

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель совета родителей




Н.В. Громова

«21 сентября» 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий детским садом  
№68 ОАО «РЖД»



Е.В. Миронова

«21 сентября» 2019 г.

**Публичный доклад  
частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №68 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги» за 2018-2019 учебный год.**

*Уважаемые родители и гости официального сайта!  
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Детского сада №68  
ОАО «РЖД», в котором представлены результаты деятельности  
дошкольного учреждения за 2018-2019 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – проинформировать общественность,  
родителей (законных представителей) об образовательной  
деятельности, основных результатах функционирования детского  
сада, планируемых мероприятиях и направлениях развития.*

## Структура доклада

### Часть I Обязательная

1. Общая характеристика.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности детского сада.
5. Кадровый потенциал.
7. Финансовые ресурсы и их использование.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

### Часть II Вариативная

#### **1. Общая характеристика.**

1.1. Тип, вид, статус. Частное дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: №3745 от 16 сентября 2015 года (бессрочная).

Приложение к лицензии на дополнительное образование.

Выдана Департаментом образования и науки Брянской области.

#### **1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.**

Детский сад №68 ОАО «РЖД» расположен по адресу: 241029 г. Брянск, пр-т Московский, 5а. Рядом с учреждением находится остановка общественного транспорта, проходит автомобильная магистраль, имеется подъезд для личного автотранспорта. Детский сад находится в зоне жилых домов. Рядом расположена средняя школа №57.

#### **1.4. Режим работы.**

Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов) для общеразвивающих групп, 10, 5 часов (с 7.30 до 18.00 часов) для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

#### **1.5. Структура и количество групп.**

В отчётном периоде в дошкольном учреждении функционировало 10 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1 года до 3 лет);
- 2 младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 3 старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности- от 6 до 7 лет:

- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников.** Здание детского сада рассчитано на 214 мест (10 групп). Фактическая наполняемость на конец отчётного периода составляет 201 человек (10 групп).

Количество детей в группах определяется согласно норм СанПин.

## **1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления.**

Управление Детского сада №68 ОАО «РЖД» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Заведующий детского сада Миронова Елена Викторовна.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- первичная профсоюзная организация.

Орган государственно-общественного управления: Совет родителей.

## **1.7. Задачи дошкольного учреждения в отчётном периоде.**

В отчётном году были решены следующие задачи:

- проведены запланированные мероприятия совместно с общественными организациями по реализации волонтерских акций;
- созданы условия для развития познавательно-исследовательской деятельности детей;
- посредством взаимодействия всех специалистов детского сада обеспечен доступ к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.8. Сайт учреждения <http://www.detsad68-rgd.ru/>**

## **1.9. Контактные телефоны: (4832) 60-32-78, (4832) 60-31-73**

## **2. Особенности образовательного процесса.**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей.** Образовательная деятельность ведётся на основании основной образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных

особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведётся через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Инновационная деятельность.** На основе изучения потребностей участников образовательных отношений педагоги в группах вели образовательную деятельность с воспитанниками по следующим инновационным технологиям:

- ментальная арифметика;
- формирование эмоционального интеллекта ( по программе Е.И. Изотовой «Удивительный мир эмоций»)
- финансовая грамотность дошкольников;
- формирование основ православной и духовной культуры.

Для организации этой работы были созданы необходимые условия: курсовое обучение педагогов по программам и технологиям, приобретение методического комплекта пособий и познавательной литературы, оформление музея православной и духовной культуры, уголков в группах «Финансовая грамотность», «Ментальная арифметика», «Страна Монсиленд и её герои» (по программе «Удивительный мир эмоций»).

На Всероссийском семинаре, проведённом на базе дошкольного учреждения, педагоги представили свои авторские занятия, мастер-классы по всем направлениям инновационной работы.

**Авторские программы.** В своей работе воспитатели групп компенсирующей направленности и учителя-логопеды используют авторские методики и технологии учителя-логопеда детского сада Теремковой Н.Э., выпущенные издательством «Детство-Пресс», «Гном», «Бином»:

- «Логопедические домашние задания»,
- «Учим детей пересказывать»,
- «Тренажёр для развития речи, внимания, памяти и восприятия»,
- игры из серии «Школа Натальи Теремковой»

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Для всех возрастных групп разработаны мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, динамические паузы и физкультминутки во время проведения занятий, прогулки, занятия физической культурой, спортивные праздники, Спартакиады, физкультурные досуги, оздоровительный бег на улице, занятия кружка «Бэби-йога», целевые прогулки и оздоровительные походы, специальные методики на занятиях по физической культуре: стретчинг, ритмопластика,

стэп-аэробика, гимнастика на фитболах, занятия на тренажёрах и с использованием нестандартного физкультурного оборудования, обучение приёмам различных видов спорта: санном спорте, волейбола, баскетбола, хождению на лыжах, гимнастике.

