акция ко Дню Героев Отечества «Расскажем о героях»	9 декабря	воспитатели групп
24.	Книжная выставка к 140-летию А.А. Милна	18 января	воспитатели групп
25.	Книжная выставка к 125-летию В.П.Катаева	28 января	воспитатели групп
26.	Трудовая акция «Встречаем Олимпиаду» (подготовка снежных фигур и построек)	январь	воспитатели групп
27.	Социальная акция «Вам слово, кадеты» (взаимодействие с кадетским корпусом)	январь	
28.	Экологическая акция «Покормите птиц»	январь	воспитатели групп
29.	Спортивная акция «Лыжня России»	февраль	инструктор по физической культуре
30.	Акция «Дорогами мужества», посвященная Дню вывода войск из Афганистана и героям локальных войн	15 февраля	воспитатели групп
31.	Книжная выставка ко дню рождения А.Л.Барто	17 февраля	воспитатели групп
32.	Социальная акция «Не забываем ветеранов» ко Дню защитника Отечества	февраль	заместитель заведующего по УВР
33.	Акция «Микрозелень - витамины на подоконнике»	февраль	воспитатели групп
34.	Социальная акция «Поздравим мать Героя» (поздравление Ермаковой Л.Ф. с Международным Женским Днем)	март	заместитель заведующего по УВР
35.	Экологическая акция «Цветок в подарок»	март	воспитатели групп
36.	Социальная акция «Крым – это Россия» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта	воспитатели групп
37.	Книжная выставка к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского	31 марта	воспитатели групп
38.	Экологическая акция «Съел конфетку – не сори, фантик в дело примени». Выставка поделок из конфетных оберток.	апрель	воспитатели групп
39.	Акция по обустройству и озеленению территории детского сада «Красота спасет мир»	апрель	воспитатели групп
40.	Социальная акция «Горжусь космонавтами России!»	апрель	воспитатели групп
	Творческая мастерская «Уголок родного города» (макеты)	апрель	воспитатели групп

41.	Книжная выставка, посвященная 120-летию В.А.Осеевой	28 апреля	воспитатели групп
42.	Социальная акция «Герои моей семьи»	май	воспитатели групп
43.	Творческая выставка «Семейные традиции»	май	воспитатели групп
44.	Социальная акция «Окна Победы»	май	воспитатели групп
45.	Социальная акция «Георгиевская ленточка»	май	воспитатели групп
46.	Книжная выставка, посвященная 130-летию со дня рождения И.С.Соколова-Микитова	29 мая	воспитатели групп
47.	Тематическая акция «Папа, с праздником!», посвященная Дню отца	июнь	воспитатели групп
48.	Социальная акция «Окна России»	12 июня	воспитатели групп
49.	Тематическая акция «Партизанскими тропами Брянщины»	29 июня	воспитатели групп
50.	Спортивная акция «Наше активное лето» (турпоходы на луг)	июль	воспитатели групп
51.	Социально-культурная акция «Ромашковая Русь» ко Дню семьи, любви и верности	8 июля	воспитатели групп
52.	Викторина-путешествие «По стране доброго сердца»	июль	воспитатели групп
53.	Социальная акция «С праздником, железнодорожники»	август	воспитатели групп

3. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРАЗДНИКИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Досуг по формированию ЗОЖ в семье «Здоровая семья»	сентябрь	воспитатели групп музыкальный руководитель
2.	Викторина «Памятные места города Брянска»	сентябрь	воспитатели групп
3.	Вечер загадок «Что растет на огороде»	сентябрь	воспитатели групп
4.	Спортивный досуг «Богатырская силушка»	сентябрь	инструктор по физической культуре
5.	Музыкально-спортивное развлечение «Будем здоровы!»	октябрь	инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
6.	Фольклорный досуг «Погости-ка, осень, у нас неделек восемь!»	октябрь	музыкальный руководитель
7.	Творческий досуг «Загадки на волшебной грядке»	октябрь	воспитатели группы
8.	Спортивный досуг «МЧС – служба смелых людей»	октябрь	инструктор по физической культуре
9.	Осенние праздники	октябрь	музыкальный руководитель
10.	КВН ко Дню Матери «Мамина улыбка»	ноябрь	воспитатели групп музыкальный руководитель
11.	Квест-игра «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	ноябрь	воспитатели групп
12.	Тематический досуг «День народного единства»	ноябрь	воспитатели групп
13.	Тематическое развлечение по правовому воспитанию «Как хорошо знать свои права!» (старшие группы)	декабрь	воспитатели групп
14.	Развлечение «Путешествие по железной дороге»	декабрь	воспитатели групп
15.	Тематический досуг «Елка в погонах»	декабрь	воспитатели групп
16.	Новогодние утренники	декабрь	музыкальный руководитель
17.	Театрализованное представление «Сказка о волшебной стране Экономике и злой волшебнице Инфляции»	январь	воспитатели групп
18.	Тематическое развлечение «Что означают наши имена» (подготовительные группы) совместно с учащимися начальных классов школы №36	январь	воспитатели групп
19.	КВН «Планета профессий»	январь	воспитатели групп
20.	Познавательный досуг «Александр Невский и Дмитрий	январь	воспитатели групп