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта после приёма пищи, в летнее время игры с водой и солнечные ванны, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, босохождение, соблюдение питьевого режима, кварцевание и увлажнение воздуха в группах, фитонцидотерапия, кислородный коктейль, витаминизация третьего блюда, Дэнс-терапия, здоровьесберегающие технологии во время образовательной деятельности: дыхательная, пальчиковая и зрительная гимнастика, релаксационные паузы, кинезиологические упражнения, в коррекционных группах - элементы логопедического и самомассажа, суджок-терапии и логоритмики.

- мероприятия, направленные на сохранение эмоционального здоровья: групповые, индивидуальные развивающие занятия педагога-психолога, игровые и арт-терапевтические методики: песочная терапия, леготерапия, технология ЭБРУ (рисование по воде), музыкотерапия, релаксационные сеансы в сенсорной комнате, сказкотерапия в зеркальном лабиринте.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.**

В детском саду работают 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательная деятельность в этих группах строится в соответствии с адаптированной образовательной программой.

Для коррекции развития детей в учреждении работает педагог-психолог. Его деятельность строится в соответствии с рабочей программой.

### **2.4. Дополнительные образовательные услуги.**

1. Со второй младшей группы проводятся занятия по обучению детей дошкольного возраста английскому языку. Рабочие программы педагогов дополнительного образования по иностранному языку разработаны на основе авторской программы М. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник».

2. В рамках художественно-эстетического направления работают педагоги дополнительного образования по изобразительности и хореографии, музыкальный руководитель и воспитатели. Функционируют кружки «Горошинки» (хореография), «Родничок» (изобразительная деятельность, тестопластика, художественное творчество), театральная студия «Арлекин», кружок по обучению детей приёмам домоводства «Вкусняшка». Воспитанники детского сада участвуют в выставках и конкурсах муниципального, федерального и международного уровней.

2. Поликультурное воспитание и образование. С этой целью в детском саду функционирует музей, где проводятся занятия кружка «Вокруг света». Дети с удовольствием знакомятся с песнями и танцами народов мира, участвуют в театральных постановках по мотивам сказок разных стран, знакомятся с народными подвижными играми.

3. Большое значение уделяется в детском саду работе по ранней профориентации дошкольников. В рамках кружка «Дети скоростей» воспитатели старших и подготовительных групп организуют различные формы работы с детьми: занятия-экскурсии в музей железнодорожника детского сада, интегрированные занятия и театрализованные развлечения, тематические выставки на железнодорожную тематику и другие.

4. Занятия кружка физкультурно-оздоровительной направленности «Бэби-йога» - проводятся в рамках платных образовательных услуг с детьми старшего возраста.

### **2.5. Программы дошкольного образования.**

С детьми старшего дошкольного возраста на платной основе проводятся занятия кружка «Школа будущего первоклассника». Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе рабочей программы педагога дополнительного образования по дошкольной подготовке и состоит из двух разделов: обучение грамоте и математика.

**2.6. Взаимодействие с учреждениями общего образования.** Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБДОУ Средняя общеобразовательная школа №36. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором школы. План включает в себя: работу с педагогами, работу с детьми и работу с родителями. В работе с детьми большое внимание уделяется проведению различных совместных со школьниками мероприятий, в том числе способствующих адаптации детей к школьным условиям и установлению контакта с будущими учителями.

Детский сад взаимодействует с Брянским региональным железнодорожным техникумом. Работа ведётся по разработанному и утверждённому плану.

### **2.7. Система работы с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

В течение учебного года детский сад на основе сетевого взаимодействия вёл совместную работу с:

- Детской библиотекой №5;
- Детской школой искусств №5;
- Колледжем искусств и культуры;
- Брянским областным эколого-биологическим центром;
- Областным центром технического творчества;

- Дворцом культуры железнодорожников;
- Театром юного зрителя;
- Брянской областной филармонией;
- дворцом спорта «Локомотив».

В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу.

## **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- анкетирование родителей, в том числе в системе общего чата;
- родительские собрания в нетрадиционной форме;
- совместная с родителями творческая мастерская;
- организация и проведение праздников с участием родителей;
- совместные творческие выставки;
- «обратная связь» на официальном сайте в системе Интернет.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.**

В детском саду создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает высокий уровень развития воспитанников по всем образовательным областям. Состояние материальной базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

<p><b>Предметно-пространственная среда групповых помещений</b></p>	<p><i><b>В группах детского сада организованы следующие центры активности:</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; центры сюжетно-ролевых игр;</li> <li>&gt; центры познавательно-речевой активности (книжный и театральный уголок);</li> <li>&gt; центры «науки» (уголок экспериментирования и экологический уголок);</li> <li>&gt; физкультурные уголки;</li> <li>&gt; центры математического и логического развития;</li> <li>&gt; уголки профориентации;</li> <li>&gt; уголки ОБЖ;</li> <li>&gt; уголки краеведения и патриотического воспитания.</li> <li>&gt; центры конструктивной деятельности и настольно-печатных игр</li> </ul> <p>Группы детского сада оснащены игрушками и</p>
--	---

	<p>игровыми пособиями для организации воспитательно –образовательного процесса и всестороннего развития каждого ребёнка.</p>
<p><b>Помещения детского сада для работы учреждения и организации различных видов деятельности детей</b></p>	<p><b><i>Помещения детского сада для организации работы и различных видов активности детей:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; групповые помещения,</li> <li>&gt;кабинет заведующего,</li> <li>&gt;медицинский и процедурный кабинеты,</li> <li>&gt;методический кабинет,</li> <li>&gt;спортивный и музыкальный залы,</li> <li>&gt;изостудия,</li> <li>&gt;музей железнодорожника,</li> <li>&gt;музей православной и духовной культуры,</li> <li>&gt;сенсорная комната,</li> <li>&gt;кабинет музыкального руководителя,</li> <li>&gt;бухгалтерия,</li> <li>&gt;фитобар,</li> <li>&gt;«зеркальный лабиринт»,</li> <li>&gt;сенсорная комната,</li> <li>&gt;кабинеты учителей-логопедов,</li> <li>&gt; кабинет педагога-психолога,</li> <li>&gt; музея «Русская изба»,</li> <li>&gt;музей «Соседняя страна – республика Беларусь»</li> </ul> <p><b><i>Вспомогательные помещения:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;прачечная,</li> <li>&gt;пищеблок,</li> <li>&gt; кабинет кадровой службы,</li> <li>&gt; кабинет специалиста по охране труда</li> </ul> <p><b><i>На территории детского сада оборудованы:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;спортивная площадка,</li> <li>&gt; огород с теплицей,</li> <li>&gt; фруктовый сад,</li> <li>&gt; экспозиция «Деревенское подворье»,</li> <li>&gt; зелёная лужайка «Отдыхаем всей семьёй»,</li> <li>&gt; экспозиции на прогулочных участках по сказкам А.С. Пушкина.</li> </ul>
<p><b>Оснащённость помещений детского сада дидактическими</b></p>	<p><b><i>Технические средства обучения:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;интерактивная доска – 3 шт,</li> <li>&gt;мультимедийный проектор с экраном- 2 шт,</li> </ul>



<p><b>пособиями и техническими средствами обучения</b></p>	<p>&gt;ноутбуки- 9 шт  &gt; телевизоры- 7 шт  &gt; компьютеры – 15 шт  &gt;лингафонное оборудование с наушниками- 6 шт  &gt;музыкальные центры – 15 шт  &gt;компьютерные развивающие программы и программы БОС  &gt; интерактивный пол.  Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.</p>
--	---

### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Для детей с тяжёлыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами – учитель-логопед, педагог-психолог. Для комфортного пребывания в детском саду площадь групповых помещений составляет не менее 4 м<sup>2</sup> на одного ребёнка.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.**

Безопасность детского сада обеспечивается по договору службой вневедомственной охраны «Экскалбур». Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- системой сигнализации и оповещения в случае возникновения пожара;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;
- домофонами на входной калитке и дверях;
- металлическими входными дверями с запорными устройствами.

На территории детского сада имеются:

- металлическое ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- камеры наружного видеонаблюдения.

В дошкольном учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников.

### **3.4. Медицинское обслуживание.**

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 32-01-001130 от 29.09.2016г. Выдана Департаментом здравоохранения Брянской области.