	Донской»		
21.	Спортивный праздник с родителями «Лыжня России»	январь	инструктор по физической культуре
22.	Физкультурный досуг «Путешествие по Брянщине» (старшие группы)	февраль	инструктор по физической культуре воспитатели групп
23.	Тематическое развлечение «Народные промыслы родного края»	февраль	воспитатели групп
24.	Спортивное развлечение «Мы – патриоты России»	февраль	инструктор по физической культуре
25.	Праздник для детей подготовительных групп и первоклассников школы №36 «Вперед, мальчишки!»	февраль	музыкальный руководитель
26.	Масленичные гулянья «Бабушкины блины»	март	музыкальный руководитель
27.	Праздник «Сороки»	март	музыкальный руководитель
28.	Тематическое развлечение «Веселое путешествие на паровозе»	март	воспитатели групп
29.	Театрализованное представление «Как встречали весну на Руси»	март	воспитатели групп
30.	Конкурс красоты совместно с учащимися школы №36 «Загляделся Митрофан на мой красный сарафан» (костюмы из бросового материала) – подготовительные группы	март	воспитатели групп
31.	Концерт, посвященный Международному женскому дню, в школе №36	март	музыкальный руководитель
32.	Утренники к 8 Марта		музыкальный руководитель
33.	Спортивный досуг ко Дню Здоровья (7 апреля) «В гостях у Зеленки, Йода и Витаминки»	апрель	инструктор по физической культуре
34.	Познавательная викторина «По страницам Красной Книги родного края»	апрель	воспитатели групп
35.	Совместная деятельность взрослого и детей с использованием ИКТ «Сказка о витаминном салате»	апрель	воспитатели группы
36.	Спортивный досуг «Луненек, галактический пес и ведерко ярких звезд»	апрель	инструктор по физической культуре
37.	Праздник совместно с ветеранами, студентами ж-д техникума, учащимися школы №36 «Мы правнуки твои, Победа!»	май	музыкальный руководитель

38.	Мероприятие, посвященное Международному дню семьи (15 апреля) в Детской библиотеке №5	май	воспитатели групп
39.	Досуг «Наша дружная семья»	май	воспитатели групп
40.	Досуг для старших дошкольников «Веселое путешествие по школе»	май	воспитатели групп
41.	Викторина «Хвала рукам, что пахнут хлебом»	май	воспитатели групп
42.	Интеллектуальная игра для старших дошкольников «Мы помним, мы гордимся»	май	воспитатели групп
43.	Выпускной бал	май	музыкальный руководитель
44.	Квест-игра с элементами драматизации «У Царевны-лягушки» (по мотивам русских народных сказок) – старшие группы	май	воспитатели групп
45.	Праздник «День защиты детей»	июнь	музыкальный руководитель
46.	Тематическое развлечение «День рождения Матрешки»	июнь	инструктор по физической культуре
47.	Совместное мероприятие с учащимися школы №36, посвященное Дню России	июнь	заместитель заведующего по УВР
48.	Развлечение «Мастера хохломской росписи»	июнь	педагог дополнительного образования
49.	Тематический досуг «Люди, прославившие Россию»	июнь	воспитатели групп
50.	Терренкур ко Дню семьи, любви и верности «Волшебные ромашки»	июль	воспитатели групп
51.	Познавательное развлечение «Витаминиада»	июль	воспитатели групп
52.	Праздник «Путешествие в летний Брянский лес»	июль	воспитатели групп
53.	Спартакиада «Спорт поколений» в спорткомплексе «Локомотив»	июль	инструктор по физической культуре
54.	Праздник «День железнодорожника»	август	музыкальный руководитель
55.	Физкультурное развлечение «Мы – будущие железнодорожники»	август	инструктор по физической культуре
56.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню ВДВ «Голубые береты»	август	музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
57.	Спортивное развлечение «День физкультурника»	август	инструктор по физической культуре
58.	Развлечение «Яблочный Спас»	август	воспитатели групп

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания		
1. Стратегия и перспективы развития детского сада.	Октябрь	заведующий, заместитель заведующего по УВР, заведующий медицинским кабинетом, Совет родителей
2. Итоги работы дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году.	Май	
Групповые родительские собрания		
1. Родительский форум «Приятного аппетита или Секреты здорового питания» - презентация семейного опыта (группы старшего возраста)	Сентябрь	воспитатели групп
2. Вебинар для родителей «Чему учит детский сад» - приобщение детей к здоровому образу жизни (группы младшего возраста)	Октябрь	воспитатели групп
3. Семинар «Основы цифровой гигиены и информацией безопасности ребенка» (группы старшего возраста)	Декабрь	воспитатели групп
4. Мастер-класс для родителей «Одаренность ребенка: выявить и поддержать » (группы младшего возраста)	Декабрь	воспитатели групп
5. «Ознакомление с родным городом как средство нравственно-патриотического воспитания» (группы старшего возраста)	Февраль	воспитатели групп
6. Семинар-практикум «Воспитание нравственных качеств у младших дошкольников»	Февраль	воспитатели групп
7. Подведение итогов за 2021-2022 учебный год (все группы)	Май	воспитатели групп
Анкетирование		
1. «Ваши ожидания от работы детского сада в новом учебном году». Изучение потребностей родителей в образовательных услугах	Сентябрь	заведующий, воспитатели групп
2. Анкетирование родителей «Физическое воспитание детей и приобщение их к здоровому образу жизни»	Октябрь	воспитатели групп

3. Анкетирование родителей «Как вы контролируете информационную безопасность ребенка»	Декабрь	воспитатели групп
4. Анкетирование родителей о степени удовлетворенности работой дошкольного учреждения посредством общего чата	В течение года	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Наглядная агитация		
1. Обновление информационных материалов для родителей в соответствии с годовыми задачами	В течение года	старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог, учителя-логопеды
2. Обновление информационных материалов по ПДД, цифровой и информационной безопасности, пожарной безопасности, обеспечению безопасности жизнедеятельности в зимний и летний период	В течение года	воспитатели групп
3. Оформление папки-передвижки в подготовительных группах «Готов ли Ваш ребёнок к школе»	Май	воспитатели групп, педагог-психолог
Совместные мероприятия с родителями		
1. Творческая выставка «Осенняя фантазия»	сентябрь	воспитатели групп, Советы родителей
Выставка-ярмарка «Урожай наш так хорош»	октябрь	воспитатели групп
Экологическая акция «Накорми обитателей городских парков»	ноябрь	воспитатели групп, Советы родителей
Волонтерская акция «Снежинка доброты» в Жуковской школе-интернате	декабрь	воспитатели групп Советы родителей
Выставка поделок «Новогодние чудеса»	декабрь	воспитатели групп
Акция «Покормите птиц»	январь	воспитатели групп, Советы родителей
Спортивный праздник с родителями «Лыжня России»	февраль	инструктор по физической культуре
Социальная акция «Поздравим мать Героя» (поздравление Ермаковой Л.Ф. с Международным Женским Днем)	март	воспитатели групп, Советы родителей
Экологическая акция «Съел конфетку – не сори, фантик в дело примени». Выставка поделок из конфетных оберток ко Дню Земли 22 апреля.	апрель	воспитатели групп Советы родителей
Творческая мастерская «Уголок	апрель	воспитатели групп

родного города» (макеты)		Советы родителей
Социальная акция «Герои моей семьи»	1-9 мая	воспитатели групп, Советы родителей
Творческая выставка «Семейные традиции»	15 мая	воспитатели групп, Советы родителей
Участие в смотре-конкурсе на лучшее оформление прогулочного участка	май	воспитатели групп, Советы родителей
Спортивный досуг «Вместе с папой», посвящённый Международному Дню отца	21 июня	инструктор по физической культуре

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Инструктажи с сотрудниками дошкольного учреждения: - по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в дошкольном учреждении; - по обеспечению безопасности при организации и проведении прогулки (экскурсии) с воспитанниками за пределы дошкольного образовательного учреждения; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории; - о действиях сотрудников в случае возникновения пожара; - по охране труда на рабочем месте	2 раза в год	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, специалист по охране труда, старшая медицинская сестра
2.	Благоустройство территории: завоз чернозема, кронирование деревьев	Октябрь, апрель	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
3.	Подготовка дошкольного учреждения к 2021-2022 учебному году, оформление акта	Июль	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
4.	Проверка готовности физкультурного оборудования к проведению занятий в физкультурном зале, составление акта	Июль	Заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, инструктор по ФИЗО
5.	Укрепление материально-технической базы: - приобретение канцтоваров, - новых пособий, дидактических и наглядных материалов, - игрушек, - спортивного инвентаря (обручи, футбольные мячи, ворота, скакалки)	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели групп
7.	Оформление помещений дошкольного учреждения к Новгодним праздникам	Декабрь	Заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР, музыкальный руководитель
8.	Косметический ремонт помещений: - помещений групп №3,4,5,8	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
9.	Проведение субботника по уборке	Апрель	Заместитель заведующего по

	территории		АХЧ
10.	Приобретение сертифицированного песка	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
11.	Покраска игрового оборудования на участках	Май	Заместитель заведующего по АХЧ
12.	Приобретение детской мебели в группы №3,7,6,10	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
13.	Промывка и опрессовка системы отопления	Июль	заместитель заведующего по АХЧ
14.	Проверка заземления и сопротивления изоляции	Июль	заместитель заведующего по АХЧ
15.	Приобретение малых форм для прогулочных участков: - песочницы детские (3 шт.) - паровоз (1 шт) - машины (2 шт)	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