В штате дошкольного учреждения есть заведующий медицинским кабинетом и старшая медицинская сестра.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет. Профилактические медицинские осмотры воспитанников проводятся ежегодно специалистами Детской поликлиники №5. Контроль за проведением осмотров осуществляют медицинские работники детского сада.

### **3.5. Материально-техническая база.**

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в апреле 1980 года. Здание типовое, двухэтажное, с необходимой площадью групповых помещений. Обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, на период отключения центрального горячего водоснабжения – бойлерами для нагревания воды. Техническое состояние здания удовлетворительное. В отчётном году в здании был произведён капитальный (замена кровли) и косметический ремонт.

Территория детского сада благоустроена – имеется огород, фруктовый сад, теплица, цветники, лужайки и зелёные насаждения.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

### **3.6. Характеристика территории детского сада.**

На территории детского сада имеются две зоны: игровая и хозяйственная.

В состав игровой зоны входят:

- Игровые площадки для каждой группы. Оборудование игровых площадок: закрытые веранды, закрывающиеся песочницы, стол со стульями, игровое оборудование (машинки, паровозики, домики), беседки.
- Физкультурная площадка со специальным мягким покрытием. Оборудование: трибуна, беговая дорожка, баскетбольные щиты, ворота, снаряды, физкультурное оборудование. Физкультурный участок имеет ограждение по периметру.
- Учебно-опытный участок: огород, теплица, фруктовый сад, лужайка «Отдыхаем всей семьёй», беседка для проведения индивидуальной и подгрупповой работы, лужайки «Деревенское подворье» и «Лесная полянка».

Каждый из элементов игровой зоны оснащён зелёными насаждениями, цветниками и малыми формами.

В состав хозяйственной зоны входят сарай, овощехранилище и место для сбора мусора.

### 3.7. Качество и организация питания.

Воспитанники детского сада обеспечены пятиразовым питанием.

Организация питания осуществляется на основании десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором и в соответствии с Положением об организации питания воспитанников.

Оценку качества питания осуществляют: заведующий, старшая медицинская сестра и специально созданная бракеражная комиссия

### 4. Результаты деятельности детского сада.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости. В сравнении с предыдущим годом уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Общее количество случаев

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
342	324

Заболеваемость на 1000 детей

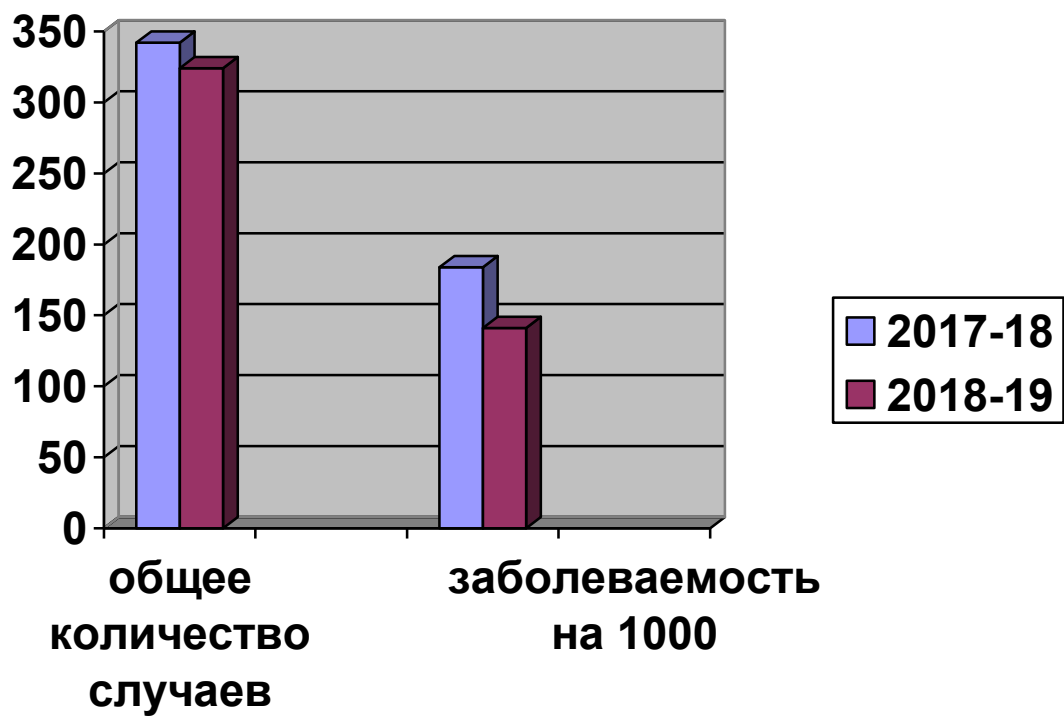
2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
184	141

Заболеваемость на 1 ребёнка

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
0,73	0,7

Структура заболеваний

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
ОРВИ	287	256
Бронхит	5	9
Отит	9	21
Ангина	3	2
Пневмония	6	5
ОКИ	1	2
Скарлатина	1	3
Ветряная оспа	5	2

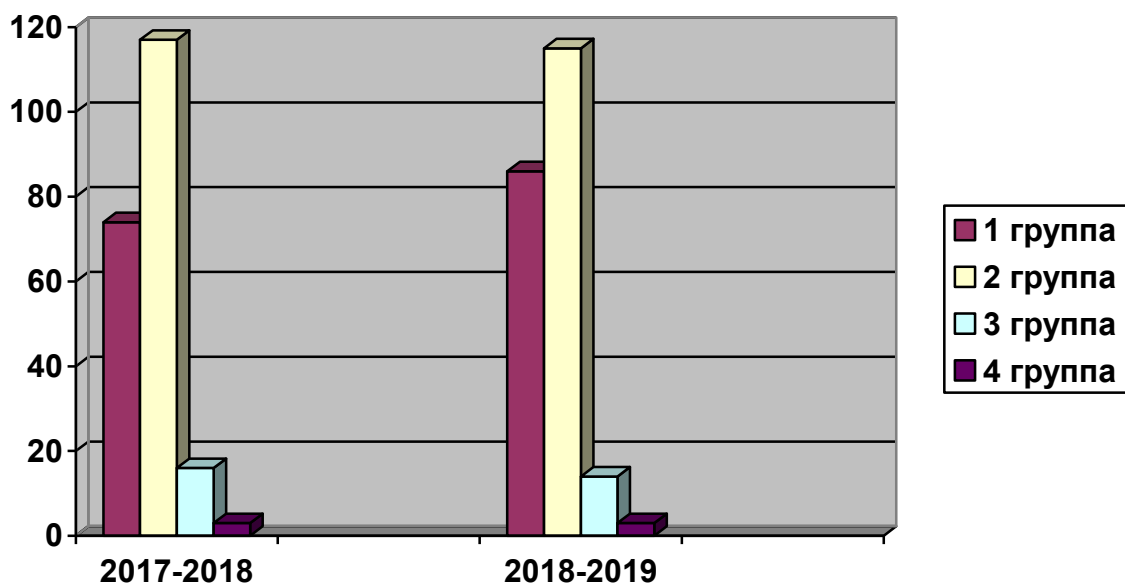


Распределение воспитанников по группам здоровья  
2017-2018 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
74 (35%)	117 (55%)	16 (8%)	3 (2%)

2018-2019 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
86 (39%)	115 (53%)	14 (6%)	4 (2%)



## **4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в конкурсах**

### **Участие в конкурсах воспитанников**

#### **Городские конкурсы**

1. Областной конкурс «Рисуем профессии родителей» - диплом 1 степени – сентябрь 2018г
2. Областной конкурс поделок из природного материала «Лесная фантазия» - диплом 1 место – декабрь 2018г
3. «Покормите птиц зимой» в Брянском краеведческом музее – диплом 1 место – январь
4. Региональный этап Всероссийского конкурса по робототехнике «Икарёнок – 2019»- диплом 3 место (2) – январь 2019
5. Областной конкурс проектно-исследовательских работ «Пятое колесо» - грамота 1 место (3) – апрель 2019

#### **Всероссийские конкурсы**

1. Творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» диплом 2 степени – сентябрь 2018г
2. Конкурс «Наша эра экологии» - дипломы 2 степени (2) – сентябрь 2018г
3. Интеллектуальный конкурс-игра «Осенняя радуга» - диплом 1 степени – ноябрь 2018г
4. Творческий конкурс «Мой любимый детский сад» - дипломы 1 степени (2) – ноябрь 2018г
5. Творческий конкурс «Осенние мотивы» - диплом 1 степени – ноябрь 2018г
6. Дипломы (2) за участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Супергерои против простуды и гриппа» - декабрь 2018г;
7. Творческий конкурс «Народ России – гордость для страны» - дипломы 1 степени (3) – декабрь 2018г
8. Всероссийская интеллектуальная олимпиада дошкольников – 2 диплома за лучший результат на муниципальном уровне, 1 диплом – лучший результат федерального уровня
9. Творческий конкурс «Новогодняя железнодорожная игрушка» - диплом призёра и участника – декабрь 2018г
10. «Солнце к нам весну зовёт» - диплом 1 степени- апрель 2019
11. «Его величество театр» - диплом 2 место- май 2019

#### **Международные конкурсы**

- 1.«Здоровье планеты? В моих руках!»- май 2019- дипломы участников (5)
2. «С любовью к мамам»- диплом лауреата – победителя апрель 2019 г

## Участие в конкурсах, конференциях и семинарах педагогов

### Городские конкурсы и семинары

1. Областной конкурс «Эколята – дошколята. Эколята – молодые защитники природы» - диплом 2 место – август 2018г
3. Практико-ориентированный семинар для педагогических работников Брянской области «Воспитатель – это творец, мудрец и создатель» с участием победителей и призёров конкурса «Воспитатель года» и губернаторского гранта – октябрь 2018г

### Всероссийские конкурсы и семинары

1. Конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» - дипломы 2 и 3 степени – сентябрь 2018г
2. Творческий конкурс «Лето, здравствуй и прощай!» - диплом 1 степени – сентябрь 2018г
3. Конкурс педагогического мастерства «Презентации в образовательном учреждении» - дипломы 1 и 2 степени – октябрь 2018г
4. Конкурс «Лучшее образовательное мероприятие» - диплом 3 степени – ноябрь 2018г
5. Конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда – 2018»- диплом 1 степени – ноябрь 2018г
6. Конкурс «Путь добровольца» - дипломы победителей (3) – декабрь 2018г
7. «Лучший педагогический работник образовательного учреждения ОАО «РЖД» - звание лауреата – 2018г
8. Диплом лауреата Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "Достижение образования" на основе многокомпонентного анализа – декабрь 2018г
9. «Серафимовский учитель - 2019» - диплом лауреата март 2019
10. Семинар для руководителей и педагогических работников дошкольного образования Московской железной дороги и Брянской области «Системно - деятельностный подход в развитии и продвижении инноваций дошкольного образования. Калейдоскоп педагогических идей» - май 2019г

### Международные конкурсы и конференции

1. Московская международная книжная выставка – ярмарка издательства «Детство-Пресс» под руководством Нищевой Н.В. – учителя-логопеды – октябрь 2018 г
2. Международная научно-практическая конференция «Современная логопедия: от теории к практике» г. Москва – учителя-логопеды – апрель 2019г
3. Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» г. Москва – май 2019г
4. Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»- серебряный диплом участника – июнь 2019г

### **4.3. Мнение родителей и представителей общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.**

По итогам анкетирования родителей, проведённого в мае-июне 2019 года, были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 85% родителей полностью удовлетворены работой дошкольного учреждения и качеством предоставляемых образовательных услуг. 15% - удовлетворены частично;
- 90% родителей ответили, что ребёнок положительно реагирует на посещение детского сада и родители спокойно оставляют его, уходя на работу;
- 85% родителей полностью осведомлены о работе детского сада, о реализуемых образовательных программах;
- 90% родителей всегда или часто участвуют в работе детского сада и в организуемых в дошкольном учреждении мероприятиях.

### **4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада.**

В течение учебного года в средствах массовой информации выходили следующие статьи о деятельности дошкольного учреждения:

- сентябрь 2019 год «Профсоюз в сказочном тереме» ( корпоративная газета «Сигнал»)
- октябрь 2018 года «Мы вместе!», «Воспитатель – это творец» (Брянская Учительская газета),
- февраль 2019 года «Растим инженеров будущего», «Воспитание из всех дел самое святое» (Брянская Учительская газета)
- май 2019 года «По проекту в Год театра», «Калейдоскоп педагогических идей» (Брянская Учительская газета)

## **5. Кадровый потенциал учреждения.**

### **1. Качественный и количественный состав персонала.**

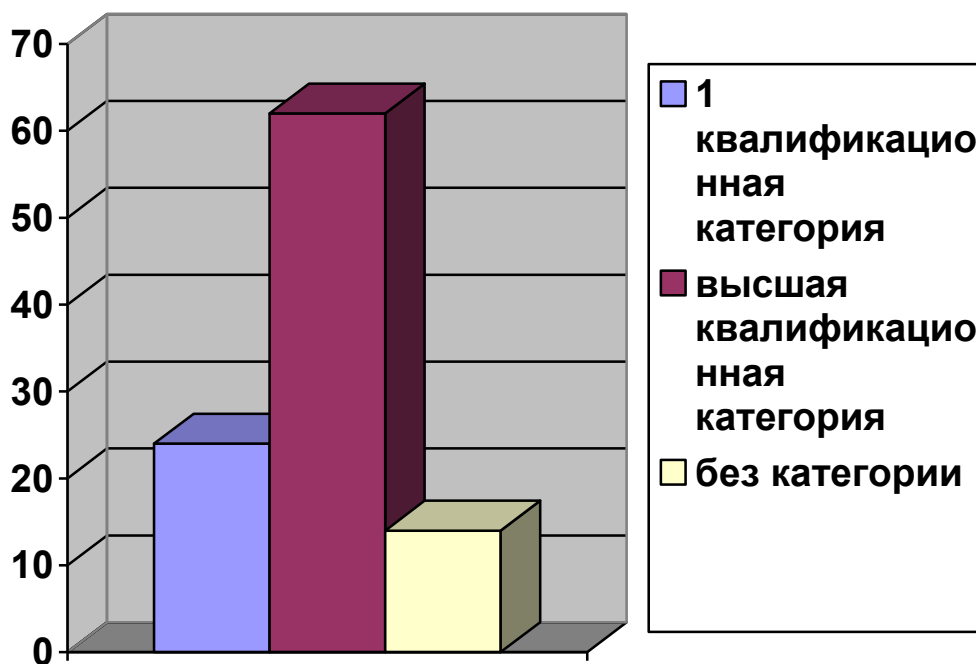
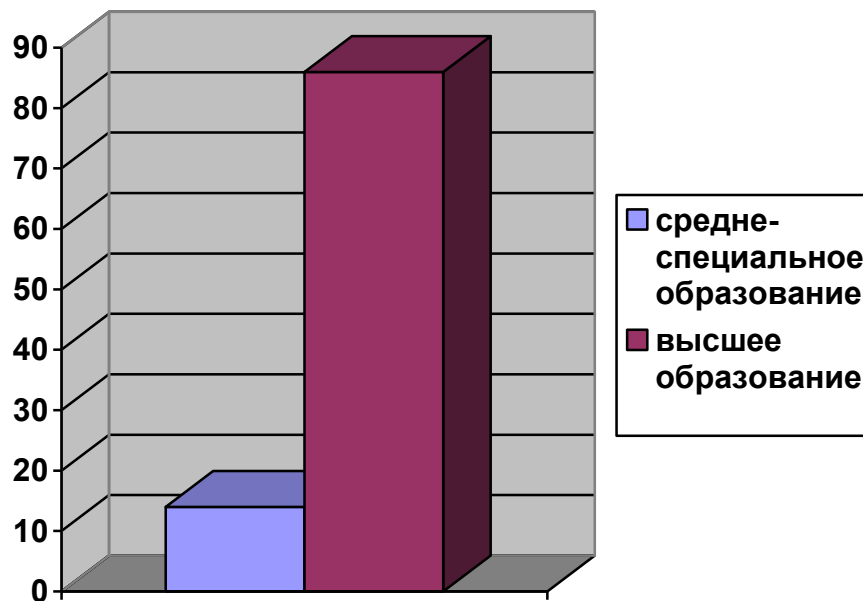
Количество сотрудников в детском саду составляет 65 человек. Количество педагогических работников составляет 29 человек, включая внешних совместителей.

Из педагогических работников 25 человек имеют высшее профессиональное образование, 25 человек - высшую и первую квалификационную категорию.

По стажу педагогической работы 6 человек имеют педагогический стаж свыше 30 лет.

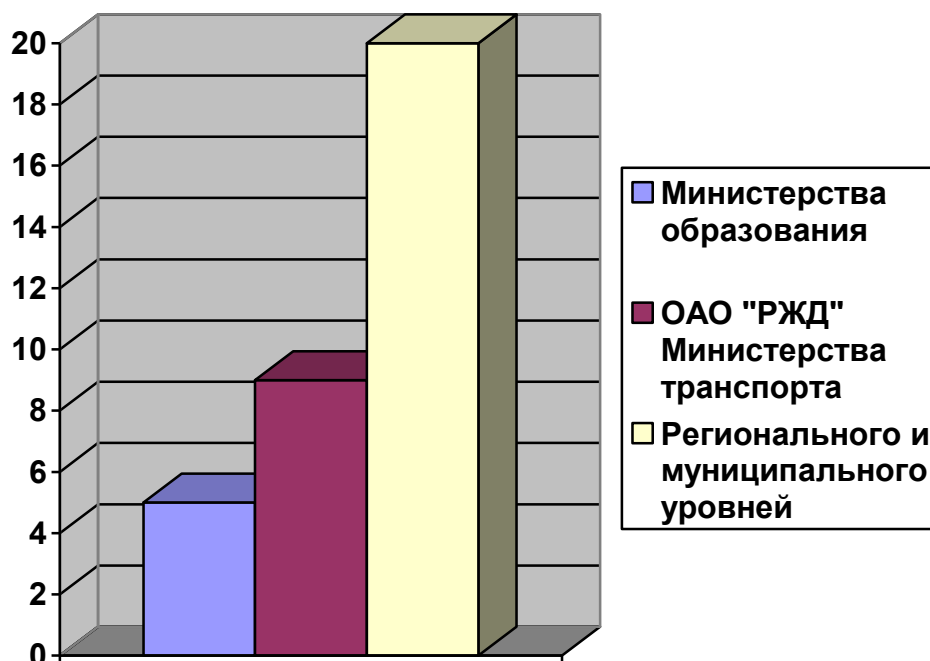
В детском саду работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования по изобразительности, иностранному языку и хореографии. Педагоги детского сада регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают и участвуют в семинарах и методических объединениях на муниципальном и региональном уровнях.

### Распределение педагогов по образованию, уровню квалификации и стажу работы





## Количество работников дошкольного учреждения, имеющих почётные награды и звания



**2. Переподготовка и повышение квалификации.** За отчётный период 4 педагога прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование», 1 педагог – по направлению «Логопедия», 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по профилю работы.

**3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого.**

Показатель	01.09.2018 г	01.09.2019г
Воспитанники/Педагоги	7/1	7/1
Воспитанники/ Все сотрудники	3/1	3/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансовые средства учреждения складываются из средств ОАО «РЖД», родительской платы за содержание воспитанников в детском саду и субсидий, предоставляемых из местного бюджета на обеспечение образовательного процесса, а также из доходов от оказания платных образовательных услуг.

Расходование финансовых средств осуществляется согласно смете по статьям:

- >оплата труда,
- >коммунальные услуги,
- >услуги связи и транспорта,
- >приобретение продуктов питания, медикаментов, мягкого инвентаря, оборудования;
- > прочие расходы.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **7.1. Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают основную образовательную программу в полном объёме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-технической базой учреждения.

### **7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- оптимизировать работу дошкольного учреждения по театрализованной деятельности и нравственно-патриотическому воспитанию;
- организовать работу по подготовке и реализации долгосрочного проекта, посвящённого 75-летию Победы;
- расширять формы работы с социальными партнёрами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада (приобретение нового игрового оборудования на прогулочные участки, игровой детской мебели в группы)

### **7.2. Дополнительные образовательные услуги.**

В предстоящем учебном году планируется открыть новые платные дополнительные образовательные услуги:

- кружок социально-речевой направленности «Речевичок» (средние группы);
- конструирование с элементами робототехники (подготовительные группы);
- занятия по хореографии (средние и подготовительные группы).

### **7.3. Инновационные программы и технологии.**

В предстоящем учебном году планируется продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательной деятельности педагогов с воспитанниками:

- ментальная арифметика (старшая группа);
- формирование финансовой грамотности (подготовительная группа);

- формирование основ православной и духовной культуры (подготовительная группа);
- Программа «Удивительный мир эмоций» (формирование эмоционального интеллекта).

## **Часть II. Вариативная**

### **1.1. Ценности детского сада.**

- **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учётом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в детском саду, которые раскрывают уникальные возможности ребёнка, педагога и родителя.
- **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «Детский сад – семья – социум».
- **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнёрами, обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои методические разработки на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне.

### **1.2. Конкурентные преимущества детского сада.**

- наличие инновационной материально-технической базы;
- оказание высококвалифицированной коррекционной помощи дошкольникам с нарушениями речи;
- развитая система сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и науки;
- стабильно высокие результаты воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.